

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės mero

2025 m. balandžio 28 d. potvarkiu Nr. M-480

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tarptautinę programą „Zipio draugai“, socialinių emocinių įgūdžių programą „Kimochis“. 2024-09-01 duomenimis, Įstaigą lankė 123 ugdytiniai (2023 m. – 126). Veikė 2 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Įstaigos metinio plano įgyvendinime dalyvavo 38 pedagoginiai darbuotojai ir 42 nepedagoginiai darbuotojai. 17 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 25 m., 5 – daugiau kaip 15 m., 16 – iki 15 m. 34 pedagogai (92 proc.) yra įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, iš jų 5 pedagogai baigę magistrantūros studijas, 6 pedagogai įgiję mokytojo, 8 – vyresniojo mokytojo ir 18 – mokytojo metodinio kvalifikacijos kategorijas. Įstaigai skirta 81,65 etato (2023 m. – 81,15).

2024 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2024 m. numatė šiuos prioritetus: ugdymo turinio integralumas ir ugdytinių pasiekimų tobulinimas per individualią pažangos sistemą; veiksmingas vaikų poreikius atliepiančios pagalbos teikimas.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo nukreipta į kokybišką ir kryptingą vaikų ugdymą(si), gebėjimų ir pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimą, vaikų poreikius atliepiančios pagalbos teikimą. Buvo tęsiamas dalinės integracijos modelis, įtraukties principo įgyvendinimas, tobulinamas ugdymo turinys, pritaikant jį individualiems vaikų poreikiams. Įgyvendinant Veiklos plano uždavinį – taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui ir aplinkų modernizavimui, buvo sudarytos sąlygos veiklų įvairovei, vaikų gebėjimų ir saviraiškos poreikių tenkinimui, pasitelkiant inovatyvius ugdymo metodus ir būdus. Kryptingai ir nuosekliai teikta švietimo pagalba 33 (2023 m. – 34) ugdytiniais: 10 – sutrikimas pašalintas, 23 – pagalba tęsiama. 45 (2023 m. – 45) pagalbos gavėjams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), teikta specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto ir / ar kineziterapeuto pagalba, 2 – ugdytiniais teikta (2023 m. – 3) ir tebetęsiama surdopedagogo pagalba, 1 – tiflopedagogo pagalba; 44 ugdytiniais (2023 m. – 50) teikta mokinio padėjėjo pagalba, 1 ugdytiniui (2023 m. – 1) – namų mokymo paslaugos. Vykdyta ugdytinių pasiekimų bei pažangos stebėseną ir aptarimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) (toliau – Tėvai). 99 proc. Tėvų (2023 m. – 98 proc.) įsitraukė į vaikų ugdymo(si) procesą prisijungę prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ (toliau – el. dienynas). Atlikus Tėvų anketinę apklausą „Kaip aš vertinu įstaigoje teikiamas paslaugas“ (dalyvavo 63 proc. Tėvų), išsiaiškinta nuomonė apie Įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę. Organizuoti 42 (2023 m. – 38) tradiciniai ir netradiciniai renginiai Įstaigoje, mieste ir šalyje. Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiuose aptarti ir įgyvendinti 57 individualios pagalbos planai (toliau – IPP) (2023 m. – 70), svarstyti klausimai, susiję su minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių taikymu vaikams bei koordinuotai teikiamos pagalbos skyrimo ir vykdymo 5 ugdytiniais (2023 m. – 7), jų šeimoms. 100 proc. įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa: išklausyta 5582 akad. val. (2023 m. – 4960 akad. val.) ir patobulintos profesinės kompetencijos. Pedagogai aktyviai dalinosi gerąja patirtimi Įstaigoje, mieste, šalyje: parengta ir pristatyta 14 pranešimų (2023 m. – 8) konferencijose bei metodinėse dienose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką, įgyvendintas Veiklos plano uždavinys – plėsti sveikos ir aktyvios gyvensenos kryptį, kurti sveiką bei įtraukią aplinką, skatinant įvairių gebėjimų ir galių vaikų motyvaciją. Dėmesys sutelktas į tęsines sporto projekto „Aktyviai ir linksmai nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai“ veiklas, parengta sporto projekto ilgalaikio turto naudojimo ataskaita

