

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“
direktorius
2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-17

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) veiklos planas 2023 metams (toliau – Veiklos planas), atsižvelgus į 2023 – 2025 m. strateginį Įstaigos veiklos planą (toliau – Strateginis planas), švietimo būklę, Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius Įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022 spalio 10 d. įsakymu Nr. ŠV1-234 „Dėl 2023 m. veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ numatytais prioritetais, Įstaigos Strateginiu veiklos planu, patvirtintu Įstaigos direktoriaus 2022 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-99.

4. Veiklos planą įgyvendins Įstaigos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – Tėvai).

II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti. Įstaiga įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigą lankė 127 ugdytiniai (2021 m. – 136). Veikė 2 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės. Įstaigos Veiklos plano įgyvendinime dalyvavo 38 pedagoginiai darbuotojai ir 38 nepedagoginiai darbuotojai. 21 pedagogo darbo stažas yra daugiau nei 25 m., 3 – daugiau kaip 20 m., 2 – daugiau kaip 15 m. 92 % pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 4 baigė magistrantūros studijas. 5 pedagogai atestuoti mokytojo, 9 – vyresniojo mokytojo ir 20 – mokytojo metodininko kvalifikacinėms kategorijoms. Įstaigai skirta 79,15 etato (2021 m. – 78,8).

2022 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. numatė 2 prioritetines veiklos kryptis: 1) įgyvendinti į vaiką orientuotą ugdymo turinį, taikant inovatyvias

priemonės, nukreiptas į ugdymo(si) pasiekimų kokybę bei pagalbos teikimo gerinimą; 2) tobulinti įvairių gebėjimų, poreikių ugdytinių kompetencijas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo nukreipta į kokybišką ir kryptingą vaikų ugdymo(si) užtikrinimą, gebėjimų ir pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimą, vaikų poreikius atliepančios pagalbos teikimą. Veiklos plane numatytas tikslas – į vaiką ir jo poreikius orientuoto ugdymo turinio ir kultūros gerinimas. Tikslo įgyvendinimui numatytas uždavinys – taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui.

Įgyvendinant šį uždavinį, vykdytos šios priemonės: kryptingai organizuotas vertybinis ugdymas ir ugdytos kompetencijos, ugdymo turinį siejant su gyvenimo aktualijomis. Ugdymo procese taikyti inovatyvūs ugdymo STEAM, STREAM principai, žaidimo, projekto metodas ir 50 % (2021 m. – 20 %) padidėjo patyriminio ugdymo veiklų vidaus ir lauko erdvėse. 90 % ugdytinių patobulino asmenines patirtis, pagerėjo pedagogų ir vaikų kompiuterinio raštingumo lygis. Dalyvavimas tarptautinėse programose „Zipio draugai“, „Kimochis“ pagerino ugdytinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užtikrino geresnę vaikų emocinę savijautą. Vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (toliau – BP), numatyti sėkmės kriterijai, vykdyta veiklos planavimo, programos įgyvendinimo priežiūra. Stiprintos mokėjimo mokyti kompetencijos: siekta nuolatinio profesinio tobulėjimo ir skatinta asmeninė saviugda bei lyderystė. 100 % įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa ir parengta jos apskaita (2022 m. išklaudyta 6716 val., 2021 m. – 6029 val.). Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuo idėjos iki sėkmės geros sveikatos link...“ ir organizuotas trijų dienų seminaras (2022 m. balandžio 20, 21, 22 d.), bendradarbiaujant su Klaipėdos universiteto sveikatos ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centru ir Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Alksniukas“. Sukurta pridėtinė vertė Įstaigai vietos ir regiono lygmeniu, pasidalinta žiniomis apie sporto projektų paraiškų rengimą. 29 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo ilgalaičiuose priešmokyklinio ugdymo mokymuose, pagilino teorines žinias ir praktinius įgūdžius apie priešmokyklinio ugdymo inovacijas. Kryptingai ir nuosekliai teikta švietimo pagalba 33 ugdytiniams: 11 – sutrikimas pašalintas, 22 – logopedo pagalba tęsiama. Remiantis Klaipėdos miesto pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) pateiktomis rekomendacijomis, specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos mokytojo ir / ar kineziterapeuto pagalba teikta 56 (2021 m. – 54) pagalbos gavėjams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP); 4 ugdytiniams teikta ir tebetęsiama surdopedagogo pagalba, pagal poreikį pagalbą teikė 9 mokytojo padėjėjai (2021 m. – 8), psichologinę pagalbą (pagal poreikį) teikė PPT deleguoti psichologai. Teikta pagalba iš dalies davė laukiamų rezultatų, tenkinant vaikų SUP: ugdytiniai įgijo ne tik pagrindinių žinių, bet iš dalies pasiekė aukštesnių asmeninių pasiekimų. Švietimo pagalbos teikimą ir specialiojo ugdymo įgyvendinimą koordinavo Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), organizuota 40 (2021 m. – 32) VGK posėdžių; 100 % ugdytinių, kuriems paskirta švietimo pagalba bei 6 ugdytiniams (2021 m. – 5), kuriems paskirta koordinuotai teikiama pagalba, parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos vaikui planai. 2022 m. Įstaigos veiklos įsivertinimas (dalyvavo 75 % Įstaigos bendruomenės narių) leido atlikti ugdymo(si) aplinkos, jos saugumo, bendruomenės narių tarpusavio santykių, ugdymo kokybės ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę ir identifikuoti stipriausias Įstaigos veiklos puses bei rizikos veiksnius. Vykdytas I ir II pusmečio ugdytinių pasiekimų vertinimas: norminio vertinimo duomenimis 98 % (2021 m. – 87 %) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių padarė individualią pažangą. Ugdytinių, ugdomų pagal pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo BP, pasiekimai apibendrinti VGK posėdžiuose, suteiktas grįžtamasis ryšys Tėvams. 100 % Tėvų dalyvavo savo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime; 97 % Tėvų (2021 m. – 80 %) įsitraukė į vaikų ugdymo(si) procesą, prisijungę prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ (toliau – e. dienynas). 100 % pedagogų (2021 m. – 83 %) dalyvavo ilgalaičiuose programose „Besimokančių darželių tinklas 2022 m.“ ir patobulino bendrąsias bei didaktines kompetencijas. Įgytos žinios suteikė galimybę pajavairinti ugdymo procesą, vaikai laisvanoriškai įsitraukia į žaidimus grupės erdvėje bei lauke. Organizuoti tradiciniai renginiai, pramogos, išvykos, ugdytinių darbų parodos, edukacinės ir projektinės veiklos (15% veiklų daugiau nei 2021

