

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“
direktorius
2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-6

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ veiklos planas 2020 metams (toliau – veiklos planas), atsižvelgus į strateginį įstaigos veiklos planą, švietimo būklę, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2020 metų veiklos prioritetais (Švietimo skyriaus vedėjo 2019-09-25 įsakymu Nr. ŠV1- 312), Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ direktoriaus 2019 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-70.

4. Veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Veiklos plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“, toliau- Įstaiga, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Klaipėdos universiteto Sveikatos ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centras – KU SHMF TSC, Klaipėdos pedagogų kultūros ir švietimo centras - KPŠKC, Lietuvos logopedų asociacija - LLA, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, informacinės technologijos – IT, Vaiko gerovės komisija - VGK, specialieji ugdymo(si) poreikiai – SUP, pedagoginė psichologinė tarnyba - PPT, prekybos centras – PC, vyriausias policijos komisariatas - VPK, viešoji įstaiga - VŠĮ, regos ugdymo centras – RUC, Nacionalinė šveitimo agentūra – NŠA, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras – LASUC, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnyba – NDNT.

II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama strateginio tikslo: sudaryti sąlygas siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio bendrojo ir specialiojo ugdymo kokybės.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti veiklos prioritetai:

1) Vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimas teikiant kokybiškas, vaikų poreikius atliepiančias ugdymo paslaugas.

2) Nuolat besimokančios, orientuotos į bendruomenės sutelktumą ir lyderystės gebėjimų stiprinimą, įstaigos kūrimas.

3) Emociškai saugios ir pozityvios aplinkos puoselėjimas, siekiant ugdymo(si) sėkmės ir gyvenimo kokybės.

Buvo išskirti 2 metiniai veiklos tikslai:

1) Tobulinti ugdymo kokybę, orientuojantis į vaiko pastangas, poreikius, gebėjimus, galias.

2) Puoselėti besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės nuostatas, kuriant emociškai saugią aplinką ir vaikų poreikius atliepiančias erdves.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: padėti vaikui ugdytis ir tobulėti, atsižvelgiant į jo iniciatyvą, poreikius ir pasiekimus; formuoti pozityvias ir konstruktyvias

bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo vertybines nuostatas, nukreiptas į saugios ir sveikos įstaigos kūrimo perspektyvą; tikslingai ir kryptingai panaudoti įgytas profesinio ir asmeninio tobulėjimo žinias darbui su vaikais, tėvais; modernizuoti įstaigos veiklą ir gerinti sąlygas.

Įstaigos pedagogų profesinė kompetencija padėjo sėkmingai įgyvendinti įstaigos metinį veiklos planą. 2019 m. vaikai buvo ugdomi pagal bendrąsias ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas bei pritaikytas bendrąsias ir/ar individualizuotas ugdymo programas, remiantis PPT pateiktomis išvadomis.

Vaikų ugdymo(si) planavimas yra neatsiejama ikimokyklinio ugdymo turinio programos dalis, nes į ugdymo turinio programą įeina ir susitarimas dėl vaiko ugdymosi, dokumentavimas ir įgyvendinimas. Ugdomosios veiklos planavimas yra susitarto kokybiško ugdymo realizavimo priemonė. Įstaigoje pasirinkta į vaikų ugdymosi sėkmę orientuoto atvirojo ugdomosios veiklos plano forma. Planuojant buvo atsižvelgta į vaiko ir/ar vaikų grupės turimą patirtį bei pasiekimus: plane iš anksto numatytos tik svarbiausios ugdymo gairės, turint galimybę planą koreguoti, papildyti vaikų sumanymais, naujomis idėjomis, atliepiančiomis išryškėjusius vaikų interesus, poreikius bei polinkius. 2019 m. dviem etapais įdiegtas elektroninis dienynas. Jo privalumai mokytojams taupė laiką pildant ir perduodant dokumentus, palengvino ir paspartino informacijos prieinamumą. Ši inovacija skatina aktyviau taikyti IKT ir kitose įstaigos gyvenimo srityse.

2019 metais bendrojo ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo paslaugos buvo teikiamos 131 ugdytiniui. Įstaigoje veikė 11 grupių: 1 ankstyvojo amžiaus (bendrojo ugdymo), 7 ikimokyklinio (3 – bendrojo ugdymo, 5 - specialiojo ugdymo, iš jų - 3 jungtinės grupės), 2 priešmokyklinio amžiaus grupės (1 – bendrojo ugdymo, 1- specialiojo ugdymo).

Džiugino teikiamų papildomų paslaugų vaikams pagal tėvų pageidavimus pasiūlos ir paklausos atitiktis: šokių studija, robotikos užsiėmimai, 13 vaikiškų spektaklių įstaigoje.

6.1. Pasiekti pirmojo uždavinio – padėti vaikui ugdytis ir tobulėti, atsižvelgiant į jo iniciatyvą, poreikius ir pasiekimus, įvykdytos visos planuotos priemonės. Ugdytojai ieškojo patrauklesnių ugdymo metodų ir formų, atskleidžiant vaiko individualumą per skirtingas kompetencijas ir veiklos sritis, per renginius darželyje ir už jo ribų. Organizuoti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniai pasitarimai, informacinės valandėlės, VGK posėdžiai bei pasitarimai. 2019 metais buvo planuoti 6 VGK posėdžiai, pagal poreikį įvyko 7.

Organizuoti 43 VGK pasitarimai su ugdytinių tėvais, kuriuose individualiai aptartos vaikų galios, gebėjimai ir ugdymosi sunkumai, pateikta 14 pirminių ir 13 pakartotinių rekomendacijų dėl vaikų gebėjimų pirminio ir/ar pakartotinio vertinimo PPT, dėl psichologo pagalbos šeimai ir vaikams, turintiems A spektro, emocijų, elgesio, savireguliacijos problemų ir kitų ugdymosi sunkumų. Konsultuoti specialiojo ugdymo grupių mokytojai, rengę individualizuotas, pritaikytas ugdymo programas ir bendrojo ugdymo grupių („Nykštukų“, „Lašiučių“, „Boružėlių“ gr.) mokytojai dėl vaikų elgesio ir emocijų stebėjimo, ugdymo(si) priemonių parinkimo, ugdymo būdų bei metodų taikymo 6 ugdytiniams, kurių ugdymosi pasiekimai skiriasi nuo bendraamžių; teiktos rekomendacijos dėl palankios ir saugios aplinkos užtikrinimo, kaip patenkinti individualius specialiuosius poreikius ir kt. 1-am bendrojo ugdymo grupės ugdytiniui teikta judesio korekcijos mokytojo pagalba. Ruošti dokumentai PPT, NDNT, charakteristikos Šeimos ir vaiko gerovės centrui, ataskaitos dėl kompleksiskai teiktos pagalbos vykdymo Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai ir kt. Parengta atmintinė apie VGK posėdžių (pasitarimų) darbo tvarką, su kuria supažindinti visi įstaigos pedagogai. Sistemingai vykdyta švietėjiška veikla (stendinė medžiaga), teikta informacija pagalbos šeimai ir vaikams klausimais (viešinta įstaigos internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt, facebook paskyroje); dalyvauta tėvų susirinkimuose, pasitarimuose, aptariant vaikų galias, ugdymosi sunkumus ir sveikatos problemas. Visi posėdžiuose priimti nutarimai įvykdyti ir/ar toliau vykdomi.

Kryptingai ir nuosekliai teikta švietimo pagalba 44 bendrojo ugdymo grupių ugdytiniams (36 turintiems nedidelių, 7 vidutinių, 1 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių) teikta logopedo pagalba: 12 - sutrikimas pašalintas, 27 – pagalba tęsiama. Remiantis PPT pateiktomis rekomendacijomis, specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos mokytojo ir/ar kineziterapeuto pagalba teikta 52 pagalbos gavėjams, iš jų: 46 turintiems didelių ir 6 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; 2 ugdytiniams buvo teikta ir tebetęsiama tiflopedagogo pagalba (iš RUC), 2 - surdopedagogo pagalba (iš Litorinos m-los). Kvalifikuotą psichologinę pagalbą vaikams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, kineziterapeutams ir ugdytinių tėvams (pagal poreikį) teikė psichologas, deleguotas NŠA pagal vykdomą ir ES finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.

Aktyviai pedagogai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, parodose, akcijose: respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tęstinio loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai 2019“; kūrybinės-pažintinės veiklos projekte „Kuriame pilį Gediminui“; inovatyvių idėjų lauko erdvėse tęstiniame projekte „Pavasari, eime pažaisti“; muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2019“; Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto vykdomoje programoje „Jaunieji atletai“; respublikinėje sodinimo akcijoje „Supratimo medis“, skirtai Tarptautinei autizmo dienai paminėti; žvaigždučių Vilties bėgime „Vilties bėgimas 2019“ ir kt. Gautos padėkos įstaigai, pedagogams bei ugdytiniais.

Dalyvauta edukacinėse programose ir renginiuose: įgyvendinama Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“; „Veiksmo savaitė Be patyčių 2019“; Užgavėnių edukaciniame užsiėmime „Cibe, cibe kas prikibo“; edukaciniame renginyje Knygnešio dienai paminėti Girulių bibliotekoje – bendruomenės namuose; Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Judėk su muzika“, skirtame Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti; Klaipėdos m. ikimokyklinių įstaigų šventiniame koncerte „Vaikų muzikinės išdaigos“, skirtame Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti; Tarptautiniame vaikų meno projekte „Vėduoklė mamai 2019“ Motinos dienai paminėti; tarptautiniuose eTwinning projektuose „Miestas mano akimis“; „Margaspalvis ruduo vaikų darželyje/Colorful autumn in kindergarden“; „Auksaspalvis ruduo ir jo gėrybės“ ir kt.

Dalintasi sėkmės istorijomis su miesto, apskrities pedagogais, socialiniais partneriais. Įstaigoje organizuota Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir Šilutės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ metodinė diena „Emociškai saugios, į vaiko poreikius ir socializaciją orientuotos aplinkos kūrimas“ (pristatyta 7 žodiniai ir 2 stendiniai pranešimai); dalyvauta Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje dienoje „Integralus vaiko ugdymas per kūrybinę veiklą“ lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ (pristatyta vienas žodinis ir du stendiniai pranešimai).