ir pateikta Švietimo mainų paramos fondui. Parengta 2023–2024 m. sveikatos ir gyvensenos rodiklių pokyčių analizė. Organizuotos 43 (2023 m. – 36) fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, įgyvendintas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“. Pagal poreikį specialiųjų grupių ugdytiniais parengti 39 ortopediniai režimai (2023 m. – 45) ir taikytos kompensacinės technikos bei ortopedinės priemonės, teiktos sveikatinimo paslaugos ir atliktos šios reabilitacijos procedūros: 316 povandeninio masažo (2023 m. – 220), 538 viso kūno ar kūno dalių masažo (2023 m. – 506); 833 vibracinio pėdų masažo (2023 m. – 792), 1159 šildomųjų kompresų (2023 m. – 1183); organizuota 4616 kineziterapeutų ir judesio korekcijos specialistų užsiėmimų (2023 m. – 4495), parengtos 6 maitinimo programos (2023 m. – 7). Vykdytos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“. Reguliariai vykdyta vaikų judesio ir taisyklingos laikysenos stebėseną, įgyvendintos prevencinės sveikos ir saugios aplinkos kūrimo bei palaikymo priemonės. Organizuoti 3 susitikimai su sveikatos priežiūros specialistais (2023 m. – 2), 12 – su Klaipėdos miesto pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) darbuotojais, kelių policijos atstovais bei socialiniais partneriais (2023 m. – 10), pravesta 11 saugaus eismo ir sveikatos valandėlių (2023 m. – 11), organizuoti 24 renginiai (2023 m. – 23), 6 ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai (2023 m. – 4), 12 sporto veiklų (2023 m. – 8), 3 muzikos ir garsų terapijos užsiėmimai (2023 m. – 5), 1 kaniterapinė veikla. VGK posėdžių metu aptarta sensorikos užsiėmimų įtaka vaikų raidai, teikiamos pagalbos veiksmingumas, saugios, įtraukios ir palankios aplinkos įstaigoje užtikrinimas. Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Žipio draugai“ ir socialinių emocinių įgūdžių programoje „Kimochis“ pagerino ugdytinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užtikrino geresnę vaikų emocinę savijautą.

Siekiant prasmingų pokyčių ir tobulinant šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atliepančias erdves, įvertintos Įstaigos aplinkų pritaikymo įtraukiamam ugdymui galimybės. Taikytos struktūravimo bei kitos universalaus dizaino mokymuisi priemonės. Naujomis specialiosiomis mokymo (6 vnt.) ir fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis (5 vnt.) praturtintos Įstaigos vidaus ir lauko erdvės: įrengtos pavėsinės su lauko virtuvėlėmis (5 vnt.), sensorinėmis priemonėmis praturtinta multisensorinė aplinka (6 vnt.), nauja virtuvės įranga (8 vnt.), įrengtos vėdinimo ir kondicionavimo sistemos (8 vnt.), pakeisti šviestuvai (8 vnt.). Parengtas universalaus dizaino mokymuisi taikytinų priemonių planas, atlikta tęstinė anketinė apklausa „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“ ir parengta 2023–2024 m. gautų rezultatų lyginamoji analizė, numatytos tolesnės įtraukiojo ugdymo tobulinimo strategijos. Organizuotos šviečiamojo pobūdžio veiklos bendruomenei aktualiais įtraukiojo ugdymo, sveikatos, pagalbos vaikui ir šeimai bei kitais prevencijos klausimais (3 veiklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo vertybes ir Įstaigos išskirtinumą (2023 m. – 5), 5 prevencinės veiklos, 7 sveikatos valandėlės, 36 integracinės veiklos, 15 renginių bei akcijų). Dalintasi sėkmės istorijomis Įstaigos, miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu: parengti ir pristatyti 22 pranešimai įtraukiojo ugdymo ir socialinės partnerystės klausimais. Organizuota respublikinė metodinė diena „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumo dermė“, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Dalyvauta nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“ ir kitose programose, seminaruose, mokymuose, konferencijose, metodinėse dienos, forumuose, kuriuose patobulintos profesinės kompetencijos. Tėvai aktyviai dalyvavo Įstaigos veikloje ir įsitraukė į ugdymo procesą, prisidėjo prie vaikų socialinių įgūdžių plėtros ir Įstaigos erdvių atnaujinimo. Plėtotas tinklaveikos modelis, grįstas kryptinga ir nuoseklia socialine partneryste. Įstaigos veikla viešinta spaudoje (publikuoti 5 straipsniai), Įstaigos interneto svetainėje www.sakalelis.lt, Facebook paskyroje.