m.), kurių metu sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškai, socializacijai ir kitų vertybinių nuostatų plėtotei. Įgyvendintos projekto „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“ 6 priemonės, padėjusios vaikams, turintiems A spektro, elgesio ir emocijų sutrikimus, sumažinti sensorinės integracijos sunkumus, lengviau prisitaikyti prie kasdienės aplinkos pokyčių ir režiminių momentų.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – realizuotos Veiklos plano tikslo – saugios, sveikos, vaikui palankios ir įtraukios aplinkos kūrimas, priemonės, kurioms įgyvendinti numatyti du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėsti sveikos ir aktyvios gyvenamosios kryptį, skatinant įvairių gebėjimų ir galių vaikų fizinį aktyvumą, motyvaciją, ištraukiant į judumo veiklas – vykdytos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“; sudarytos sąlygos vaikų mitybos raciono pajvairinimui sveikatą palaikančiais produktais, formuotas supratimas apie sveikos mitybos poveikį ir naudą sveikatai. 44 SUP turintiems ugdytiniams parengti ortopediniai režimai, taikytos kompensacinės technikos bei ortopedinės priemonės, parengtos 9 maitinimo programos, vykdyta jų priežiūra ir kontrolė. Teiktos šios asmens sveikatos priežiūros paslaugos: 158 povandeninio viso kūno masažo (2021 m – 172), 772 viso kūno ar atskirų kūno dalių masažo (2021 m. – 355), 877 vibracinio pėdų masažo (2021 m. 327), 1678 šildomųjų kompresų (2021 m. – 343). Organizuota 4111 kineziterapeutų ir judesio korekcijos specialistų užsiėmimų (2021 m – 3637). Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdytos 2 vaikų judesio ir laikysenos stebėsenos (2021 m. – 1), 3 prevencinės plokščiapėdystės veiklos (2021 m. – 1). Pažangi, šiuolaikinius standartus atitinkanti reabilitacija bei atnaujinta paslaugų teikimo aplinka įgalino stimuliuoti vaikų jutiminį judesių suvokimą, gerinti fizinę sveikatą. Dėmesys sutelktas į tęstinio sporto projekto „Aktyviai ir linksmai nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai“, bendrai finansuojamo valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administravo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei Švietimo mainų paramos fondas, įgyvendinimą: 100 % įgyvendintas projektas, gautas finansavimas, įsigytas lauko muzikos instrumentų komplektas, mobili interaktyvi projekcija su kilimėliu. Projekte aktyviai dalyvavo bendruomenės nariai, socialiniai partneriai, mikrorajono gyventojai ir savanoriai (iš viso 500 dalyvių). Aktyviai vykdyta projekto sklaida. Kryptingai plėtotas bendruomenės ir vaikų judumas, pagerėjo fizinis aktyvumas, greičio, jėgos ir išvermės parametrai priklausomai nuo individualių gebėjimų bei turimų negalių. Dalyvauta Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, organizuoti 4 susitikimai su sveikatos priežiūros specialistais (2021 m. – 2), pravesta 11 saugaus eisimo ir sveikatos valandėlių (2021 m. – 6), 4 trumpalaikiai projektai, 5 sporto renginiai, 2 muzikos ir Himalajų dubenėlių bei gongų garsų terapijos užsiėmimai, renginys Pasaulinei muzikos dienai paminėti „Muzikos takeliu 2022“, edukacinė fizinio aktyvumo veikla su futbolo akademijos „Gintaras“ treneriais. Parengta ugdytinių profilaktinių sveikatos patikrinimų duomenų analizė pagrindė minėtų veiklų naudą vaikų fizinei ir emocinei sveikatai, vaikai pasisėmė naujų potyrių, išsiugdė gebėjimus judesiais imituoti, kurti bei improvizuoti.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – siekti dalinės integracijos ir įtraukiojo ugdymo, atitinkančio vaiko ugdymo(si) galias ir poreikius – Įstaigos veikla buvo orientuota į bendruomenės vertybinių nuostatų apie integraciją ir įtraukijį ugdymą formavimą, pedagogų gebėjimus suvokti, atpažinti ir atliepti vaikų SUP. Organizuotos 3 šviečiamojo pobūdžio veiklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo vertybes ir įstaigos išskirtinumą, 5 prevencinės veiklos ugdytiniams; atlikta anketinė apklausa „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“, parengta gautų rezultatų analizė, atliktas nuomonių tyrimas. Siekiant kryptingai pasirengti ir įveikti iškilusius artėjančios įtraukties iššūkius, mokytojai (42 %) dalyvavo grupinėse supervizijose, 98 % mokytojų, jų padėjėjų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų išklaušė 4 paskaitų ciklą „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis. Proceso eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos“ ir įgijo teorinių žinių bei praktinių gebėjimų įtraukiojo ugdymo klausimais. Įstaigos V GK rekomenduojant ir pritariant ugdytinių Tėvams, 3 ugdytiniai, turintys didelių SUP, sėkmingai ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principą. 100 % įgyvendintas integracinių grupių veiklos planas, parengtos integracinių grupių veiklos ataskaitos. Integracinių veiklų dėka pagerėjo vaikų gebėjimai bendrauti bei veikti kartu įvairialypėje aplinkoje, sustiprėjo

tarpusavio tolerancija, sumažėjo socialinė atskirtis. Meninėmis priemonėmis 22 respublikiniuose renginiuose (2021 m. – 8), 8 akcijose (2021 m. – 4), 9 ugdytinių (2021 m. – 8) ir 3 bendruomenės (2021 m. – 2) darbų parodose realizuotas kūrybinis potencialas, įprasmintas saviraiška, pagerintas Įstaigos prestižas mieste ir šalyje. Pedagogai stiprino motyvaciją, nukreiptą į gerosios patirties sklaidą, refleksiją bei lyderystę. 90 % įstaigos pedagogų dalinasi gera patirtimi: parengta ir pristatyta 14 pranešimų (2021 m. – 8) respublikinėse praktinėse konferencijose bei šalies seminaruose, pravesta 11 atvirų veiklų (2021 m. – 8), praktinėmis įžvalgomis dalintasi tarpusavyje. XIV tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Mokytojų ugdymas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos“ (organizavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos institutas ir Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komitetas) 4 Įstaigos pedagogai pristatė pranešimą „Įtraukiojo ugdymo apraiškos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ ir jo sėkmę lemiantys faktoriai“. Viešinta Įstaigos patirtis, pasidalinta informacija apie Įstaigos išskirtinumą ir bendruomenės pozityviu požiūriu į vaikų įvairovę, identifikuotos įtraukiojo ugdymo galimybės ir rizikos veiksniai.