Siekiant užtikrinti kokybišką, naujovėmis pagrįstą ugdymo procesą, kūrybiškai skatinta vaikų saviraiška ir iniciatyvos, ieškota naujų idėjų, kaip tenkinti vaikų individualius ir specialiuosius ugdymosi poreikius.

Naujai parengta bendradarbiavimo sutartis su LASUC dėl vykdomo projekto „*A spektro mokyklų tinklo kūrimas*“ ir vykdytos A spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų integracijos priemonės (pagal bendradarbiavimo sutartį ir ilgalaikį planą): dalyvauta 3 seminaruose; 5 konsultacijose - apskrito stalo diskusijose; vykdyta gerosios patirties sklaida (parengti ir pristatyti 4 pranešimai), parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Vaikų, turinčių A spektro ir elgesio bei emocijų sutrikimų, ugdymas darželyje ir mokykloje: patirtis ir perspektyvos“ KU SMHF TSC ir, vykdam šią programą, organizuotas seminaras įstaigoje Klaipėdos miesto ir šalies mokytojams, jų padėjėjams, pagalbos mokiniui ir kitiems specialistams.

Atsižvelgdami į vaiko ugdymo filosofiją, vaiko patyriminę kompetenciją, jo gebėjimus, galias ir ugdymo(si) sunkumus, ugdytojai lanksčiu ir integraliu veiklų turiniu skatino visas vaiko raidos sritis, siekdami užsibrėžtų tikslų bei uždavinių įgyvendinimo.

6.2. Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – formuoti pozityvias ir konstruktyvias bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo vertybines nuostatas, nukreiptas į saugios ir sveikos įstaigos kūrimo perspektyvą, įstaigoje buvo organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai: atsisveikinimo su eglute šventė „Lik sveika, eglute!"; sportinė pramoga „Žiemos linksmybės“; Užgavėnių šventė „Saulė rieda dangumi, blynus tepam medumi“; edukacija Žemaitijos metams paminėti „Margučių raštai“; renginys Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti „Skambantis vaikų miestas“; mokslo metų pradžios šventė „Darželi, labas! Aš sugrižau!"; renginys „Moliūgo gimtadienis“ ir kt. Vykdyti ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai: „Futboliukas“; „Gražūs žodeliai puošia mūsų kalbelę“; „Žemė – nauja pradžia“; „Aš moliūgas – daržo karalius“ ir kt. Suorganizuoti gražūs liaudies žaidimų ir lopšinių vakarai „Pelel, pelel, nešk miegelį“ su integracinių grupių vaikučiais bei jų tėveliais, organizuota pyragų diena „Kepu, kepu pyragėlį, pavaišinsiu kaimynėlių“. Vykdytas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: organizuota ugdytinių piešinių ir darbėlių paroda „Mes iš pasakų atėję...“ (lopšelis-darželis „Čiauškutė“), įstaigos pedagogų sukurtas spektaklis „Ganau, ganau aveles...“ rodytas lopšelio-darželio „Nykštukas“ ugdytiniais, organizuota sportinė pramoga „Sportas ir draugystė visada kartu“ lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, edukacinis užsiėmimas „Į svečius pas versmiečius“ lopšelių-darželių „Dobiliukas“, „Rūta“, „Volungėlė“ ugdytiniais; Martyno Mažvydo progimnazijos mokytojai ir moksleiviai dovanojo

spektaklį „Katulis ir pykčio maišelis“ ir kt. Organizuota atvirų durų diena specialiojo ugdymo grupėse, vyko būsimų pirmokų bei jų tėvų susitikimai su Litorinos ir Medeinės mokyklų, „Versmės“ ir Martyno Mažvydo progimnazijų administracija ir mokytojais.

Didelio pasisekimo ir dėmesio sulaukusiais renginiais galėjome aktyviai, glaudžiai bendrauti, bendradarbiauti su ugdytinių tėveliais bei socialiniais partneriais, siekti socialinės atskirties mažinimo. Kūrybiškai skatinta ugdytinių ir jų tėvelių meninė raiška, fantazijos, o piešiniai ir darbeliai eksponuoti įstaigos galerijoje: „Futboliuką žaist smagu“, margučių paroda „Velykės margučiai“, „Rudens gėrybių puota“, „Mano šeimos gardžiausio patiekalo receptas“, „Kalėdų Senelio kojine“. Organizuotos ugdytinių darbų parodos (Medeinės mokykloje, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešojoje bibliotekoje, Girulių bibliotekoje – Bendruomenės namuose, KU SHMF TSC, Vaikų ligoninėje ir kt.). Komandinis darbas, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų, mokytojų kompetencija ir kūrybiškumas, atnaujintos vidinės ir lauko erdvės įgalino organizuoti pastovias, tradicines bei netradicines ugdymo formas – terapines ir sveikatinimo veiklas (muzikos ir garsų, ebru, dailės, molio, judesio, kaniterapijos ir veiklas prie šviesos staliukų). J. Kačinsko muzikos mokyklos ir E. Balsio menų gimnazijos moksleiviai ir mokytojai - dažni mūsų renginių svečiai.

Siekta glaudžios partnerystės su ugdytinių tėvais ir ugdymo klausimais. Tėvai kviečiami dalyvauti asistentais – savanoriais ugdomosiose veiklose, grupinėse pratybose specialiojo ugdymo grupių ugdytiniams, sveikatinimo užsiėmimuose. Organizuotos paskaitos tėvams: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų smulkiosios motorikos ugdymas ir priemonės“, „Ugdytinių adaptacija lopšelyje“, „Kaip bendrauti su vaiku“ (psichologė A. Petkutė). Pateiktos VGK rekomendacijos tėvams apie vaikų adaptaciją grupėje, pastoviai individualiai konsultuoti ugdytinių tėvai; parengti patarimai-lankstinukai apie vaikų emocinės sveikatos saugojimą.

Ugdymo(si) aplinką stengtasi priartinti prie natūralios ir sveikatą stiprinančios aplinkos: grupinės pratybos ir grupės užsiėmimai dažnai vyko lauke, ieškota judėjimą skatinančių priemonių, kurios patenkintų natūralų vaiko poreikį judėti, bendrauti, stebėti, integruotis ir kt. Įstaigos bendrojo ugdymo(si) grupėse sistemingai vykdyta vaikų judesio ir laikysenos stebėseną, prevencinės veiklos: plokščiapėdystės, sveikos ir saugios aplinkos, žalingų įpročių. Vyko susitikimai su įvairių sričių specialistais, vykdytos prevencinės veiklos ir kt. Vaikų sveikatos tausojimui bei gerinimui organizuotos sveikatinimo veiklos ir didelis dėmesys skirtas sutrikusios raidos vaikų taisyklingų valgymo įgūdžių formavimui(si), maitinimo programų sudarymui, teiktos sveikatinimo paslaugos (reabilitacijos procedūros: vibracinis pėdų masažas, povandeninis viso kūno masažas, šildomieji kompresai). Kineziterapeutai ir judesio korekcijos mokytojai pastoviai organizavo sveikatinimo užsiėmimus, pedagogai – kūno kultūros užsiėmimus.

Pozityvus ugdytojų požiūris į vaiko sveikatą kaip didžiausią vertybę ir siekis, kad būtų sukurta vaikų prigimtinius poreikius judėti atitinkanti aplinka bei užtikrintas saugios fizinės aplinkos prieinamumas visų galių ir negalių vaikams, įgalino ieškoti naujų būdų ir priemonių. Dalyvauta Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo atrankos konkurse: įrengtas „Sveikatingumo takelis“ aktyviam judėjimui lauko erdvėje.

Įstaigos direktorė L. Bagočienė ir vyr. specialioji pedagogė R. Gansauskienė dalyvavo Sporto rėmimo fondo 2019 m. paraiškų rengimo ir projektų įgyvendinimo mokymuose. Jų iniciatyva parengta paraiška Sporto rėmimo fondo finansuojamų projektų 2019 m. konkursui ir projektas „Aš ir tu - sportuojame visi kartu“ (projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2019-04-01 - 2020-03-31), skatinantis vaikų fizinį aktyvumą, laimėjo atranką (bus įrengta saugi lauko aikštelė su patvaria gumos granuliu danga).

Parengta paraiška Specialiosios olimpiados programos „Jaunieji atletai“ konkursui; laimėjus atranką, vykdyta programos veikla, gautas priemonių rinkinys; veiklų akimirkos viešintos ne tik įstaigos, bet ir „Jaunųjų atletų“ facebook paskyroje <https://www.facebook.com/sakalelis1/>, <https://www.facebook.com/Specialiosios-Olimpiados-programa-Jaunieji-atletai-763477073764382/>

Informaciniuose stenduose nuolat atnaujinama švietėjiška medžiaga tėvams sveikos ir saugios gyvensenos, ugdytinių adaptacijos ir sveikatinimo klausimais.

Orientuodamiesi į vaiko stiprybėmis ir galiomis grįstą ugdymo(si) sėkmę, siekdami užtikrinti įstaigoje veikiančios dalinės integracijos modelį ir įtraukties galimybes, daug dėmesio ugdytojais skyrė vaiko emocinės sveikatos ugdymui. Atlikta stebimoji veikla ir anketinė bendruomenės apklausa „Vaiko emocinė savijauta darželyje“, siekiant įvertinti ugdytinių socialinius ir emocinius įgūdžius: parengta rezultatų analizė (R. Digrienė, R. Gansauskienė, L. Kuzmauskienė) bei pranešimas

„Emocijų spektro plėtra, skatinant vaikų socializaciją, kūrybines galias bei saviraišką“. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Emocinis - socialinis vaiko ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“ KU SHMF TSC ir organizuotas seminaras Klaipėdos miesto ir šalies pedagogams. Seminare gerosios patirties sklaida ir praktinėmis išvalgomis dalinasi visi įstaigos pagalbos mokiniui bei kiti specialistai, 4 mokytojai. Gerosios patirties sklaida vykdyta ir respublikinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymuose „Projektų mugė“, ŠMSŠC konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo ypatumai, problemos ir situacija“, „Ikimokyklinis ir pradinis ugdymas: realijos ir perspektyvos“ ir kt. Parengta ir pristatyta 15 pranešimų įstaigos pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams, teiktos rekomendacijos ugdytinių tėvams. Pareikštos ugdytojų iniciatyvos dėl vaikų emocinio ugdymo tęstinis ir tobulintinis.

