

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“
direktorium 2024 m. lapkričio 15 d.
įsakymu Nr. V-109

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ JUDESIO KOREKCIJOS SPECIALISTO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Lopšelio-darželio „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) judesio korekcijos specialisto pareigybės aprašymas reglamentuoja judesio korekcijos specialisto reikalavimus šioms pareigybėms eiti, funkcijas, teises ir atsakomybę.

2. Judesio korekcijos specialisto pareigybės lygis A2, priskiriama specialistų grupei, kuriai būtinas ne žemesnis kaip aukštasis išsilavinimas, grupei.

3. Pareigybės paskirtis: teikti pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (turintiems mokymosi sunkumų dėl motorinės raidos, emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir kt.), padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Įstaigoje, bendruomenėje, visuomenėje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes ugdytis ir augti savarankiškais piliečiais.

4. Judesio korekcijos specialistas pagalbą teikia vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Švietimo sektoriaus ir bibliotekų veiklos profesiniu standartu, patvirtintu Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktoriaus 2019 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V1-143 „Dėl Švietimo sektoriaus ir bibliotekų veiklos profesinio standarto patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-651/A1-455/V-1004 „Dėl Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu. Nr. V-603 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašo patvirtinimo“, profesinės etikos principais, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko teisių įgyvendinimą ir apsaugą, kitais įstatymais ir teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinį / priešmokyklinį vaikų ugdymą, Įstaigos vidaus ir darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais, potvarkiais, Bendruoju duomenų apsaugos reglamentu, Asmens duomenų apsaugą reglamentuojančiais teisės aktais bei šiuo pareigybės aprašymu.

5. Pavaldumas: judesio korekcijos specialistas tiesiogiai pavaldus Įstaigos vyr. specialiajam pedagogui, atskaitingas direktoriui. Judesio korekcijos specialistą į darbą priima ir atleidžia iš pareigų teisės aktų nustatyta tvarka Įstaigos direktorius.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM SPECIALISTUI

6. Judesio korekcijos specialistas turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

6.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir judesio korekcijos specialisto / judesio ir padėties pedagogo / mokytojo kvalifikaciją;

6.2. yra baigęs edukologijos studijų krypties programą ir įgijęs judesio korekcijos specializaciją;

6.3. yra išklaušęs pirmosios pagalbos ir higienos mokymus bei turi galiojančius pažymėjimus;

6.4. yra praėjęs privalomą sveikatos patikrą ir tai atžymėta Asmens medicininėje knygelėje;

6.5. moka lietuvių kalbą ir atitinka kitus reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše patvirtintame LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ ir „Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų

(išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų patvirtinimo“ ir /ar kitus aktualios redakcijos įsakymus, nutarimus, teisės aktų reikalavimus;

6.6. yra nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta LR švietimo įstatyme;

6.7. moka laisvai naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, išmano jų taikymo galimybes atliekant savo pareigas;

6.8. žino Pedagogų etikos kodekso reikalavimus, saugos aspektus, bendravimo, dalykinio pokalbio taisykles, vadovaujasi jomis ir moka jas praktiškai taikyti, geba orientuotis įvairiose situacijose;

6.9. išmano ir savo vykdomoje veikloje vadovaujasi asmens duomenų apsaugą reglamentuojančiais teisės aktais bei laikosi aukštų konfidencialumo standartų.

7. Judesio korekcijos specialistas turi žinoti ir išmanyti:

7.1. įvairaus amžiaus vaikų organizmo ir psichosocialinės elgsenos ypatumus, fizinių pratimų ir rehabilitacijos poveikį sveikam ir sergančiam organizmui, vaiko fizinių ypatybių grąžinimo ir tikslinimo principus, pagrindinius judesio korekcijos tikslus ir uždavinius, specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų ugdymo(si) programas ir pritaikytų programų standartus;

7.2. pedagoginio / medicininio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį ugdytinių gebėjimų vertinimą, nustatyti ugdytinių pažintinių gebėjimų lygį ir SUP, jų atitikimą ugdymo programoms;

7.3. SUP turinčių ugdytinių fizinio ugdymo metodus, gebėti juos taikyti, lavinant jų sutrikusias funkcijas, padedant šiems ugdytiniams išreikšti jų poreikius ir įgyvendinti jų teises;