2022 m. visi sprendimai dėl Įstaigos planuotų lėšų panaudojimo suderinti su savivaldos institucijomis bei bendruomene ir pasiekta, kad ugdymo sąlygos ir aplinka atitinka Lietuvos higienos normų (toliau – HN) reikalavimus. Per metus savivaldybės lėšomis atnaujinta 3 grupių vidaus elektros instaliacija, pakeisti 3 laiptinių turėklai, atliktas sanitarinės hidroprocedūrinės patalpos remontas, atitinkantis Lietuvos HN reikalavimus; pakeistas pastato lauko apšvietimas. Atnaujintos 3 grupių ugdymo aplinkos – įsigyta 3 vnt. baldų komplektų (950 Eur). Edukacinėmis priemonėmis (6192 Eur) ir informacinėmis technologijomis (2000 Eur) praturtintos vidaus ugdymo erdvės. Paramos teikėjų lėšomis įsigyta guminė lauko danga (1270 Eur), pakeista 1 grupės grindų danga (1314,36 Eur), įsigyta manipuliacinių, sensorinių ir sporto priemonių (1315,64 Eur).

Įgyvendinus antrąją strateginį tikslą, sukurta saugi, sveika, vaikų poreikius atliepanti, estetiška ugdomoji lauko ir vidaus aplinka, sudarytos tinkamos sąlygos ugdymo procesui, pajvairintos ir praturtintos vidaus bei lauko erdvės šiuolaikiškėmis ir inovatyviomis priemonėmis.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur.)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	969,30	969,00	99,97	Dėl nepateiktų sąskaitų už komunalinius patarnavimus
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	427,00	426,79	99,95	Paliktos lėšos dėl darbuotojų sergamumo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	62,00	41,63	67	Nesurinktas mokestis už maitinimą dėl lankomumo sumažėjimo
Pajamų išlaidos (SP)	57,39	56,39	98	Padidėjęs priešmokyklinio amžiaus vaikų sergamumas
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	45,60	45,60	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4,50	4,44	99	Paliktos lėšos įstaigos nenumatytoms išlaidoms

Iš viso	1565,79	1543,85	99	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023-01-01 – 300 Eur.				Dėl nepateiktų sąskaitų už komunalinius patarnavimus

2022 m. Įstaigoje buvo atlikti 3 patikrinimai (2021 m. – 2): 1) 2022-03-09 atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta; 2) 2022-05-04 atliktas periodinis Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimas. Patikrinimo metu nustatytas Lietuvos HN 75:2016 24 punkto reikalavimo pažeidimas. Pažeidimas ir kiti trūkumai iki numatytų datų pašalinti; 3) Vadovaujantis Vietos savivaldos įstatymu, Biudžeto sandaros įstatymu ir Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos veiklos planu atliktas 2021 m. Klaipėdos miesto savivaldybės konsoliduotųjų ataskaitų rinkinių duomenų bei savivaldybės lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo 2021 m. pasirinktose srityse auditas. Vadovaujantis 2021 m. Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus subjektų finansinių ataskaitų konsolidavimo schema į Klaipėdos miesto savivaldybės konsoliduotųjų finansinių ataskaitų rinkinį įtrauktos 113 biudžetinės įstaigos ir kitos savivaldybės kontroliuojamos įstaigos. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2022-07-12 pateiktoje audito ataskaitoje neatitikimų nenustatyta.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: švietimo pagalbos specialistų trūkumas; padidėjęs koordinuotą pagalbą gaunančių šeimų skaičius, išaugęs dokumentacijos srautas; pastato, vidaus patalpų ir komunikacijų nusidėvėjimas.

III. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • teikiama profesionali, ugdytinių poreikius atliepianti pagalba vaikui ir šeimai, ugdytiniai sėkmingai brandinami ir ruošiami socializacijai; • susiformavusios ir kuriamos tradicijos, aiškūs prioritetai pabrėžia šiuolaikinės, komunikuojančios, atviros ir sėkmingai projektus įgyvendinančios ugdymo Įstaigos įvaizdį; • stiprūs socialinės partnerystės ryšiai, aktyvi gerosios patirties sklaida; • Įstaiga turi išskirtines išorines ir vidines edukacines aplinkas; jos planingai atnaujinamos ir tobulinamos; • Įstaigoje puoselėjamos sveikatos stiprinimo vertybės įtraukiant bendruomenę, savanorius ir socialinius partnerius 	<ul style="list-style-type: none"> • nepakankamas bendruomenės supratimas apie įtraukujį ugdymą; • nepakankami finansiniai ištekliai riboja galimybes įgyvendinti švietimo aktualijų pokyčius; • nepakankami komandinio darbo, bendravimo / bendradarbiavimo su Tėvais įgūdžiai, darbuotojų motyvacijos stoka; • perteklinė dokumentacija mažina pedagogų laiko sąnaudas, būtinas vaikų ugdymo proceso ir projektinių veiklų kūrimui; • nepakankamas Tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese, ribotos jų skaitmeninio raštingumo galimybės; • nusidėvėjęs Įstaigos išorės fasadas, nepakankamai atnaujintos grupių aplinkos, kompiuterinė įranga
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS

<ul style="list-style-type: none"> • mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas ir tikslingas, kryptingas kvalifikacijos tobulinimas(is); • ugdymo turinio modeliavimas diegiant naujoves; • pažangių, inovatyvių ugdymo priemonių, metodų ir būdų taikymas bei edukacinių aplinkų kūrimas; • tinkamos prielaidos įtraukiojo ugdymo vyksmui; • Įstaigos ryšių su kitomis institucijomis ir savanoriais plėtojimas bei stiprinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • prastėjanti vaikų fizinė, psichinė-emocinė sveikata; • perdėti ugdytinių Tėvų lūkesčiai; • epidemiologinė situacija šalyje; • nepalanki demografinė situacija įtakoja mažėjantį ugdytinių skaičių; • daugėja Tėvų, atsisakančių įvertinti / pervaluoti savo vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius; • Tėvų atsakomybės, pareigos jausmo stoka
--	---

IV. 2022 M. PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos prioritetų:

5. Prioritetai:

5.1. Ugdymo proceso kokybės ir ugdytinių pasiekimų gerinimas.

5.2. Veiksmingas, vaikų poreikius atliepiančios pagalbos teikimas.

6. Metiniai veiklos tikslai:

6.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant asmeninės vaiko pažangos.