Ypatingas dėmesys skirtas vaikų tarpusavio santykių problemoms spręsti ir bendradarbiavimo kultūros tarp bendruomenės narių stiprinimui. Seminaro „Teigiamas mikroklimatas mokykloje. Būti darnoje su savimi ir kitais“ (Klaipėdos m. PŠKC) metu įstaigoje buvo nagrinėjamos amžiaus tarpsnių vertybinės nuostatos, socialinių įgūdžių vystymo, komandinio darbo įgūdžių svarba, analizuotas mikroklimatas, bendravimo kultūros tarp bendruomenės narių niuansai.

6.3. Pasiiekti trečio uždavinio – tikslingai ir kryptingai panaudoti įgytas profesinio ir asmeninio tobulėjimo žinias darbui su vaikais, tėvais rezultatai, vykdytas nuolat besimokančios komandos modelis. Buvo sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, siekiant įgyti kompetencijų, dirbant su socialinę atskirtį turinčiais vaikais, rūpinantis jų integracija į bendruomenę. Tikslingas ir atsakingas mokytojų, jų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų, kineziterapeutų ir kt. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įvairiuose kursuose, seminaruose, mokymuose, metodinėse dienose, konferencijose. Efektyviai išnaudotos nuotolinės mokymų galimybės, bendradarbiaujant su Pedagogas.lt.

Parengtos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos (KU SHMF TSC) ir organizuoti du seminarai, vykdant šias programas; metodinė diena (Klaipėdos PŠKC); seminaras - edukacinė išvyka su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, paskaitos, atvejų analizės ir apskrito stalo diskusijos bendruomenei aktualiais klausimais. Aktyviai dalyvauta PŠKC, KU SHMF TSC kvalifikacijos tobulinimo programose, LLA, LKA, LASUC, NŠA seminaruose, konferencijose, tarptautinio lygio mokymuose – seminaruose: „Atrankinis vaikų nuo gimimo iki 3 m. amžiaus vertinimas“, „Mažamečių vaikų vystymosi problemų diagnostika ir korekcija“, „DIR Floortime modelio taikymas autizmą turinčių asmenų ugdymojoje praktikoje. Įvadinis DIR 101 kursas“; šalies ir miesto renginiuose, metodinių būrelių metodiniuose susirinkimuose. Įgytos žinios ir gebėjimai analizuoti, jų poveikis taikytas praktinės veiklos veiksmingumui skatinti. Trys pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Siekiant užtikrinti kokybišką, naujovėmis pagrįstą ugdymo procesą bei gilinti bendrąją savo veiklos reflektavimo kompetenciją, atlikta objektyvumu, geranoriškumu ir pasitikėjimu grįsta individualios, pogrupinės ir grupinės veiklos stebėsenos, rengtos kalendorinių metų mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos, analizuotos veiklos bei kompetencijos veiklos sričių kriterijų atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai, numatytos tobulėjimo kryptys; atsižvelgiant į įstaigos veiklos planą, numatomi metiniai uždaviniai. Sistemingai buvo tikrinami dienynai, kita dokumentacija. Metodiniai darbai kaupiami elektroninėje laikmenoje, informacija apie ugdytinių mokymo(si) tęstinumą kaupiama metodiniame kabinete (albumas „Juos ugdėme „Sakalėlyje“ ir kt.). VGK nariai ir pedagogai dalinasi savo veiklos pavyzdžiais informaciniuose straipsniuose spaudoje (parengti straipsniai inf. portale „Ikimokyklinis.lt“, „Viltis“), įstaigos internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt, facebook paskyrose <https://www.facebook.com/sakalelis/>, <https://www.facebook.com/Specialiosios-Olimpiados-programa-Jaunieji-atletai-763477073764382/>.

Parengti, atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: atnaujintas ir patvirtintas „Ugdomosios veiklos stebėsenos ir priežiūros aprašas“, sukurta ugdomosios veiklos organizavimo, vadovavimo, stebėsenos ir priežiūros sistema.

2019 m. atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas; su rezultatais supažindinta įstaigos bendruomenė. Įsivertinimo rezultatai panaudojami tolesniam įstaigos veiklos tobulinimui.

6.4. Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį - modernizuoti įstaigos veiklą ir gerinti sąlygas, vykdyta: 2019 m. pratęsta sutartis su įmone, vykdančia kompiuterių priežiūrą ir aptarnavimą. Pastoviai

atnaujinama įstaigos internetinė svetainė. Pedagogės R. Digrienė, R. Bagočienė, K. Kniukštienė pastoviai administravo įstaigos internetinę svetainę ir Facebook paskyrą.

Modernizuotos ir gerintos ugdymo sąlygos: finansiniai ištekliai ir rėmėjų lėšos panaudotos racionaliai, tikslingai ir taupiai, sprendimai derinti komandoje ir su įstaigos administracija. Rėmėjų dėka atnaujintos vienos grupės miegamojo ir pagalbos mokiniui specialistų kabineto patalpos.

Prisijungimas prie e-dienynas sistemos, sporto aikštelės įrengimas su futbolo vartais, krepšinio stovai, lauko erdvės atnaujinimas animuotais ir spalvingais įrengimais, daržo įrengimas ir kt. prisidėjo prie įstaigos patrauklumo, įvaizdžio gerinimo ir veiklos modernizavimo.

Visos įgyvendintos priemonės padėjo siekti užsibrėžtų tikslų, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, siekiant prasmingų pokyčių, tobulinant ugdytinių kompetencijas, pedagogų kvalifikaciją, komunikacinius resursus su bendruomene ir socialiniais partneriais. Išanalizavus bei aptarus 2019 metų VGK ir pagalbos mokiniui bei kitų specialistų, mokytojų metodinės veiklos rezultatus, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG), priimtas nutarimas: siekiant ugdymo kokybės, plėtoti ugdytinių pažangos bei pasiekimų vertinimo gebėjimus, puoselėti emociškai ir fiziškai saugią aplinką, sutelkti dėmesį bendrai komandinei veiklai, siekiant ramios, nekonfliktinės kultūros palaikymo komandos viduje. Išliekant motyvuoto ugdymo(si) sunkumams, organizuoti atviras diskusijas vaikų ugdymo klausimais, daugiau naudotis IKT priemonėmis užsiėmimuose, remtis kitų pedagogų parengtomis ugdymui skirtomis priemonėmis, programomis, naudotis įvairiose interneto svetainėse pateikta informacija.

7. 2019 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Įvertinimas	Silpnybės	Įvertinimas
1. Teikiama profesionali, ugdytinių poreikius atliepanti, kompleksinė pagalba vaikui ir šeimai.	5	1. Nepakankama ugdytojų saviugda ir motyvacija.	3
2. Susiformavusios ir kuriamos tradicijos, aiškūs prioritetai pabrėžia šiuolaikinės ir komunikuojančios ugdymo įstaigos įvaizdį.	5	2. Vaikų, patiriančių sunkumus, ugdymosi nesėkmės didina tėvų nenoras pasinaudoti siūloma rekomenduotų specialistų pagalba.	3
3. Sukurtos palankios sąlygos aktyviam tėvų dalyvavimui vaikų pasiekimų vertinime ir organizuojamuose renginiuose.	5	3. Gerintina įstaigos įvaizdžio kūrimo ir tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo kultūra.	3
4. Ugdytiniai sėkmingai brandinami ir ruošiami socializacijai.	5	4. Perteklinė dokumentacija mažina pedagogų laiko sąnaudas, būtinas vaikų ugdymo proceso ir projektinių veiklų kūrimui.	4
5. Stiprūs partnerystės ryšiai, komandinis darbas, gerosios patirties sklaida, virtualios galimybės kvalifikacijos tobulinimui(si).	5	5. Trūksta modernios įrangos operatyvios informacijos perdavimui ir perteikimui.	4
5. Įstaiga turi išskirtines išorines edukacines aplinkas.			
Galimybės	Įvertinimas	Grėsmės	Įvertinimas
1. Gerėjanti prieiga prie šiuolaikiško ugdymo turinio vaikams patraukliomis formomis ir priemonėmis.	4	1. Vaikai stokoja natūralaus bendravimo šeimoje, neracionalus informacinių technologijų naudojimas namuose kelia grėsmę ugdytinių elgesiui ir sveikatai.	3
2. Neribojama rėmėjų paieška.	4	2. Dalis tėvų nepasirengę priimti integruoto-įtraukiojo vaikų ugdymo.	3
3. Dalyvavimas Lietuvos ŠMSM, įvairių ES fondų programose ir projektuose.	5	3. Demografinės padėties nestabilumas mažina vaikų skaičių įstaigoje.	4
4. Pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo išvadas, pagerės ugdymo veiksmingumas, kokybė ir	4		

socialinė bendrystė.			
5. Teikiamų papildomų paslaugų vaikams pagal tėvų pageidavimus pasiūlos ir paklausos atitiktis.	4		
6. Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas(is).	5		

III. STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI

2020 m. suformuluotas strateginis tikslas: sudaryti sąlygas siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo kokybės.

9. Prioritetai:

9.1. Visapusiškos kompetencijų plėtotės siekimas, užtikrinant pagalbą įvairių gebėjimų vaikams.

9.2. Įstaigos bendruomenės sutelktumo stiprinimas, skatinant atsakingas bendruomenės narių iniciatyvas ir pozityvios lyderystės apraiškas.

9.3. Socialinių-kultūrinių įgūdžių bei gebėjimų, atliepiančių vaikų ir mokytojų gerą savijautą, formavimas ir plėtojimas.