Įgyvendintos visos 2024 m. planuotos priemonės, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, siekiant prasmingų pokyčių, tobulinant ugdytinių kompetencijas, komunikacinius resursus su bendruomene ir socialiniais partneriais. Visi sprendimai dėl Įstaigos planuotų lėšų panaudojimo suderinti su savivaldos institucijomis bei bendruomene.

2024 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur.)			Pastabos
	Planas	Panaudota	Įvykdymas	

	(patikslintas)	lėšų	(%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1404,90	1394,49	99,26	Dėl nepateiktų sąskaitų už komunalinius patarnavimus; dėl kitų gautinų sumų straipsnyje apskaitomos išieškotinos sumos už padarytą žalą
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	541,80	541,76	99,99	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	69,42	65,66	94,58	Nesurinktas mokestis už maitinimą dėl sumažėjusio lankomumo ir dėl padidėjusio priešmokyklinio amžiaus vaikų sergamumo
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	56,55	56,55	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	2,50	1,20	48	Bendruomenės sprendimu lėšos perkeltos į 2025 m.
Iš viso	2075,17	2059,66	99,25	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024-01-01 – 15,51 tūkst. Eur.				Dėl nepateiktų sąskaitų už komunalinius patarnavimus; dėl kitų gautinų sumų straipsnyje apskaitomos išieškotinos sumos už padarytą žalą 10,0 tūkst. Eur.

2024 m. Įstaigoje buvo atlikti 4 patikrinimai (2023 m. – 4). Klaipėdos miesto Švietimo skyriaus vedėjo 2024-04-08 įsakymu Nr. ŠVI-93 „Dėl vaiko gerovės komisijų veiklos lopšeliuose-darželiuose „Ažuoliukas“, „Dobiliukas“, „Sakalėlis“ analizės“ buvo atlikta VGK komisijos veiklos analizė. Nustatyta, kad VGK veikla organizuota tinkamai, į pateiktas rekomendacijas atsižvelgta planuojant VGK veiklą 2025 m. 2024-04-19 Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuras atliko valstybinę periodinę visuomenės sveikatos kontrolę (pažeidimų nenustatyta). 2024-04-24 Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos atliktas biudžetinių įstaigų gautinų, mokėtinų sumų, išankstinių apmokėjimų, finansavimo sumų ir pinigų banko sąskaitose inventorizaciją pagal 2023-12-31 duomenis (neatitikimų ir pažeidimų nenustatyta). 2024-10-11 UAB „INSPECTUM“ atliko Įstaigos lauko įrengimų patikrą vaikų žaidimų aikštelėse (pažeidimų nenustatyta).

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų trūkumas; nepakankamai pritaikyta aplinka įtraukčiai; pastato, vidaus patalpų ir komunikacijų nusidėvėjimas.

Planuodama 2025 m. veiklą Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos prioritetų – ugdymo turinio integralumas ir ugdytinių pasiekimų tobulinimas per individualią pažangos sistemą (tėstinis); saugios, sveikos, vaikui palankios, jo poreikius atliepiančios ir įtraukios aplinkos kūrimas.

Direktorė

(parašas)

Alma Balvičienė