6.2. Saugios, sveikos, vaikui palankios, jo poreikius atliepiančios ir įtraukios aplinkos kūrimas.

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

6.1.	Ugdymo kokybės gerinimas siekiant asmeninės vaiko pažangos.				
6.1.1.	<i>Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, stiprinti ugdytinių motyvaciją.</i>				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
6.1.1.1.	Užtikrinti veiksmingą atnaujintos priešmokyklinio ugdymo BP įgyvendinimą	Organizuojama kryptinga mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodinė veikla, rengiamos rekomendacijos dėl ugdytinių kompetencijų bei pažangos ir pasiekimų vertinimo.	D. Vasiliauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-05-31	

		100 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintų priešmokyklinio ugdymo BP įgyvendinimo klausimais.	D. Vasiliauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
		Metodinių grupių pasitarimuose ir V GK posėdžiuose aptariama atnaujintos priešmokyklinio ugdymo ir / ar pritaikytos priešmokyklinio ugdymo BP, individualių pagalbos vaikui planų ir ilgalaikių planų formų dermė.	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
		Vykdomas Tėvų (90%) informavimas (ne mažiau kaip 3 veiklos) dėl atnaujintos priešmokyklinio ugdymo BP ir ugdytinių pasiekimų vertinimo pokyčių	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
6.1.1.2.	Efektyvinti informacinių technologijų (toliau – IT) taikymą ugdymo procese	100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų naudoja IT ugdymo procese.	D. Vasiliauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
		100 % ugdytinių Tėvų informuojami apie ugdymo procesą ir vaikų pasiekimų vertinimą per e. dienyną. Ugdytinių duomenys e. dienyne atnaujinami kasdien.	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
		100 % kryptingai tobulinama pedagogų kvalifikacija apie IT taikymą ugdymo procese. Su bendruomene patvirtinta ir naudojama formaliojo ir neformaliojo tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo tvarka naudojant e. dienyną ir kitas programas.	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	

		Ne mažiau 40 % pedagogų dalijasi gerąja darbo patirtimi apie IT taikymą ugdymo procese Įstaigoje, mieste ir šalyje	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
6.1.1.3.	Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, būdus ir priemones	50 % ugdymo procese taikomi inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, STREAM, projekto metodas), būdai ir priemonės; lyginant su 2022 m. 20 % daugiau vykdoma patyriminio ugdymo veiklų	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
6.1.1.4.	Organizuoti patyriminio ugdymo veiklas, tradicinius renginius, pramogas, išvykas, ugdytinių darbų parodas, edukacines, terapines, projektines veiklas ir kt.	100 % pedagogų organizuoja tradicinius renginius, pramogas, išvykas, ugdytinių darbų parodas, edukacines, terapines, projektines veiklas ir kt.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
6.1.1.5.	Vykdyti gerosios patirties sklaidą Įstaigoje, mieste, šalyje ir dalintis sėkmės istorijomis	100 % pedagogų dalijasi gerosios patirties pavyzdžiais Įstaigoje, mieste, šalyje ir juos viešina	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
6.1.1.6.	Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinius pasitarimus, VGK posėdžius ir pasitarimus, Mokytojų tarybos posėdžius ugdymo kokybės gerinimo ir vaikų pažangos aptarimo klausimais	Organizuojami 16 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinių pasitarimų, 7 VGK posėdžiai ir pasitarimai	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2023-01-02 – 2023-12-29	
6.1.1.7.	Organizuoti atvirų durų dienas priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių Tėvams	70 % priešmokyklinio ugdymo grupių Tėvų dalyvauja atvirų durų dienose	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2023-02-01 – 2023-03-03	
6.1.1.8.	Įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo(si) programą	100 % mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė,	2023-01-02 – 2023-12-29	

		tikslingai tobulina profesines žinias, gebėjimus ir įgūdžius. 100 % įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa, parengta apskaita	V. Sakalaitė, mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai		
6.2.	Saugios, sveikos, vaikui palankios, jo poreikius atliepančios ir įtraukios aplinkos kūrimas				
6.2.1.	<i>Plėsti sveikos ir aktyvios gyvenamosios kryptį, skatinant įvairių gebėjimų bei galių vaikų fizinį aktyvumą, motyvaciją, įsitraukiant į judumo veiklas</i>				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
6.2.1.1.	Užtikrinti sveikos, saugios ir aktyvios gyvenamosios kryptį, puoselėjant bendruomenės sveikatos kultūrą	90 % bendruomenės narių dalyvauja judumo ir fizinio aktyvumo veiklose.	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
		Organizuojamos ne mažiau kaip 5 aktyvių ir sveiką bendruomenės gyvenamą skatinančių veiklos, užtikrinant sporto projektų veiklų tęstinumą.	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
		80 % ugdytinių dalyvauja ne mažiau kaip 3 prevencinėse ir terapinėse veiklose, įtakojančiose palankią vaikų fizinę ir emocinę sveikatą.	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
		Ne mažiau 90 % bendruomenės narių dalyvauja 3 šviečiamojo pobūdžio veiklose, tradiciniuose, netradiciniuose renginiuose ir gerina sveikatos ugdymo kultūrą	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	
6.2.1.2	Įgyvendinti projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ (toliau – LTMŽ)	100 % mokytojų įsitraukia į projektą LTMŽ ir tenkina ugdytinių prigimtinius judėjimo poreikius.	T. Vertelienė, I. Gedminienė, T. Puidokienė,	2022-09-01 – 2023-08-31	

		85 % ugdytinių dalyvauja virtualiuose užsiėmimuose (ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę vyksta virtualaus raštingumo užsiėmimai).	A. Poškienė, G. Andriušienė, V. Žibienė, I. Rautkienė,	2023-02-01 – 2023-03-31	
		85 % ugdytinių ir 60 % bendruomenės narių dalyvauja fizinio aktyvumo renginyje-festivalyje.	D. Mišeikienė, B. Andrulienė, L. Vaišvilienė	2023-04-01 – 2023-04-30	
		8 asmenų Įstaigos komanda: 6 ugdytiniai (3 mergaitės, 3 berniukai) ir 2 pedagogai dalyvauja respublikiniame festivalyje		2023-05-06 – 2023-06-04	
6.2.1.3.	Vykdyti ES programas „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“	100 % ugdytinių mitybos racionas Įstaigoje įvairinamas sveikata palaikančiais produktais.	D. Vasiliauskienė, V. Sakalaitė, S. Aliakina	2023-01-02 – 2023-12-29	
		80 % ugdytinių formuojamas supratimas apie sveikos mitybos poveikį sveikatai	D. Vasiliauskienė, mokytojai, S. Aliakina	2023-01-02 – 2023-12-29	
6.2.1.4.	Parengti ortopedinius režimus ir maitinimo programas (pagal poreikį) bei vykdyti jų priežiūrą ir kontrolę	Pagal poreikį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, turintiems didelių ir labai didelių SUP, rengiami ortopediniai režimai ir maitinimo programos; pedagogai užtikrina jų vykdymą	D. Vasiliauskienė, VKG, mokytojai, S. Aliakina	2023-01-02 – 2023-12-29	
6.2.2.	<i>Stiprinti dalinės integracijos veiklą ir taikyti pavienę įtrauktį, atitinkančią vaiko ugdymosi galias ir poreikius</i>				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
6.2.2.1.	Vykdyti integracinių grupių veiklą	100 % užtikrinamas integracinių grupių veiklų planų įgyvendinimas	D. Vasiliauskienė, mokytojos	2023-01-02 – 2023-12-29	
6.2.2.2.	Epizodiškai taikyti įtraukiojo ugdymo principus, atsižvelgiant į vaiko SUP	20 % SUP turintiems ugdytiniams laisvalaikio veiklose taikomas įtraukiojo ugdymo principas	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29	