10. Metiniai veiklos tikslai:

10.1. Plėtoti ugdytinių gebėjimus, individualią pažangą, siekiant ugdymo kokybės.

10.2. Puoselėti emociškai ir fiziškai saugią aplinką, užtikrinančią vaikų ir bendruomenės narių poreikius.

10.3. Sutelkti dėmesį bendrai komandinei veiklai, siekiant ramios, nekonfliktinės kultūros palaikymo komandos viduje.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. Stiprinti vaikų kompetencijas ir ugdymo kokybę, orientuojantis į vaiko interesus, poreikius ir galias.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
11.1.1 Metodinės veiklos organizavimas:			
11.1.1.1. Savalaikiai metodinių grupių pasitarimai, susirinkimai, informacinės valandėlės.	R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Pagal numatytus terminus arba poreikį	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose
11.1.1.2. Koordinuoti darbo grupių, integracinių grupių veiklą.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Pagal planus	Mokytojų tarybos posėdžiuose
11.1.1.3. Tęsti patyčių ir žalingų įpročių prevencijos priemonių vykdymą (integruotą į ugdomąjį procesą).	VGK, grupių mokytojai	Per metus	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose, VGK posėdžiuose

11.1.1.4. Atlikti stebimąją veiklą, siekiant įvertinti ugdytinių įgūdžius prevencijos klausimais.	VGK nariai, grupių mokytojai	Per metus	Atlikta stebimoji veikla
11.1.1.5. Organizuoti susitikimus su sveikatos priežiūros specialistais, PPT darbuotojais, kelių policijos atstovais bei socialiniais partneriais, prarasti saugaus eismo valandėlę.	A. Milkontienė, S. Aliakina, K. Kniukštienė, mokytojai	Per metus	Organizuoti susitikimai ir veiklos
11.1.1.6. Ugdytinių, atsižvelgiant į jų galias ir gebėjimus, pasiekimų vertinimas. Ikmokyklinio ir priešmokyklinio bendrojo ugdymo ir pritaikytų, individualizuotų programų rengimas, aptarimas su tėvais.	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2 kartus per metus	Atlikti gebėjimų vertinimai, parengtos ir aprobuotos ugdymo programos, aptarta VGK posėdžiuose, mokytojų metodiniuose pasitarimuose.
11.1.1.7. Individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų, atsižvelgiant į ugdytinių galias ir gebėjimus, organizavimas (ugdymo turinio suderinimas).	L. Kuzmauskienė, D. Vasiliauskienė	2 kartus per metus	Organizuotos veiklos, VGK posėdis
11.1.1.8. Dalyvauti Tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“ ir emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochis“.	VGK, K. Kniukštienė, T. Puidokienė, I. Solovjovienė, A. Poškienė	Per metus	Prarastos veiklos
11.1.1.9. Atsisveikinimo su eglute rytmetis „Lik sveika, eglute“.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Sausis	Organizuotas rytmetis
11.1.1.10. Ilgalaikis projektas „STEAM metodikos panaudojimas pasitelkiant pasakas“.	K. Kniukštienė	Sausis - gruodis	Įvykdytas projektas
11.1.1.11. Ugdytinių piešinių paroda „Mes gyvename prie jūros“.	Atsakingi mokytojai	Vasaris	Paroda įstaigoje
11.1.1.12. Renginys „Mes gintaro krašto piliečiai“, skirtas UNNESCO Pasaulio paveldo Lietuvoje metams paminėti.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Vasaris	Organizuotas renginys įstaigoje
11.1.1.13. Atvira veikla „40-ties paukščių diena“.	V. Daugintė, L. Ravickienė, L. Vaišvilienė	Kovas	Prarasta atvira veikla
11.1.1.14. Veiksmo savaitė „Be patyčių 2020“.	VGK, K. Kniukštienė	Kovas	Dalyvauta veiksmo savaitėje, prarasti renginiai
11.1.1.15. Stendinis pranešimas „Smulkiosios ir bendrosios motorikos svarba vaiko raidai“.	R. Serapinienė, L. Kuzmauskienė, D. Globienė	Kovas	Tarptautinėje mokslinėje konferencijoje
11.1.1.16. Pranešimas „Sportuojame visi – maži ir dideli“	R. Digrienė, R. Gansauskienė, R. Bagočienė	Kovas	Tarptautinėje mokslinėje konferencijoje
11.1.1.17. Atvira veikla „Pavasari, paskubėk!“.	T. Puidokienė, R. Gansauskienė, R. Aleksandravičienė, V. Petrauskienė	Kovas	Prarasta atvira veikla

11.1.1.18. Buvusių lopšelio-darželio „Sakalėlis“ ugdytinių pasiekimų, adaptacijos mokykloje aptarimas.	D. Vasiliauskienė, K. Kniukštienė, I. Gedminienė, J. Petkutė - Jevstfjeva	Kovas	Aptarta pradinė klasių mokytojų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame susirinkime
11.1.1.19. Ugdytinių piešinių paroda „Aš – žemės vaikas“.	Atsakingi mokytojai	Balandis	Paroda įstaigoje
11.1.1.20. Vaikų konferencija „Esu atsakingas už tą, kurį prisijaukinau“.	I. Rauktienė, I. Gedminienė, K. Kniukštienė	Balandis	Organizuota konferencija
11.1.1.21. Pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sakytinės kalbos ugdymo galimybės, taikant lėlių teatro priemones“.	E. Barzdžiukienė	Balandis	Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje
11.1.1.22. Metodinis darbas „Pasaka, pasakėle, tu ateik nors valandėlei...“.	E. Barzdžiukienė	Balandis	Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame susirinkime
11.1.1.23. Susitikimas su vaikų rašytoja D. Kudžmaite.	V. Daugintė, L. Ravickienė, L. Vaišvilienė	Balandis	Suorganizuotas susitikimas
11.1.1.24. Edukacinė veikla Klaipėdos P. Domšaičio galerijoje su „Bitučių“ gr. ugdytiniais „Kiekvienam paukšteliai savi nameliai“.	R. Serapiniene	Balandis	Pravesta edukacija
11.1.1.25. Atvira veikla „Mano batai buvo du“.	J. Sobekienė, R. Žukauskienė	Balandis	Mokytojų metodiniame pasitarime
11.1.1.26. Edukacinis užsiėmimas „Į svečius pas versmiečius“ lopšelių-darželių „Sakalėlis“, „Rūta“, „Volungėlė“, „Dobiliukas“ ugdytiniais.	D. Vasiliauskienė, K. Kniukštienė, I. Gedminienė, J. Petkutė - Jevstfjeva	Balandis	Edukacinis užsiėmimas „Versmės“ progimnazijoje
11.1.1.27. Trumpalaikis projektas „Bitute, pilkoji, iš kur medų nešioji?“	A. Kvietkauskienė, I. Rauktienė, I. Gedminienė, K. Kniukštienė	Gegužė	Įvykdytas projektas
11.1.1.28. Pranešimas „Žaidimų teorija: samprata, reikšmė, klasifikacija“.	V. Girdvainienė	Gegužė	Mokytojų metodiniame pasitarime
11.1.1.29. Atvira veikla „Princesės fleita“.	I. Rauktienė, T. Puidokienė, K. Kniukštienė, I. Gedminienė	Gegužė	Pravesta veikla
11.1.1.30. Atvira veikla „Mergytės saulytės“.	B. Andriulienė	Gegužė	Pravesta veikla
11.1.1.31. Atvira veikla „Laimingos vaikystės spalvos“.	V. Daugintė, V. Girdvainienė	Gegužė	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose
11.1.1.32. Klaipėdos lopšelių-darželių „Sakalėlis“, „Rūta“, „Dobiliukas“, „Volungėlė“ priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių piešinių paroda „Sveika, mokykla“ Klaipėdos	D. Vasiliauskienė, K. Kniukštienė, I. Gedminienė, J. Petkutė - Jevstfjeva	Birželis	Paroda Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos erdvėse

„Versmės“ progimnazijoje.			
11.1.1.33. Piešinių paroda „Aukso lapai žemę dengia“.	Atsakingi mokytojai	Rugsėjis	Paroda įstaigoje
11.1.1.34. Respublikinis muzikinis projektas „Muzikos takeliu 2020“.	I. Rauktienė	Rugsėjis-spalis	Įvykdytas projektas
11.1.1.35. Pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, laiko suvokimo ypatumai“.	R. Serapinienė	Spalis	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.1.1.36. Pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų dėmesio, atminties ir mąstymo ugdymas“.	V. Petrauskienė	Spalis	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.1.1.37. Pranešimas „Dailės terapijos elementų taikymas ugdant ASS vaikus“.	V. Daugintė	Spalis	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.1.1.38. Stendinis pranešimas „Vaikų dailės kūrybos skatinimas tautodaile“.	T. Puidokienė	Spalis	Mokytojų metodiniame pasitarime
11.1.1.39. Pranešimas „Emocijų reguliavimas – tai sėkminga vaiko emocinė ir socialinė raida“.	L. Vaišvilienė	Lapkritis	Mokytojų metodiniame pasitarime
11.1.1.40. Atvira veikla „Logoritmikos taikymas muzikinėje veikloje“.	R. Serapinienė, A. Kvietkauskienė, I. Rauktienė	Lapkritis	Pravesta atvira veikla
11.1.1.41. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų idėjų mugė „Ugdymo priemonių įvairovė, siekiant visapusiškos kompetencijų plėtotės“.	T. Puidokienė, K. Kniukštienė, I. Gedminienė, D. Vasiliauskienė	Lapkritis	Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame susirinkime
11.1.1.42. Pranešimas „Kojų deformacijos ir jų profilaktika“.	R. Skėrienė	Lapkritis	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.1.1.43. Edukacinės – pažintinės ekskursijos, išvykos į bibliotekas, muziejus, koplyčią, prekybos centrus, paveikslų galeriją, parkus.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	Suorganizuotos ekskursijos, išvykos
11.1.1.44. Dalyvavimas organizuojamuose projektuose, prevencinėse akcijose, kultūriniuose renginiuose, parodose mieste, apskrityje, šalyje.	VGK, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per metus pagal atskirus veiklos planus, kvietimus	Aptarimai VGK posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos savianalizėje
11.1.1.45. Piešinių ir darbų paroda „Oi, tu, žiema žiemužė...“.	Atsakingi mokytojai	Gruodis	Paroda įstaigoje
11.1.1.46. Specialiųjų ugdymo grupių ugdytinių darbų paroda „Ateik, balta žiemužė, su snaigių skarele“.	R. Digrienė, L. Kuzmauskienė	Gruodis	Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto Karlskronos viešoji biblioteka
11.1.1.47. Pedagogų organizuojamų veiklų	R. Gansauskienė,	2020 m.	Mokytojų, pagalbos

stebėjimas ir apibendrinimas: ikimokyklinukų pažangos, pasiekimų, kompetencijų, kūrybiškumo, priešmokyklinukų mokyklinės brandos ugdymas.	D. Vasiliauskienė, mokytojai	I-II pusmečiai	mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose, individualiuose pokalbiuose
---	------------------------------	----------------	--