7.4. savarankiškai planuoti ir organizuoti veiklą, bendrauti ir bendradarbiauti su SUP turinčiais ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) (toliau – Tėvai), su kitais ugdymo procese dalyvaujančiais pedagogais ir darbuotojais;

7.5. jo darbą reglamentuojančius teisės aktus.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO SPECIALISTO FUNKCIJOS

8. Judesio korekcijos specialistas atlieka šias funkcijas:

8.1. įvertina pagalbos /teikiamų paslaugų vaikui reikmes ir (ar) SUP vaikų motorinės raidos fizinių ir biosocialinių funkcijų lygį, atlieka ir / ar dalyvauja atliekant ugdytinio ugdymosi poreikių įvertinimą, supažindina ugdytinį (atsižvelgiant į jo amžių ir galias) ir jo Tėvus su motorinės raidos vertinimo ar SUP įvertinimo rekomendacijų įgyvendinimu Įstaigoje, nustato ugdytinio atitikimą fizinio ugdymo programoms, įvertina pažangą ir /ar, esant žymiai ribotam ugdytinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės direktoriaus įsakymu teikia pagalbą ugdytinio namuose, taip pat dalyvauja kompleksiniuose tyrimuose, siekiant nustatyti sutrikimo pobūdį ir / ar specifinius individualius poreikius; analizuoja ugdymosi sunkumų pobūdį ir dėl to kylantį pagalbos poreikį;

8.2. dalyvauja Įstaigos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veikloje ir atlieka jam paskirtas atsakomybes, renka duomenis apie motorinės raidos sutrikimą turinčių ugdytinių pasiekimus, rengia dokumentus Klaipėdos miesto pedagoginei psichologinei tarnybai (toliau – PPT), Šeimos ir vaiko gerovės centrui, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybai ir kt. vaiko gerove suinteresuotoms institucijoms;

8.3. numato fizinio ugdymo tikslus ir uždavinius, taiko tik įteisintus Lietuvoje judesio korekcijos/kineziterapijos metodus ir būdus, atitinkančius SUP turinčių ugdytinių poreikius bei įtrauktis galimybes, įvertina programos efektyvumą ir tikslina jos eigą;

8.4. priklausomai nuo vaikų individualių savybių ir / ar sutrikimų pagalbą teikia pagal PPT išvadas ir gavus vaiko Tėvų raštišką sutikimą dėl vaiko gebėjimų vertinimo Įstaigos VGK; organizuoja judesio korekcijos pratybas ir/ar teikia pagalbą ugdytinio įprastoje ugdymosi aplinkoje ar kitose tam skirtose erdvėse pagal įstaigos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį; organizuoja įtrauktis į grupines veiklas judesio korekcijos pratybas pagal vyr. specialiojo pedagogo sudarytą tvarkaraštį ir / ar jose dalyvauja kaip asistentas, rengia judesio korekcijos / fizinio ugdymo programas, individualius pagalbos planus (toliau – IPP) ir dalyvauja jų įgyvendinime, vertina ugdytinio motoriką,

pagal poreikį atlieka kineziterapijos procedūras, paaiškinant paslaugų gavėjui (atsižvelgiant į jo amžių ir galias) ir (ar) jo šeimai atlikimo būdus, pasiruošimą, galimas komplikacijas, stebi vaiko savijautą prieš ir po judesio korekcijos pratybų/procedūrų; vadovaujasi šeimos gydytojo ir/ar kitų medikų pateiktomis rekomendacijomis;

8.5. prireikus stebi ugdytinį ugdymo procese, kartu su mokytoju parenka mokymo(si) strategijas, priemones, padedančias ugdyti nepakankamai išlavėjusias motorinės raidos funkcijas ar kitus procesus, įgalina dalyvauti ugdymo procese;

8.6. dalyvauja kuriant universalus dizaino principus atitinkančią saugią ir sveiką ugdymo aplinką bei ieško veiksmingų sveikatinimo integracijos į ugdymą strategijų, šviečia įstaigos bendruomenę prevencijos klausimais, propaguoja sveiką gyvenseną, sveikatos tausojimo priemones;

8.7. bendradarbiauja su ugdytinių, kuriems teikia pagalbą, Tėvais ir kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, juos konsultuoja bei teikia rekomendacijas ugdymo ir įtraukties klausimais;

8.8. iškilus problemoms dėl vaikų raidos sutrikimų ir/ar ugdymo(si) sunkumų, kreipiasi į Įstaigos VGK, Klaipėdos miesto PPT;