6.2.2.3.	Vykdyti bendruomenės švietimą įtraukiojo ugdymo klausimais	Organizuojamos 3 šviečiamojo pobūdžio veiklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo vertybes ir Įstaigos išskirtinumą, 5 prevencinės veiklos ugdytiniam.	VGK, PPT psichologai	2023-01-02 – 2023-12-29	
		Vykdoma anketinė apklausa „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“ ir rengiama 2022 – 2023 m. anketų rezultatų lyginamoji analizė	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, darbo grupė	2023-11-06 – 2023-12-29	
6.2.2.4.	Bendrauti ir bendradarbiauti su Klaipėdos miesto VGK, Šeimos ir vaiko gerovės centru, PPT, Visuomenės sveikatos biuru ir socialiniais partneriais	100 % teikiama (pagal poreikį) nurodyta informacija apie vaiko priežiūrą ir kt., dalyvaujama atvejo vadybos posėdžiuose ir / ar koordinuotos pagalbos svarstymo posėdžiuose.	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, VGK, mokytojai, mokytojų padėjėjai	2023-01-02 – 2023-12-29	
		90 % įgyvendinami bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planai	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2023-01-02 – 2023-12-29	
6.2.2.5.	Taikyti struktūruoto ugdymo ir alternatyvios komunikacijos metodus, būdus, priemones	100 % ugdytinių, kuriems nustatytas A spektro, elgesio, savireguliacijos ir emocijų sutrikimas, rengiamos individualios ugdymo zonos, struktūruotos veiklos dienvakšės; taikomos alternatyvios komunikacijos ir kitos priemonės	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai, PPT psichologai	2023-01-02 – 2023-12-29	

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

7. Programai įgyvendinti planuojama skirti 1135,2 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto, iš jų darbo užmokesčiui 1090,4 tūkst. Eur.; Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų planuojama skirti 476,5 tūkst. Eur., iš jų darbo užmokesčiui 463,3 tūkst. Eur.

Iš viso: 1 mln. 611,7 tūkst. Eur., iš jų darbo užmokesčiui 1 mln. 553,7 tūkst. Eur.

8. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 70,000 Eur. pajamų už dalinį vaiko išlaikymą Įstaigoje).
9. Planuojama gauti lėšų iš kitų šaltinių (400 Eur. paslaugų pardavimo lėšų (nuomos).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyresnysis specialusis pedagogas bei direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams.
11. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
12. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma Įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

VIII. PRIEDAI

SUDERINTA

LŠDPS Klaipėdos susivienijimo
Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ organizacija
2023-01-31 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ įstaigos tarybos
2023-01-30 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“
Mokytojų tarybos posėdžio
2023-02-09 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

2023 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-17
priedas Nr. 1

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1.	Ugdymo kokybės gerinimas siekiant asmeninės vaiko pažangos.		
1.1.	<i>Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, stiprinti ugdytinių motyvaciją.</i>		
	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Laikas
1.1.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas. Pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas. IPP rengimas ir įgyvendinimas, ugdytinių pasiekimų vertinimas ir aptarimas su tėvais	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai, V GK	2023-01-02 – 2023-12-29
1.1.2.	Dalyvavimas miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, parodose ir kt.	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29
1.1.3.	Ekskursijos, išvykos į gamtą, bibliotekas, muziejus, prekybos centrus, parkus, gaisrinę ir kt.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-29
1.1.4.	Ilgalaikis projektas „Žaidžiu kalbą“	A. Kvietkauskienė, S. Vismantienė, I. Solovjovienė, V. Žibienė	2023-01-02 – 2023-05-31
1.1.5.	Ilgalaikis projektas „Linksmoji logoritmika“	A. Kvietkauskienė, I. Rauktienė	2023-01-02 – 2023-05-31
1.1.6.	Mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų veiklos įsivertinimas ir metinių veiklos užduočių vertinimas, numatant tobulintinas sritis	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2023-01-02 – 2023-02-28
1.1.7.	Atsisveikinimas su Kalėdų eglute „Lik sveika, eglute!“	I. Rauktienė, mokytojai	2023-01-06

1.1.8.	Fotografijų ir kūrybinių darbų paroda su bendruomene „Pažinkime Klaipėdos kraštą“, skirta Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-čiui paminėti	Mokytojai	2023-01-16 – 2023-03-11
1.1.9.	Pusiaužiemio šventė „Meškute, verskis!“	I. Rauktienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2023-01-25
1.1.10.	Stendinis pranešimas „Vaikų smulkiosios motorikos judesių tikslinimas namuose“	R. Serapinienė	2023-02-01 – 2023-02-28
1.1.11.	Edukacinė išvyka į biblioteką „Knygelių pasaulyje“	S. Vismantienė, L. Kuzmauskienė	2023-03-01 – 2023-04-30
1.1.12.	Piešinių paroda „Paukšteliai sugrįžo – žemelė pražydo...“	Mokytojai	2023-03-13 – 2023-04-28
1.1.13.	Ilgalaikis projektas „Lapelio gyvenimo istorija“	A. Špokaitė, E. Barzdžiukienė	2023-04-01 – 2023-11-30
1.1.14.	Trumpalaikis projektas „Mažųjų pasakėlės“	R. Gansauskienė, R. Bukantienė	2023-04-01 – 2023-04-30
1.1.15.	Menų savaitė „Sakalėlyje“	I. Rauktienė, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2023-04-24 – 2023-04-28
1.1.16.	Trumpalaikis projektas „Sėjau rūtą, sėjau mėtą, sėjau lelijėlę“	R. Bagočienė, V. Petrauskienė, R. Žygienė, V. Girdvainienė	2023-04-24 – 2023-04-28
1.1.17.	Patyriminė veikla „Aš gyvenu mieste prie jūros“	R. Bagočienė, R. Serapinienė	2023-05-02 – 2023-05-31
1.1.18.	Lankstinukas „Patarimai būsimųjų pirmokų tėvams“	L. Kuzmauskienė	2023-05-02 – 2023-05-31
1.1.19.	Trumpalaikis projektas „Aš gyvenu kriauklėje“	R. Bagočienė, V. Petrauskienė, V. Girdvainienė, R. Žygienė, D. Mišeikienė	2023-05-22 – 2023-05-26