11.2. Gerinti bendruomenės narių sutelktumą ir palaikyti gerą emocinę savijautą bei socialinę saugumą.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
11.2.1. Valandėlės ugdytiniais, paskaitos tėvams.	Visuomenės sveikatos biuro specialistė S. Aliakina	Pagal planą ir numatytus terminus	Pravestos sveikatos valandėlės, paskaitos tėvams
11.2.2. Užtikrinti vaikų sveikatos priežiūrą, vykdyti vaikų sveikatą palaikančias priemones.	L. Bagočienė, S. Aliakina, mokytojai	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose
11.2.3. Kurti sveikatai ir ugdymui(si) palankią, saugią aplinką.	S. Aliakina, mokytojai, V GK	Per metus	Sukurta sveika ir saugi aplinka
11.2.4. ES programų „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“ įgyvendinimas.	S. Aliakina, mokytojai	Per metus	Įgyvendintos programos
11.2.5. Taisyklingų valgymo įgūdžių formavimas ir maitinimo programų sudarymas. Ortopedinių režimų ir maitinimo programų parengimas ir vykdymas, kompensacinės technikos pritaikymas.	Logopedai, kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai	Per metus	Parengtos programos, vykdytųjų priežiūra, pritaikyta kompensacinė technika
11.2.6. Ilgalaikis projektas „Kalbanti tylą“.	I. Solovjovienė, R. Žukauskienė	Sausis - gegužė	Įgyvendintas projektas
11.2.7. Grupinės pratybos „Žaidžiam, grojam ir linksmi sportuojam!“.	R. Digrienė, R. Bagočienė, V. Petrauskienė, L. Kuzmauskienė, R. Aleksandravičienė	Sausis-vasaris	Pravestos grupinės pratybos
11.2.8. Pramoga lauke „Žiemos linksmybės“.	Kineziterapeutai ir judesio korekcijos mokytojai	Sausis - vasaris	Pravesta pramoga
11.2.9. Integracinės veiklos „Apvalus lyg burbuliukas – tas krepšinio kamuoliukas“.	R. Aleksandravičienė, A. Milkontienė	Sausis - vasaris	Pravestos veiklos
11.2.10. Atvirų durų diena - priešmokyklinių grupių tėvų susitikimas su „Litorinos“, „Medeinės“ mokyklų, „Versmės“ progimnazijos mokytojais.	R. Gansauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, V Samochova, R. Aglinskienė, „Versmės“ logopedė	Vasaris	Organizuota atvirų durų diena - susitikimas
11.2.11. Užgavėnės „Šokim, trypkim, žiemą išvarykim“.	Atsakingi mokytojai, įstaigos bendruomenė	Vasaris	Organizuota šventė
11.2.12. Trumpalaikis sveikatos ir sporto projektas „Mūs rankytės miklios bus, o kojytės“.	Kineziterapeutai ir pagalbos mokiniui	Kovas	Įvykdytas projektas

greitos“.	specialistai		
11.2.13. Kaziuko mugė su bendruomene „Kermošėlis bus smagus!“, skirta tautodailės metams paminėti.	Atsakingi mokytojai, įstaigos bendruomenė	Kovas	Organizuota mugė
11.2.14. Lankstinukų komplektai ugdytinių tėvams ir pedagogams: • „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus“; • „Pravėrus logopedo kabineto duris...“; • „Kalbos, judesių ir muzikos ryšys“ (logopedinė ritmika); • „Kaip vystosi vaiko kalba“; • „Hiperaktyvių vaikų ugdymo kryptys“.	A. Kvietkauskienė	Kovas	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.2.15. Ilgalaikis projektas „Žmogaus dovana Žemei“.	Atsakingi mokytojai	Balandis	Įvykdytas projektas
11.2.16. Pranešimas „Taisyklingas sėdėjimas ikimokykliniame amžiuje“.	K. Agentavičienė, D. Globienė	Balandis	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.2.17. Integracinių grupių renginys, skirtas Tarptautinei Autizmo supratimo dienai paminėti.	V. Petrauskienė, R. Bukantienė, V. Daugintė, A. Kvietkauskienė	Balandis	Suorganizuotas renginys
11.2.18. Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Aš ir tu - sportuosime visi kartu“ baigiamasis renginys.	Atsakingi mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	Balandis	Suorganizuotas renginys
11.2.19. Akcija „Paremk beglobius gyvūnus“.	I. Rauptienė, I. Gedminienė, K. Kniukštienė	Balandis	Organizuota akcija
11.2.20. Šeimos šventė „Mamyte, tėti – aš jus myliu“.	V. Rumšienė, R. Žukauskienė	Gegužė	Suorganizuota šventė
11.2.21. Šeimų dienos „Mums smagu, kai visa šeima kartu“.	Atsakingi mokytojai	Gegužė	Suorganizuotos šeimų dienos
11.2.22. Atsisveikinimo su darželiu šventė „Darželi, lik sveikas!“.	Atsakingi mokytojai	Gegužė	Suorganizuota šventė
11.2.24. Atmintinė tėvams, mokytojams „Girdimojo suvokimo lavinimas“ ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.	R. Bagočienė	Gegužė	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.2.25. Trumpalaikis projektas „Noriu augti sveikas“.	I. Lukšienė, J. Sungailienė, T. Karimžanova	Gegužė	Įvykdytas projektas
11.2.26. Sporto šventė „Vilties bėgimas 2020“.	Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai	Gegužė	Suorganizuota šventė
11.2.27. Žaidimų dienele „Vaikyste, nusijuok“.	Atsakingi mokytojai	Birželis	Suorganizuotos žaidimų dienele
11.2.28. Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos pradinių klasių (būsimų pirmų klasių) mokytojų susitikimas su priešmokyklinių grupių vaikais, tėveliais.	Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos administracija, būsimų 1 – ū klasių mokytojos	Birželis	Visuotinis tėvų susirinkimas, susipažinimo pamokos vaikams
11.2.29. Mokslo metų pradžios šventė „Sveikas, darželi!“.	I. Rauptienė, atsakingi	Rugsėjis	Suorganizuota šventė

	mokytojai		
11.2.30. Ilgalaikis projektas „Aš esu smalsus, sveikas ir stiprus“.	I. Moskera, L. Jančiauskienė	Rugsėjis- lapkritis	Įvykdytas projektas
11.2.31. „Su gimtadieniu, „Sakalėli“! “	I. Rautkienė, atsakingi mokytojai	Spalis	Suorganizuota šventė
11.2.32. Vakarojimai „Ilgais rudens vakarais“.	I. Rautkienė, atsakingi mokytojai	Lapkritis	Suorganizuoti vakarojimai
11.2.33. Tradicinis renginys, skirtas Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti.	VGK	Gruodis	Suorganizuotas renginys
11.2.34. Darbų paroda su bendruomene „Mano kalėdinė eglutė“.	Atsakingi mokytojai	Gruodis	Paroda įstaigoje
11.2.35. Šventė „Jau Kalėdos pas mus!“.	Įstaigos bendruomenė	Gruodis	Suorganizuota šventė
11.2.36. Sveikatos valandėlės ugdytiniams netradicinėse erdvėse: ekskursijos į vaistines, odontologijos kabinetus.	S. Aliakina, mokytojai, VGK	Per metus	Pravestos valandėlės, susitikimai su medicinos darbuotojais
11.2.38. Ekskursijos, išvykos į gamtą, parduotuvę, gaisrinę.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	Suorganizuotos ekskursijos, išvykos
11.2.39. Rekomendacijos, lankstinukai apie įstaigą, patarimai, švietėjiška medžiaga tėvams sveikos ir saugios gyvensenos, ugdytinių adaptacijos klausimais, ugdymo tęstinumo klausimais.	S. Aliakina, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Per metus	Stendinė medžiaga informaciniuose stenduose tėvams, paruošti lankstinukai