8.9. tikslingai išnaudoja netiesioginio darbo su vaikais skirtą laiką ir Įstaigos nustatyta tvarka rengia dokumentaciją, susijusią su ugdymu ir pildo kitus darbo dokumentus, susijusius su projektu rengimu, savišvieta, vidaus audito atlikimu, pasirengimu renginiams, šventėms, ugdymo priemonių kūrimu, gaminimu ir kt.; bendradarbiauja ir dirba komandoje bei teikia pasiūlymus Įstaigos direktoriui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui ir (ar) VGK dėl ugdymo aplinkų pritaikymo, skleidžia ir diegia inovatyvias pagalbos teikimo praktikas bei mokslo naujoves, vykdo profesinės veiklos savistabą, reflektuoja savo patirtį, profesinę veiklą, rengia savo veiklos metinį planą ir 2 kartus per metus rengia veiklos ar paslaugų teikimo ataskaitą;

8.10. sistemingai ir skirtingais lygmenimis nuolat tobulina savo turimas profesines kompetencijas visą aktyvios profesinės karjeros laikotarpį, atsako už aktyvų dalyvavimą kompetencijų tobulinimo veiklose, atliepiančias asmeninius, institucinius bei nacionalinius poreikius, dalyvauja kompetencijų tobulinimo veiklose ir kitose bendrose įstaigos veiklose (posėdžiuose, pasitarimuose, konferencijose ir kituose renginiuose), bendradarbiauja su kolegomis ir vykdo gerosios patirties sklaidą Įstaigoje ir už jos ribų;

8.11. bendrauja/bendradarbiauja su socialiniais partneriais, dalyvauja Atvejo vadybos ir miesto VGK posėdžiuose ir kt. renginiuose bei tiesiogiai atsako už jam patikėtas funkcijas;

8.12. laikosi darbo etikos kodekso, vykdo kitus Įstaigos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, vyr. specialiojo pedagogo pavedimus, susijusius su judesio korekcijos specialisto pareigomis ir atlieka kitus netiesioginius darbus, kuriuos įsakymu nustato Įstaigos direktorius, suderinęs su Mokytojų taryba, vyr. specialiuoju pedagogu ir judesio korekcijos specialistu.

IV SKYRIUS UGDYTINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

9. Judesio korekcijos specialistas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

9.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

9.2. primena vaikui, darbuotojui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, Įstaigos nuostatas ir elgesio taisykles;

9.3. raštu informuoja patyčias patyrusio vaiko mokytojus, Įstaigos direktorių, VGK apie įtariamą ar įvykusias patyčias;

9.4. esant grėsmei ugdytinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (Tėvus ir/ar Įstaigos direktorių, darbuotojus) ir / ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą, PPT ir kt.).

10. Judesio korekcijos specialistas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:

10.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;

10.2. įvertina grėsmę ugdytiniui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (Tėvus ir/ar Įstaigos direktorių, darbuotojus, VGK) ir / ar institucijas (policiją);

10.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;

10.4. raštu informuoja patyčias patyrusio vaiko mokytojus, Įstaigos direktorių apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

10.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti LR ryšių reguliavimo tarnybai, pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt.

11. atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą bei vaiko ir/ar vaikų grupės, kuriems teikia pagalbą, saugumą.

V SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO SPECIALISTO TEISĖ

12. Judesio korekcijos specialistas turi teisę:

12.1. pasirinkti pedagoginės veiklos metodus ir pagalbos teikimo formas: individualias, pogrupines (2–4 ugdytiniai), grupines (5–8 ugdytiniai); pagalbą teikti kontaktiniu būdu ugdomosios ir (ar) ne ugdomosios veiklos metu. Kai ugdytinis ugdomas šeimoje ar jam yra paskirtas mokymas namuose, pagalba ar jos dalis gali būti jam teikiama nuotoliniu būdu;

12.2. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;

12.3. gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš socialinių darbuotojų, specialiųjų pedagogų, logopedų, sveikatos priežiūros ir kitų specialistų, Įstaigos administracijos;

12.4. teikti siūlymus dėl Įstaigos veiklos ir / ar ugdymo proceso tobulinimo ir dalyvauti savivaldos institucijų veikloje;

12.5. gauti atitinkančią pareiginę algą, atostogas ir kitas socialines garantijas įstatymais numatyta tvarka;

12.6. turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas;

12.7. darbo vietoje už nustatytą mokesťį pavalgyti pietus;

12.8. būti profesinių sąjungų, organizacijų, susivienijimų, politinių partijų nariu, nedarbo metu dalyvauti politinėje veikloje.