1.1.20.	Paroda „Spalvingas ruduo“	Mokytojai	2023-09-01
1.1.21.	Stendinis pranešimas „Žaidimas – visas vaiko pasaulis“	I. Lukšienė, B. Andriulienė	2023-10-01 – 2023-10-31
1.1.22.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinis projektas „Muzikos takeliu 2023“	I. Rauktienė, mokytojai	2023-10-01 – 2023-11-30
1.1.23.	Ilgalaikis projektas „Smulkioji motorika: smagi veikla – didelė nauda“	S. Vismantienė, R. Serapinienė, I. Moskera, L. Jančiauskienė	2023-10-01 – 2023-10-31
1.1.24.	Stendinis pranešimas Tėvams „Mama, tėti, padėk man gražiai kalbėti“	R. Gansauskienė	2023-10-01 – 2023-10-31
1.1.25.	Pranešimas ir atvira veikla „Žaidimas, kaip ugdymo(si) metodas“	V. Petrauskienė	2023-10-01 – 2023-10-31
1.1.26.	Piešinių paroda „Mano mieliausias augintinis“	Mokytojai	2023-10-04
1.1.27.	Pranešimas „Ugdomės kartu“ (bendraamžių pagalbos strategija)	V. Petrauskienė, S. Vismantienė	2023-11-02 – 2023-11-30
1.1.28.	Ilgalaikio projekto „Smėlio ir vandens magija“ pristatymas Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime	V. Rumšienė	2023-11-03 – 2023-11-30
1.1.29.	Pranešimas „Inovatyvių metodų ir priemonių taikymas ikimokykliniame amžiuje“	A. Poškienė, G. Andriušienė	2023-11-02 – 2023-11-30
1.1.30.	Projektinės veiklos sklaida Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime	T. Vertelienė, I. Gedminienė, R. Žukauskienė, J. Sobekienė, T. Puidokienė, A. Balvičienė	2023-11-02 – 2023-11-30
1.1.31.	Pranešimas ir atvira veikla „Žaidimo metodo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymui“	L. Kuzmauskienė	2023-12-01 – 2023-12-31
2.	Saugios, sveikos, vaikui palankios, jo poreikius atliepiančios ir įtraukios aplinkos kūrimas		
2.1.	<i>Plėsti sveikos ir aktyvios gyvensenos kryptį, skatinant įvairių gebėjimų bei galių vaikų fizinį aktyvumą, motyvaciją, įsitraukiant į judumo veiklas</i>		
	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Laikas

2.1.1.	Organizuoti susitikimus su sveikatos priežiūros specialistais, PPT darbuotojais, kelių policijos atstovais bei socialiniais partneriais, praveisti saugaus eismo valandėles	A. Milkontienė, S. Aliakina, D. Vasiliauskienė, mokytojai	2023-01-02 – 2023-12-29
2.1.2.	Sveikatos valandėlės ugdytiniams netradicinėse erdvėse: ekskursijos į vaistines, odontologijos kabinetus ir kt.	S. Aliakina, mokytojai, VGK	2023-01-02 – 2023-12-29
2.1.3.	Ilgalaikis projektas „Paukščiai – mūsų draugai“	T. Vertelienė, I. Gedminienė	2023-01-02 – 2023-12-29
2.1.4.	Sportinė veikla „Kad pėdutės būtų sveikos“	D. Globienė, R. Skėrienė, K. Agentavičienė, G. Vaitkienė	2023-02-01 – 2023-02-28
2.1.5.	Stendinis pranešimas „Kaip stiprinti imunitetą ir gyventi sveikiau“ (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse)	A. Milkontienė, R. Aleksandravičienė	2023-02-01 – 2023-02-28
2.1.6.	Neformalaus sveikatos ugdymo konkursas „Judriausias darželis“	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, D. Globienė, R. Skėrienė, G. Vaitkienė, K. Agentavičienė, R. Aleksandravičienė, A. Milkontienė, I. Solovjovienė, R. Žukauskienė, J. Sobeckienė, D. Mišeikienė	2023-02-15 – 2023-05-25
2.1.7.	Sportinė pramoga „Pirštukų mankštelė“	A. Milkontienė, R. Aleksandravičienė	2023-03-01 – 2023-03-31
2.1.8.	Lankstinukai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų Tėvams: „Logopedo rekomenduojama mankšta“, „Smulkiosios motorikos lavinimas“, „Kalbos, judesio ir muzikos ryšys“ (logopedinė ritmika)	A. Kvietkauskienė	2023-04-01 – 2023-04-30

2.1.9.	Ilgalaikis projektas „Smėlio ir vandens magija“	V. Rumšienė, V. Sakalaitė	2023-05-01– 2023-05-31
2.1.10.	„Sakalėlio „Vilties bėgimas 2023“	K. Agentavičienė, D. Globienė	2023-05-25
2.1.11.	Trumpalaikis projektas „Ridu, ridu kamuoliuk!“	D. Globienė, R. Skėrienė, K. Agentavičienė, G. Vaitkienė	2023-09-02 – 2023-09-30
2.1.12.	Respublikinė akcija „Rieda ratai, rateliukai“	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2023-09-22
2.1.13.	Prevencinė savaitė „Saugus, kai žinau“	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2023-09-25 – 2023-09-30
2.1.14.	Akcija beglobiams gyvūnams „Padėkime Letenėlei“	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2023-10-02
2.1.15.	Pranešimas ir atvira veikla „Žaidžiame su vaikais: idėjos smulkiosios motorikos lavinimui“	K. Agentavičienė, D. Globienė	2023-11-02 – 2023-11-30
2.1.16.	Pranešimas „Papildomosios ir alternatyviosios sveikatos paslaugos vaikams ir suaugusiems“	G. Vaitkienė, R. Skėrienė	2023-11-02 – 2023-11-30
2.1.17.	Stendinis pranešimas Tėvams „Vaikas ir informacinės technologijos“	R. Bagočienė	2023-12-01 – 2023-12-31
2.1.18.	Sportinė pramoga „Kalėdų belaukiant“	G. Vaitkienė, R. Skėrienė	2023-12-02 – 2023-12-29
2.2.	<i>Siekti dalinės integracijos ir įtraukiojo ugdymo, atitinkančio vaiko ugdymosi galias ir poreikius</i>		
	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Laikas
2.2.1.	2023 m. bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planų rengimas	D. Vasiliauskienė, minėtieji	2023-01-02 – 2023-12-29
2.2.2.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija...“	D. Vasiliauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-13