11.3. Tikslingai ir kryptingai panaudoti įgytas profesinio ir asmeninio tobulėjimo žinias darbui su vaikais, tėvais.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
11.3.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, plėtoti ryšius su KU SHMF TSC, KPŠKC, Pedagogas. It (1 priedas).	R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Pagal planą	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose
11.3.2. Dalyvauti UPC ES finansuojamame projekte, kuriant A spektro mokyklų tinklą.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, V. Karvelis, D. Vasiliauskienė	Per metus	Įgyvendintas ilgalaikis planas
11.3.3. Kineziterapeutų metinių užduočių nustatymas, veiklos vertinimas.	R. Gansauskienė, kineziterapeutai	Gruodis	Įvertintos užduotys
11.3.4. Parengti, atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Per metus	Parengti dokumentai
11.3.5. Pedagogų veiklos organizavimo dokumentai, jų tikslingumas.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Sausis	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose
11.3.6. Vykdyti asmeninį ir profesinį tobulėjimą, savišvietą įstaigoje ir už jos ribų, kausti metodinę,	Mokytojai, pagalbos	Per metus	Informacinės valandėlės,

seminarų medžiagą.	mokiniui specialistai		papildytas metodinių darbų bankas
11.3.7. Dalyvauti KPŠKC, KU SHMF TSC kvalifikacijos tobulinimo programose, LLA, LKA seminaruose, nuotoliniuose Pedagogas. It mokymuose, konferencijose, mokymuose, miesto ir respublikos renginiuose, metodinių būrelių metodiniuose susirinkimuose.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, renginiuose, aptarimai metodiniuose pasitarimuose
11.3.8. Paskaitos bendruomenei aktualiais klausimais.	A. Petkutė	Per metus	Organizuotos paskaitos
11.3.9. Dalyvavimas rengiant paraišką sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui 2020 metams.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, R. Digrienė, L. Kuzmauskienė	Sausis	Parengta ir pateikta paraiška
11.3.9. Paskaitos - mokymai apie komandinio darbo įgūdžių tobulinimą.	D. Vasiliauskienė, kvietiniai lektoriai	Metų eigoje	Organizuotos paskaitos, praveisti mokymai
11.3.10. Organizuoti ir vykdyti edukacines, prevencines ir švietėjiškas veiklas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Per metus	Organizuotos veiklos
11.3.11. Konsultacijos ir rekomendacijos ugdytinių tėvams, organizuoti grupių tėvų susirinkimus, diskusijas.	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, mokytojai, VGK	Per metus	Individualūs pokalbiai su tėvais, informaciniuose stenduose, praveisti tėvų susirinkimai
11.3.12. Sistemingai atnaujinti informacinę medžiagą įstaigos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, <i>Facebook</i> paskyroje ir tėvų informacinėse lentose.	Administruojanti grupė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	Atnaujinta informacija
11.3.13. Bendradarbiauti, konsultuoti ir organizuoti susitikimus su Klaipėdos PPT, Šeimos ir vaiko gerovės centru bei kt. institucijomis, socialiniais partneriais.	L. Kuzmauskienė, mokytojai	Per metus	Organizuoti susitikimai
11.3.14. Edukacinė išvyka – seminaras „Kiek žmoguje gerumo, tiek jame ir gyvasties“ (R. V. Emersonas).	R. Gansauskienė, R. Digrienė, L. Kuzmauskienė	Balandis	Suorganizuota išvyka
11.3.15. Motyvuoti pedagogus ir kitus darbuotojus siekti aukštesnės teikiamų paslaugų kokybės, skatinti pedagogus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Per metus	Mokytojai sieks aukštesnės kategorijos
11.3.16. Pedagogų kompetencijos įsivertinimas ir įvertinimas.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Gruodis - sausis	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose

11.4. Modernizuoti įstaigos veiklą ir kurti fiziškai ir emociškai saugią aplinką:

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
11.4.1. Sporto aikštelių (krepšinio, futbolo) įrengimas.	V. Paulikienė	I ketvirtis	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.2. Kiemo įrengimų atnaujinimas (pagal ilgalaikį teritorijos atnaujinimo planą).	V. Paulikienė	II-III ketvirtis	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.3. Kiemo įrengimų kontrolė (žaidimų aikštelių atitikimas higienos normą HN 131:2015).	V. Paulikienė	III ketvirtis	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.4. Sanitarinių patalpų rekonstrukcija 5 grupėse.	L. Bagočienė, V. Paulikienė	II ketvirtis	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.5. Pastato stogo remontas.	L. Bagočienė, V. Paulikienė	II ketvirtis	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.6. Ventiliacinės sistemos įrengimas virtuvės patalpose.	L. Bagočienė, V. Paulikienė	II ketvirtis	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.7. Kosmetinis įstaigos patalpų remontas, paruošti įstaigą naujiems mokslo metams.	V. Paulikienė	III ketvirtis	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.8. Įstaigos interneto svetainės www.sakalelis.lt palaikymas.	L. Bagočienė	1 kartą per mėnesį	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.9. Kompiuterinių tinklų techninė priežiūra įstaigoje (pratęsiama sutartis su kompiuterius prižiūrinčia įmone).	L. Bagočienė, V. Paulikienė	nuolat	Paslaugų sutartis
11.4.10. E-dienyno sistemos plėtojimas.	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė	per metus	Įstaigos veiklos ataskaita

V. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

12. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

12.1. Lopšelio-darželio tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	Lopšelio-darželio metinio veiklos plano 2020 m. aptarimas, prioritetų numatymas Įstaigos tarybos 2019 metų veiklos plano įvykdymo aptarimas ir sudarymas 2020 m.	T. Puidokienė	Vasaris
2.	Įstaigos bendruomenės narių skatinimas, pagerbimas, organizuojant įvairaus pobūdžio renginius.	T. Puidokienė	Per metus
3.	Finansinių-ūkinių klausimų, naujai ruošiamų dokumentų svarstymas ir suderinimas, įvairių klausimų, problemų sprendimas.	T. Puidokienė	Pagal poreikį

12.2. Mokytojų tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	Lopšelio-darželio 2020 m. veiklos plano pristatymas ir aptarimas. Biudžeto 2020 metams pristatymas.	L. Bagočienė	Vasaris
2.	Bendruomenės sutelktumas, narių iniciatyvos ir lyderystė.	L. Bagočienė	Gegužė
3.	2020 metų veiklos plano įgyvendinimo įvertinimas. Prioritetų 2021 m. numatymas. VGK 2020 m. veiklos ataskaita.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė	Gruodis

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo kokybė.

13.1. Sudarytos optimalios sąlygos ugdytinių pažangos ir pasiekimų tobulinimui bei saugios aplinkos kūrimui pagal vaiko gebėjimus ir poreikį.

13.2. Pagerės darželio bendruomenei būdingas socialinis – emocinis klimatas, kylantis iš socialinės trinarystės principo.

VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Programai įgyvendinti bus skiriama 752 900 Eur. savivaldybės biudžeto, 225 300 Eur. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

15. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 51 900 Eur. pajamų už dalinį vaiko išlaikymą įstaigoje).

16. Planuojama gauti lėšų iš kitų šaltinių (7000 Eur. paramos ir projektų lėšų ir 400 Eur. paslaugų pardavimo lėšų (nuomos).

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyresnysis specialusis pedagogas bei direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams.

18. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.

19. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

SUDERINTA

LŠDPS Klaipėdos susivienijimo
Klaipėdos l-d „Sakalėlis“ organizacija
2020-01-16 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1)

PRITARTA

Klaipėdos l-d „Sakalėlis“ Mokytojų tarybos posėdžio
2020-01-30 protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.1)

2020 m. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO(SI) PROGRAMA

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimo seminaro tema	Vykdymas	Įstaigos, institucijos organizuojančios kvalifikacijos tobulinimą, pavadinimas
1.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pagal įstaigos prioritetus, poreikį ir aktualumą.	Per metus	Pedagogas.lt
2.	Vita Daugintė Rūta Bagočienė Aurelija Kvietkauskienė Vitalija Petrauskienė Regina Bukantienė Rasa Serapinienė Leonora Kuzmauskienė Reda Digrienė Loreta Ravickienė Viktorija Rumšienė Asta Poškienė Irina Moskera Rima Žygienė Asta Lenkauskienė	Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarka ir dokumentai.	Per metus	KPŠKC
3.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Vaikų emocinio intelekto ugdymo galimybės ir sėkmės per žaidimą su „Kimochis“.	Per metus	KPŠKC
4.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Paskaitos bendruomenei aktualiais klausimais.	Per metus	A. Petkutė
5.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Paskaitos - mokymai apie pozityvių santykių kultūrą ir jų formavimo gaires pedagogų darbe (kviestiniai lektoriai).	Per metus	KPŠKC, KU SHMF TSC, kitos institucijos
6.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	„Vidaus audito rezultatai. Jų naudojimas veiklos kokybės gerinimui“.	Per metus	KPŠKC
7.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	Projektas kuriant A spektro mokyklų tinklą.	Per metus	LASUC
8.	Vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį, galimybes, rekomendacijas ir aktualumą. Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu.	Per metus	KPŠKC, KU SHMF TSC, kitos institucijos
9.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	Savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, lankyti pagal poreikį temines paskaitas.	Per metus	
10.	Vadovai, mokytojai ir	Dalintis gerąja praktinio darbo	Per metus	

	pagalbos mokiniui specialistai	patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų (profesinio meistriškumo kėlimas, kolegialaus ryšio stiprinimas).		
--	--------------------------------	--	--	--

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“
MUZIKINĖS VEIKLOS ILGALAIKIS PLANAS
2020 M.**

Tikslas – plėtoti ugdytinių meninės raiškos gebėjimus, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Ugdyti muzikos suvokimą, meilę jai, domėjimąsi ja.
2. Integruoti muziką į ugdomąją veiklą, skatinant ugdytinių gebėjimų plėtotę.
3. Skatinti būti aktyviu aplinkos kūrėju, pastebėti metų laikų kaitą, kalendorinių švenčių ir liaudies papročių sąsajas.
4. Efektyvinti muzikinės veiklos organizavimą naudojant įvairias meninės raiškos formas.
5. Užtikrinti dalykinį bendradarbiavimą su įstaigos pedagogais ir specialistais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyto terminas	Pastabos
1.	Organizacinis darbas		
1.1.	Ugdomosios veiklos planavimas: <ul style="list-style-type: none"> • muzikinės veiklos užsiėmimų tvarkaraštis • mėnesiniai muzikinės veiklos planai kiekvienai amžiaus grupei 	Mokslo metų pradžioje Kiekvieną mėnesį	
1.2.	Muzikinių gebėjimų vertinimas: <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinių gebėjimų ir pasiekimų lygio nustatymas ir fiksavimas. 	2 kartus metuose	
2.	Ugdomoji veikla		
2.1.	Taikant įvairius muzikinio ugdymo būdus ir metodus vesti muzikines veiklas: <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio (ankstyvojo) amžiaus grupei „Viščiukai“ • ikimokyklinio 3-4 m. amžiaus grupei „Nykštukai“ • ikimokyklinio 4-5 m. amžiaus grupei „Boružėlės“ • ikimokyklinio 5-6 m. amžiaus grupei „Lašiukai“ • priešmokyklinio 6-7 m. amžiaus grupėms „Bitutės“, spec.gr., „Gėlytės“ • spec. ugdymo grupėms „Drugeliai“, „Saulutės“, „Spinduliukai“, „Uogelės“, „Delfinukai“ 	Visus metus 2 kartus savaitėje	
2.3.	Individualus ir grupinis darbas: <ul style="list-style-type: none"> • su gabiais muzikai vaikais; • muzikos terapijos elementų taikymas spec.ug. poreikių turintiems vaikams; • solinių numerių paruošimas šventėms. 	Pagal poreikį metų eigoje.	