VI SKYRIUS

ATSAKOMYBĖ

13. Judesio korekcijos specialistas atsako už:

13.1. ugdytinių saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu;

13.2. emociškai saugios ugdymosi aplinkos puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal Įstaigoje galiojančią tvarką;

13.3. patikėtų ugdymo ir kitų darbo priemonių saugojimą, taupų Įstaigos materialinių ir energetinių išteklių naudojimą, tvarkingą savo darbo vietą;

13.4. ugdytinių fizinio ugdymo programų vykdymą bei savo veiklos kokybę;

13.5. ugdymo tęstinumą, bendraujant/bendradarbiaujant su kitais pagalbą ugdytiniui teikiančiais specialistais ir mokytojais, įgyvendinančiais ugdymo programas ir IPP;

13.6. turimos informacijos konfidencialumą ir užtikrinimą asmens duomenų apsaugos teisės aktų nustatyta tvarka, korektišką gautų duomenų panaudojimą, tikslų ir teisingą dokumentų rengimą bei savo ir Įstaigos dokumentų saugojimą, asmeniškai rengiamų dokumentų atitikimą raštvedybos reikalavimams;

13.7. už tinkamą jam priskirtų funkcijų, Įstaigos vidaus ir darbo tvarkos taisyklių, darbų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimų vykdymą, darbuotojų etikos normų laikymąsi.

14. Judesio korekcijos specialistui gali būti taikoma drausminė, materialinė arba baudžiamoji atsakomybė, jeigu jis:

14.1. aplaidžiai vykdė savo pareigas: dėl ugdytinio gebėjimų ištyrimo ir / ar vertinimo VGK neturi Tėvų sutikimo, dėl pagalbos teikimo neturi PPT vertinimo išvadų, laiku neinformavo Tėvų dėl jų vaiko ugdymo ar lankomumo ir kt.; nesilaikė konfidencialumo pasižadėjimo;

14.2. pažeidė darbo drausmę;

14.3. grubiai, nepagarbiai elgėsi su bendradarbiais, ugdytiniais, jų Tėvais;

14.4. savo veiksmais ar neveikimu padarė materialinę ar nematerialinę žalą;

14.5. naudojo neleistinus pedagoginio darbo metodus ir / ar nereagavo į smurtą bei patyčias pagal nustatytą tvarką;

14.6. naudojo spaudimą ir sankcijas ugdytiniais, jų Tėvams, mokytojams, kolegoms;

14.7. naudojo neteisėtus pedagoginio, medicininio, socialinio tyrimo metodus;

14.8. atskleidė žodžiu, raštu ar kitokiu būdu asmenims dalykinę, finansinę ar kitokią konfidencialią informaciją, su kuria jis buvo supažindintas arba ji tapo prieinama ir žinoma jam dirbant.

15. Judesio korekcijos specialistas už darbo drausmės pažeidimus gali būti atleistas iš darbo LR įstatymų nustatyta tvarka.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Judesio korekcijos specialisto pagalba turi būti derinama su ugdymo procesu, sveikatinimo paslaugomis, kita mokymosi pagalba, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir specialiaja pagalba.

17. Jei vaiko Tėvai nebendradarbiauja dėl judesio korekcijos specialisto pagalbos teikimo, nesprenžia vaiko ugdymosi klausimų ir nevykdo paskirtų rekomendacijų, taip neužtikrindami vaiko teisių ir teisėtų interesų laiku gauti reikalingą pagalbą ir ugdytis pagal galias ir gebėjimus, specialistas nustatyta Įstaigos tvarka turi informuoti Įstaigos direktorių, vyr. specialųjį pedagogą ir VGK.

18. Visi su judesio korekcijos specialisto pagalbos teikimu susiję dokumentai yra Įstaigos dokumentacijos plano dalis ir tvarkomi, įrašomi į apskaitą ir saugomi Lietuvos Respublikos dokumentų ir archyvų įstatymo ir kitų dokumentų valdymą reglamentuojančių teisės aktų nustatyta tvarka.

Pareigybės aprašymą perskaičiau, susipažinau, supratau, įsipareigoju vykdyti:

(Darbuotojo vardas, pavardė, parašas, data)