2.2.3.	Ugdytinių piešinių-darbelių parodos „Čia mūsų gimtinė – vardu Lietuva!“ Įstaigos galerijoje, „Litorinos“ mokykloje, „Medeinės“ mokykloje, Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Karlskronos padalinyje	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, R. Baltrimienė, L. Naraškevičienė	2023-02-13 – 2023-02-28
2.2.4.	Šventinis rytmetis, skirtas Vasario 16-ajai „Mūsų vienas vardas – Lietuva!“	I. Rauktienė, mokytojai	2023-02-15
2.2.5.	Užgavėnių šventė „Užgavėnės – och!“	I. Rauktienė, mokytojai	2023-02-21
2.2.6.	Atvirų durų diena – susitikimas su „Litorinos“ ir „Medeinės“ mokyklų administracijos atstovais, būsimų pirmokų mokytojais	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, V. Samuchova, R. Aglinskienė	2023-02-22
2.2.7.	Projektinė veikla „Kuo įdomus mano miestas Klaipėda?“	J. Sobeckienė, R. Žukauskienė, T. Vertelienė, I. Gedminienė, A. Balvičienė, T. Puidokienė	2023-03-01 – 2023-05-01
2.2.8.	Ugdytinių darbų paroda „Rankyčių saulytės sušvito meiliai“, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti	R. Gansauskienė, S. Vismantienė	2023-03-01 – 2023-03-31
2.2.9.	Kaziuko mugė „Kaziuko kermošius“	I. Rauktienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-03-03
2.2.10.	Veiksmo savaitė „Be patyčių 2023“	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2023-03-20 – 2023-03-26
2.2.11.	Akcija, skirta Tarptautinei Autizmo supratimo dienai paminėti	R. Bukantienė, A. Kvietkauskienė, V. Petrauskienė	2023-03-31

2.2.12.	Pramoga „Vėl pavasaris pas mus! Laikas puošti margučius!“ su lopšelio-darželio „Nykštukas“ „Delfinukų“ grupės ugdytiniais	L. Vaišvilienė, S. Vancevičienė, R. Bagočienė, R. Serapinienė, I. Rauktienė	2023-04-01 – 2023-04-30
2.2.13.	Pranešimas „Bendradarbiavimas ir darbas komandoje įtraukiojo ugdymo procese“	A. Poškienė, L. Vaišvilienė	2023-04-03 – 2023-04-28
2.2.14.	Velykų rytmetis „Rido rido, o pa pa!..“	I. Rauktienė, mokytojai	2023-04-11
2.2.15.	Akcija „Darom 2023“	D. Vasiliauskiene, R. Gansauskiene, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2023-04-21
2.2.16.	Piešinių paroda su bendruomene „Mano namai ten, kur mano šeima“, skirta Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-čiui paminėti	Mokytojai	2023-05-02 – 2023-09-01
2.2.17.	Pranešimas „Įtraukiojo ugdymo apraiškos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ ir jo sėkmę bei nesėkmės lemiantys faktoriai“	R. Gansauskiene	2023-05-02 – 2023-05-31
2.2.18.	Pranešimas „Logopedo darbo iššūkiai įtraukiojo ugdymo kontekste“	A. Kvietkauskienė	2023-05-02 – 2023-05-31
2.2.19.	Pranešimas „Integracinė veikla – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“	V. Petrauskienė	2023-05-02 – 2023-05-31
2.2.20.	Šeimos savaitė „Mes kartu ir mums smagu!..“	I. Rauktienė, mokytojai	2023-05-15 – 2023-05-19
2.2.21.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi, tau skamba varpelis!“	I. Rauktienė, mokytojai	2023-05-22 – 2023-05-31
2.2.22.	Pramoga „Vaikystė ant bangos!“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai ir Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-čiui paminėti	I. Rauktienė, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2023-06-01
2.2.23.	Rugsėjo pirmosios šventė „Tau, rugsėji, šie žiedai ir linksmi vaikų veidai“	I. Rauktienė, mokytojai	2023-09-01
2.2.24.	Renginys „Muzikos takeliu 2023“	I. Rauktienė, mokytojai	2023-10-02

2.2.25.	Pyragų diena „Sakalėlyje“	I. Rauktienė, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2023-11-06
2.2.26.	Rudens vakarojimai „Ilgais rudens vakarais“	I. Rauktienė, mokytojai	2023-11-14 – 2023-12-14
2.2.27.	Preveninės veiklos „Pažink negalią“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	VGK nariai	2023-12-01 – 2023-12-31
2.2.28.	Ugdytinių piešinių parodos, skirtos Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti, organizavimas Įstaigoje ir Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Karlskronos padalinyje	L. Kuzmauskienė	2023-12-04 – 2023-12-31
2.2.29.	Adventiniai skaitiniai	Mokytojai	2023-12-04 – 2023-12-22
2.2.30.	Piešinių ir darbėlių paroda su bendruomene „Baltas Kalėdų miestas“	Mokytojai	2023-12-05 – 2023-12-29
2.2.31.	Kalėdinė šventė „Tu, seneli, paskubėk!“	I. Rauktienė, mokytojai	2023-12-20

2023 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-17
priedas Nr. 2

SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

1. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

1.1. Įstaigos tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.1.1.	Įstaigos metinio veiklos plano 2023 m. aptarimas; 2023 m. biudžeto pristatymas	A. Balvičienė	2023-01-02 – 2023-02-28
1.1.2.	Įstaigos bendruomenės narių skatinimas, pagerbimas, organizuojant įvairaus pobūdžio renginius	A. Balvičienė	2023-01-02 – 2023-12-29
1.1.3.	Finansinių-ūkinių klausimų, naujai ruošiamų dokumentų svarstymas ir suderinimas, įvairių klausimų, problemų sprendimas	A. Balvičienė	2023-01-02 – 2023-12-29
1.1.4.	Įstaigos 2024 m. prioritetinių veiklos kryptių numatymas	A. Balvičienė	2023-09-01 – 2023-09-29

1.2. Mokytojų tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. Įstaigos veiklos ataskaitos pristatymas, aptarimas ir pritarimas. • 2023 m. Įstaigos veiklos plano pristatymas, aptarimas ir pritarimas. • Įstaigos darbuotojų 2023 m. darbo užmokesčio ir lėšų panaudojimo bei kitų Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų aptarimas ir derinimas 	D. Vasiliauskienė	2023-01-02 – 2023-03-31
1.2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio specialiojo ugdymo grupių vaikų pasiekimų pažangos aptarimo; priešmokyklinio ir priešmokyklinio specialiojo ugdymo grupių vaikų rekomendacijų mokyklai rengimo. • Dėl bendruomenės sutelktumo, narių iniciatyvų ir lyderystės. 	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2023-04-03 – 2023-06-30

	<ul style="list-style-type: none"> • Anketinės apklausos „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“ organizavimas, 2022 – 2023 m. anketų rezultatų lyginamosios analizės pateikimas bendruomenei. • 2024 m. veiklos plano prioritetų, tikslų ir uždavinių numatymas. • 2023 m. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinės veiklos analizė. • Įstaigos vidaus įsivertinimo analizė, ataskaitos pristatymas bendruomenei, veiklos gairių numatymas. • 2023 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) ataskaitos pristatymas ir 2024 m. poreikio nustatymas. • Įstaigos strateginio plano aptarimas ir suderinimas 	D. Vasiliauskienė R. Gansauskienė	2023-10-02 – 2023-12-29
--	---	--------------------------------------	----------------------------

2023 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-17
priedas Nr. 3

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“
2023 M. MUZIKINĖS VEIKLOS ILGALAIKIS PLANAS**

Tikslas – plėtoti ugdytinių meninės raiškos gebėjimus, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, siekiant ugdyimo kokybės.