3.	Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas		
3.1.	<p>Įstaigos tradiciniai ir kalendoriniai renginiai ir šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atsisveikinimo su eglute rytmetis „Lik sveika, eglute!“ • Vasario 16 d. renginys „Mes - gintaro krašto piliečiai“. • Užgavėnių šventė su bendruomene „Šokim, trypkim - žiemą išvarykim“ • Kaziuko mugė su bendruomene „Kermošėlis bus smagus!“ skirta tautodailės metams paminėti. • Velykų rytmetis „Velykų bobute, duok man margutį“. • Renginiai šeimos dienai „Mums smagu, kai visa šeima kartu!“ • Atsisveikinimo su darželiu šventės su priešmokyklinio amžiaus grupėmis „Darželi, lik sveikas!“ • Žaidimų dienele „Vaikyste, nusijuok“ • Mokslo metų pradžios šventė „Sveikas, darželi!“ • Darželio gimtadienio šventė „Su gimtadieniu, Sakalėli!“ • Vakarojimai „Ilgais rudens vakarais...“ • Renginys, skirtas Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti. • Kalėdinė šventė „Jau Kalėdos pas mus!“ 	Pagal įstaigos veiklos planą.	
3.2.	<p>Teminės savaitės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pusiaužiemį pasitinkam žvalūs ir sveiki • Mano tėvynė - Lietuva • Esu šios žemės vaikas (savaitė be patyčių) • Mano augintinis • Šeimos savaitė „mano graži šeimynėlė“ 	Pagal įstaigos veiklos planą	
3.3.	<p>Miesto renginiai (konkursai, festivaliai, koncertai, pramogos, stovyklos, išvykos, sveikatinimo renginiai ir kt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šventinis renginys „Vaikystė pasakų taku“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti. • Metodinių priemonių paroda „Muzikinės priemonės man, tau ir vaikams“ • Renginys, skirtas Tarptautinei Vaikų gynimo dienai „Kas geriau galėtų būti...“ 	<p>Pagal meninio ugdymo mokytojų metodinio būrelio veiklos planą.</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p> <p>Birželis</p>	
3.4.	Respublikiniai renginiai (konkursai, festivaliai, koncertai, pramogos, stovyklos, išvykos, sveikatinimo renginiai ir kt.)	Per metus pagal atskirus veiklos planus, kvietimus	

4.	Projektinė veikla		
4.1	Projektinės veiklos vykdymas (dalyvis): <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinis projektas „Žmogaus dovana Žemei“. • Respublikinis projektas „Muzikos takeliu 2020“. • Trumpalaikis projektas „Bitute, pilkoji, iš kur medų nešioji?“ 	Kovas- balandis Rugsėjis-spalis Gegužė	
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas		
5.1.	Bendradarbiavimas su vaiko šeima: <ul style="list-style-type: none"> • muzikinio ugdymo pristatymas grupių susirinkimuose; • individualūs pokalbiai; • tėvų dalyvavimas įstaigos ir miesto renginiuose; • tėvų pagalba ruošiant vaikų sceninius kostiumus; • straipsnis tėvų lentai „Lopšinės svarba vaikui“. 	Metų eigoje Spalis	
5.2	Bendradarbiavimas su įstaigos specialistais: <ul style="list-style-type: none"> • renginių įstaigoje organizavimas; • muzikinis apipavidalinimas vaikų spektakliams; • individualus darbas su taisytinės kalbos vaikais; • logopedų, specialiųjų pedagogų dalyvavimas spec. ugdymo grupių vaikų muzikinėse veiklose, šventėse, pramogose. 	Pagal įstaigos veiklos planą Metų eigoje	Įstaigos pedagogai logopedai
5.3.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: <ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiavimas su miesto meninio ugdymo mokytojais; • renginių mieste organizavimas ir dalyvavimas juose. 	Metų eigoje Pagal meninio ugdymo mokytojų planą	Miesto meninio ugdymo mokytojai
6.	Kvalifikacijos tobulinimas		
6.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose.	Pagal KPŠKC, KU SHMF TSC planą Pedagogas.lt	
6.2.	Gerosios patirties sklaida: <ul style="list-style-type: none"> • Atvira veikla „Logoritmikos taikymas muzikinėje veikloje“. • Atvira veikla - miuziklas „Princesėlės fleita“. 	Lapkritis Gegužė	
7.	Ugdomosios veiklos vertinimo ir įšivertinimo sistemos tobulinimas.		
7.1.	Parengti įšivertinimo anketą	Metų pabaigoje	
7.2.	Vertinti vaikų pasiekimus	Du kartus metuose	

8.	Materialinės bazės gerinimas.		
8.1.	Pagaminti muzikos instrumentų	Metų eigoje	
8.2.	Kaupti muzikinę literatūrą, įrašus , vaizdo filmus	Metų eigoje	

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

I. Trumpa situacijos analizė: Lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ 2019 m. gruodžio mėn. duomenimis buvo 132 ugdytiniai. Nacionalinė kalba: lietuvių k. Įkūrimo metai: 1975 m.

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Klaipėdos savivaldybės Švietimo skyriumi, Socialinės paramos centru, Vaiko teisių tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru (KPŠKC), Šilalės l-d „Žiogelis, Šilutės l-d „Ažuoliukas“, Klaipėdos l-d „Čiauškutė“, mokykla – darželiu „Nykštukas“, „Versmės“ progimnazija, M. Mažvydo progimnazija, „Medeinės“ mokykla, Litorinos mokykla, Klaipėdos vaikų ligoninės konsultacinės poliklinikos Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos kabinetu (ARK), Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąja biblioteka, Girulių biblioteka – Bendruomenės namais, VŠĮ „Vaiko labui“, Asociacija „Raudonos nosys. Gydytojai klounai“, Klaipėdos valstybinė kolegija (KVK), Klaipėdos universitetu (KU) ir Klaipėdos universiteto Sveikatos ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centru (KU SHMF TSC), Regos ugdymo centru (RUC), Lietuvos jūrų muziejaus Delfinų terapijos centru, UAB prekybos tinklu „Rimi Lietuva“ PC „Šiauliai“, Klaipėdos pedagogine–psichologine tarnyba (PPT), Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centru (LASUC), Klaipėdos Visuomenės sveikatos biuru, teisėsaugos specialistais ir kt.

Ugdytiniai: Specialiojo ugdymo grupėse teikta pagalba 52 ugdytiniui, turinčiam didelių (46) ir labai didelių (6) specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP). Bendro ugdymo grupes lankė 96 ugdytiniai. Iš jų: 44– švietimo pagalbos gavėjai (jiems teikta logopedo pagalba).

Mokytojai: Mokytojo kvalifikacinė kategorija: 4, Vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija: 12, Mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija: 18, Mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija: nėra, Magistrai: 6, Viso: 34 pedagogai.

Etatai: Direktorius - 1; direktoriaus pavaduotojo ugdymui -1; vyr. specialiojo pedagogo - 0,5; logopedo – 5,5; specialiojo pedagogo – 5; priešmokyklinio ugdymo pedagogo – 3,8; meninio ugdymo mokytojo – 1; judesio korekcijos mokytojo – 1; kineziterapeuto – 4; mokytojo -19,8.

Pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pagalbos mokiniui teikėjai: Logopedai, specialieji pedagogai, judesio korekcijos mokytojai, kineziterapeutai, tiflopedagogas (iš RUC), surdopedagogas (iš Litorinos m-los), psichologas (deleguotas NŠA pagal vykdomą ir ES finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“).

Papildomas ugdymas: lopšelyje-darželyje teikiama papildoma paslauga tėvų pageidavimu - šokių studija, robotikos užsiėmimai.

II. VGK veiklos tikslas ir uždaviniai:

Tikslas: Organizuoti švietimo bei specialiosios pedagoginės pagalbos, sveikatinimo paslaugų teikimą, užtikrinti saugios, sveikos ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos, atitinkančios jo poreikius, kūrimą, vykdyti prevencijos priemones, švietėjišką bei edukacinę veiklą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Sudaryti vaikams optimalias ugdymosi sąlygas ir tobulinti kryptingą, jų poreikius atitinkantį ugdymą(si), atsižvelgiant į įstaigos veiklos prioritetus.
2. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos, specialiojo ugdymo veiksmingumą, prireikus koreguoti pagalbos priemonių teikimą.
3. Teikti metodinę pagalbą įstaigos bendruomenei prevencijos, specialiojo ugdymo, socialinio švietimo ir kt. klausimais, analizuoti vaikų smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejus.
4. Tobulinti pedagogų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais gebėjimus, vykdyti gerosios patirties sklaidą ir kelti profesinę kvalifikaciją.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data
1.	Organizacinė veikla:		

2.	<p>1.1. Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbo reglamento aptarimas. Supažindinimas su VGK veiklos planu.</p> <p>1.2. VGK posėdžiai, pasitarimai.</p> <p>1.3. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, mokytojų padėjėjus vaikų ugdymo organizavimo, sveikatinimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais, teikti rekomendacijas.</p> <p>1.4. Organizuoti ir vykdyti edukacines, prevencines ir švietėjiškas veiklas.</p> <p>1.5. Organizuoti ir vykdyti VGK narių veiklą (pagal atsakomybes), gerosios patirties sklaidą, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>1.6. VGK veiklos analizė. Naujo veiklos plano 2020 m. sudarymas.</p> <p>Specialiojo ugdymo organizavimo ir koordinavimo veikla:</p> <p>2.1. VGK narių supažindinimas su ŠMM dokumentais, dokumentų formomis ir parengimo tvarka.</p> <p>2.2. Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) vertinimas, gebėjimų aptarimas.</p> <p>2.3. Pagalbos gavėjų sąrašų parengimas, suderinimas su Klaipėdos m. PPT ir patvirtinimas.</p> <p>2.4. Individualizuotų ir pritaikytų ikimokyklinio/priešmokyklinio bendro ugdymo programų parengimas, aptarimas su ugdytinių tėvais.</p> <p>2.5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas su ugdytinių tėvais ir grupių mokytojais.</p> <p>2.6. Ortopedinių režimų ir maitinimo programų parengimas bei vykdymas.</p> <p>2.7. Individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų, atsižvelgiant į ugdytinių galias ir gebėjimus, organizavimas:</p> <p>2.7.1. Ugdymo turinio suderinimas.</p> <p>2.7.2. Ugdytinių paskirstymas.</p> <p>2.7.3. Specialistų, organizuojančių grupines pratybas, tvarkaraštis.</p> <p>2.8. Projekto „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“ tęstinių priemonių vykdymas.</p> <p>2.9. Individualių ugdymo planų rengimas vaikams, turintiems autizmo spektro, elgesio</p>	<p>R. Gansauskienė</p> <p>R. Gansauskienė, R. Bukantienė</p> <p>VGK nariai</p> <p>VGK nariai</p> <p>R. Gansauskienė R. Digrienė</p> <p>R. Gansauskienė, R. Digrienė</p> <p>VGK nariai</p> <p>R. Gansauskienė, R. Bukantienė</p> <p>R. Gansauskienė, R. Serapinienė</p> <p>L. Kuzmauskienė, A. Milkontienė, grupių mokytojai</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai, kineziterapeutai grupių mokytojai Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai, logopedai, mokytojai</p> <p>R. Gansauskienė, A. Milkontienė</p> <p>L. Kuzmauskienė, D. Vasiliauskienė R. Gansauskienė R. Bukantienė</p> <p>V. Karvelis, V. Petrauskienė, grupių mokytojai Darbinė grupė</p>	<p>Sausis</p> <p>1k. per 2 mėn. ir pagal poreikį Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus, 2 k. per metus</p> <p>Gruodis</p> <p>Sausis</p> <p>Per metus ir pagal poreikį</p> <p>Sausis, Rugsėjis</p> <p>Vasaris, Spalis</p> <p>Sausis, Spalis ir pagal poreikį Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>2 k. per metus</p> <p>2 k. per metus Rugsėjis</p> <p>Per metus</p> <p>Kovas- Gegužė</p>
----	--	--	---

<p>3.</p> <p>ir emocijų sutrikimų.</p> <p>Prevenicinė – švietėjiška, edukacinė ir kita veikla:</p> <p>3.1. Atlikti stebimąją veiklą, siekiant įvertinti ugdytinių igūdžius prevencijos klausimais.</p> <p>3.2. Organizuoti susitikimus su sveikatos priežiūros specialistais, Kelių policijos atstovais: praveisti saugaus eismo valandėlę, tęsti prevencijos programą „Zipio draugai“, veiksmo savaitę „Be patyčių 2020“.</p> <p>3.3. Tęsti patyčių ir žalingų įpročių prevencijos priemonių vykdymą (integruoti į ugdomąjį procesą).</p> <p>3.4. Vykdyti vaikų maitinimo(si) grupėse priežiūrą.</p> <p>3.5. Tęsti filmų „Pažink negalią“ peržiūrą ikimokyklinio ir priešmokyklinio bendro ugdymo grupių vaikams.</p> <p>3.6. Prevenicinė logopedinė veikla su ankstyvojo amžiaus vaikais.</p> <p>3.7. Prevenicinė veikla bendro ugdymo grupių kūno kultūros pamokėlėse.</p> <p>3.8. Organizuoti Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Aš ir tu – sportuojame visi kartu!“ veiklas pagal veiklų tvarkaraštį:</p> <p>3.8.1. Grupinės pratybos „Žaidžiam, grojam ir linksmai sportuojam!“</p> <p>3.8.2. Pramogos lauke „Žiemos linksmybės“.</p> <p>3.8.3. Integracinė veikla „Apskritas lyg burbuliukas – tas krepšinio kamuoliukas“.</p> <p>3.8.4. Trumpalaikis projektas „Mūs rankytės miklios bus, o kojytės greitos“.</p> <p>3.9. Vykdyti emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.</p> <p>3.10. Organizuoti terapinio pobūdžio, sveikatinimo ir edukacines veiklas:</p> <p>3.10.1. Bendra atvira veikla „40-ties paukščių diena“ su „Delfinukų“ ir „Spinduliukų“ gr. ugdytiniais.</p> <p>3.10.2. Integracinių grupių renginys, skirtas Tarptautinei Autizmo supratimo dienai paminėti.</p> <p>3.10.3. Susitikimas su vaikų rašytoja Dalia Kudžmaite</p>	<p>VGK nariai, grupių mokytojai</p> <p>A. Milkontienė, S. Aliakina, V. Petrauskienė, K. Kniukštienė, grupių mokytojai</p> <p>Prevencijos vykdymo grupė, grupių mokytojai</p> <p>R. Bagočienė, S. Aliakina R. Gansauskienė, R. Digrienė</p> <p>R. Serapinienė, A. Kvietkauskienė A. Milkontienė, R. Aleksandravičienė VGK nariai</p> <p>R. Digrienė, R. Bagočienė, V. Petrauskienė, L. Kuzmauskienė, R. Aleksandravičienė Judesio korekcijos mokytojai, kineziterapeutai</p> <p>A. Milkontienė, R. Aleksandravičienė Kineziterapeutai, pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>I. Solovjovienė, A. Poškienė</p> <p>V. Daugintė, L. Ravickienė, L. Vaišvilienė V. Petrauskienė, R. Bukantienė, V. Daugintė, A. Kvietkauskienė V. Daugintė, L. Ravickienė, L. Vaišvilienė</p>	<p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Gruodis</p> <p>Kovas, Spalis 2 k per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Per metus</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p> <p>Balandis</p>
--	--	---

<p>3.10.4. Edukacinė veikla Klaipėdos P. Domšaičio galerijoje su „Bitučių“ gr. ugdytiniais „Kiekvienam paukšteliai savi nameliai“.</p> <p>3.10.5. Trumpalaikis projektas „Bitute, pilkoji, iš kur medų nešioji?“</p> <p>3.10.6. Atvira veikla „Laimingos vaikystės spalvos“.</p> <p>3.10.7. Tradicinė sporto šventė „Vilties bėgimas 2020“.</p> <p>3.10.8. Atvira veikla „Logoritmikos taikymas muzikinėje veikloje“.</p> <p>3.10.9. Specialiojo ugdymo grupių ugdytinių darbėlių paroda „Ateik, balta žiemužė, su snaigų skarele“.</p> <p>3.11. Organizuoti švietėjiškas veiklas grupių mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdytinių tėvams:</p> <p>3.11.1. Paskaitos grupių mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams: „Pagalba vaikui, turinčiam A spektro ir elgesio, emocijų sutrikimų“, „Kaip bendrauti su tėvais“.</p> <p>3.11.2. Lankstinukų komplektai ugdytinių tėvams ir pedagogams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“; • „Pravėrus logopedo kabineto duris...“; • „Kalbos, judesių ir muzikos ryšys“ (logopedinė ritmika); • „Kaip vystosi vaiko kalba“; • „Hiperaktyvių vaikų ugdymo kryptys“. <p>3.11.3. Atvirų durų diena – priešmokyklinių gr. tėvų susitikimas su Litorinos, Medeinės mokyklų, Versmės ir M. Mažvydo progimnazijų pedagogais.</p> <p>3.11.4. Stendinės medžiagos, literatūros prevencijos klausimais parengimas, rekomendacijos, konsultacijos.</p> <p>3.12. Organizuoti ir dalyvauti tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, prevencinėse akcijose, projektuose, ugdytinių darbų parodose, ekskursijose ir kt. metodinėje veikloje.</p> <p>3.13. Bendradarbiauti, konsultuotis ir organizuoti susitikimus su Klaipėdos PPT, Šeimos ir vaiko gerovės centru bei kt.</p>	<p>R. Serapinienė, K. Kniukštienė</p> <p>A. Kvietkauskienė, I. Rauptienė, K. Kniukštienė V. Daugintė, V. Girdvainienė Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai R. Serapinienė, A. Kvietkauskienė, I. Rauptienė R. Digrienė, L. Kuzmauskienė</p> <p>A. Petkutė</p> <p>A. Kvietkauskienė</p> <p>L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė</p> <p>VGK nariai, A. Petkutė</p> <p>VGK nariai, grupių mokytojai</p> <p>R. Digrienė, R. Gansauskienė</p>	<p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Lapkritis</p> <p>Gruodis</p> <p>Kovas, Rugsėjis</p> <p>Kovas</p> <p>Vasaris</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p>
--	--	---

4.	institucijomis, socialiniais partneriais. 3.14. Dalyvauti PŠKC, KU SHMF TSC, www.pedagogas.lt kvalifikacijos tobulinimosi programose, LLA, LKA seminaruose, konferencijose, mokymuose ir kt.	VGK nariai, grupių mokytojai	Per metus
	3.15. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo(si) priežiūrą ir apskaitą.	R. Gansauskienė, R. Bagočienė	Per metus
	Krizių ir probleminių situacijų valdymas: 4.1. Vykdyti krizių valdymo plano, patyčių, smurto ir prievartos intervencijos bei prevencijos priemones pagal tvarkos aprašus.	L. Bagočienė	Per metus
	4.2. Įvertinti krizės aplinkybes, spręsti susidariusias ekstremalias krizines bei problemines situacijas. 4.3. Kelti kvalifikaciją krizės valdymo ir probleminių situacijų sprendimo klausimais.	L. Bagočienė, Krizių valdymo grupė R. Bukantienė, Krizių valdymo grupė	Pagal poreikį 1 k per metus ir pagal poreikį

VGK pirmininkė:

R. Gansauskienė