Uždaviniai:

1. Ugdyti muzikos suvokimą, meilę jai, domėjimąsi ja.
2. Integruoti muziką į ugdomąją veiklą, skatinant ugdytinių gebėjimų plėtotę.
3. Skatinti būti aktyviu aplinkos kūrėju, pastebėti metų laikų kaitą, kalendorinių švenčių ir liaudies papročių sąsajas.
4. Efektyvinti muzikinės veiklos organizavimą naudojant įvairias meninės raiškos formas, skaitmeninius įrankius ir priemones.
5. Užtikrinti dalykinį bendradarbiavimą su Įstaigos pedagogais ir specialistais.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizacinis darbas		
1.1.	Ugdomosios veiklos planavimas: <ul style="list-style-type: none"> • muzikinės veiklos užsiėmimų tvarkaraštis; • mėnesiniai muzikinės veiklos planai kiekvienai amžiaus grupei; • ikimokyklinio ugdymo pritaikyta programa; • priešmokyklinio ugdymo pritaikyta programa. 	Mokslo metų pradžioje; kiekvieną mėnesį; pusmečiui	Parengti dokumentai; e. dienynas
1.2.	Muzikinių gebėjimų vertinimas: <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinių gebėjimų ir pasiekimų lygio nustatymas ir fiksavimas 	2 kartus metuose	E. dienynas
2.	Ugdomoji veikla		
2.1.	Taikant įvairius muzikinio ugdymo būdus ir metodus vesti muzikines veiklas: <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio (ankstyvojo) amžiaus „Viščiukų“ grupei; • ikimokyklinio 3-4 m. amžiaus „Nykštukų“ grupei; 	2023 m. 2 kartus per savaitę	Pravestos veiklos

	<ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio 4-5 m. amžiaus „Boružėlių“ grupei; • ikimokyklinio 5-6 m. amžiaus „Lašiučių“ grupei; • priešmokyklinio 6-7 m. amžiaus „Bitučių“ ir priešmokyklinio specialiosioms „Gėlyčių“, „Drugelių“ grupėms; • ikimokyklinio specialiojo ugdymo „Saulutės“, „Uogelių“, „Spinduliukų“, „Delfinukų“ grupėms 		
2.3.	<p>Individualus ir grupinis darbas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • su gabiais muzikai vaikais; • muzikos terapijos elementų taikymas SUP turintiems vaikams; • solinių numerių paruošimas šventėms, projektams; • logoritmikos pratybos 	Pagal poreikį metų eigoje	Pravestos veiklos
3.	Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas		
3.1.	<p>Įstaigos tradiciniai ir kalendoriniai renginiai ir šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atsisveikinimo su eglute rytmetis „Lik sveika, eglute!“; • Pusiaužiemio rytmetis „Meškute, verskis!“; • Šventinis rytmetis, skirtas Vasario 16-ajai „Mūsų vienas vardas – Lietuva!“; • Užgavėnių šventė su bendruomene „Užgavėnės – och!“; • Kaziuko mugė „Kaziuko kermošius“; • Velykų rytmetis „Rido rido o pa pa!“; • Renginiai šeimos dienai „Mes kartu ir mums smagu!..“; • Atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi, tau skamba varpelis“; • Pramoga „Vaikystė ant bangos!“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti; • Mokslo metų pradžios šventė „Tau, rugsėji, šie žiedai ir linksmi vaikų veidai“; • Rytmetis „Muzikos takeliu 2023“; • Vakarojimai „Ilgais rudens vakarais“; • Pyragų diena „Sakalėlyje“; • Adventiniai skaitiniai; • Kalėdinė šventė „Tu, seneli, paskubėk!“ 	Pagal 2023 m. Įstaigos veiklos planą	Įvykę renginiai, viešinimas Įstaigos „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt , e. dienyne

3.2.	<p>Miesto renginiai (konkursai, festivaliai, koncertai, pramogos, stovyklos, sveikatinimo renginiai ir kt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventinis koncertas „Vaikystės pasakų taku“, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti; • Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginys „Suks vaikučiai, suktinėlių!“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti 	<p>Pagal meninio ugdymo mokytojų metodinio būrelio veiklos planą 2023-03-01 – 2023-03-31</p> <p>2023-06-01 – 2023-06-30</p>	<p>Įvykę renginiai, viešinimas Įstaigos „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt, El. dienyne</p>
3.3.	<p>Respublikiniai renginiai (konkursai, festivaliai, koncertai, pramogos, stovyklos, išvykos, sveikatinimo renginiai ir kt.)</p>	<p>2023-01-31 – 2023-12-31 pagal atskirus veiklos planus kvietimus</p>	<p>Įvykę renginiai, viešinimas Įstaigos „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt, e. dienyne</p>
4.	Projektinė veikla		
4.1.	<p>Projektinės veiklos vykdymas (dalyvis):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilgalakis projektas „Linksmoji logoritmika“; • Respublikinis projektas „Muzikos takeliu 2023“ 	<p>2023-01-31 – 2023-12-31; 2023-09-01 – 2023-10-31</p>	<p>Įgyvendinti projektai, viešinimas Įstaigos „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt, e. dienyne</p>
5. 5.1.	<p>Bendravimas ir bendradarbiavimas Bendradarbiavimas su vaiko šeima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • muzikinio ugdymo pristatymas grupių susirinkimuose; • individualūs pokalbiai; • Tėvų dalyvavimas Įstaigos ir miesto renginiuose; • Tėvų pagalba ruošiant vaikų sceninius kostiumus; • straipsnis Tėvų lentai „Kaip išsiugdyti meilę muzikai? Žaidimai mažiesiems“ 	<p>2023-01-31 – 2023-12-31</p>	<p>Individualūs pokalbiai su Tėvais, informaciniai standai</p>
5.2.	<p>Bendradarbiavimas su Įstaigos specialistais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • renginių Įstaigoje organizavimas; • muzikinis apipavidalinimas vaikų spektakliams; • individualus darbas su taisytinės kalbos vaikais; 	<p>Pagal Įstaigos 2023 m. veiklos planą 2023-01-31 – 2023-12-31</p>	<p>Pravestos bendros veiklos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • logopedų, specialiųjų pedagogų dalyvavimas specialiųjų ugdymo grupių vaikų muzikinėse veiklose, šventėse, pramogose. 		
5.3.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: <ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiavimas su miesto meninio ugdymo mokytojais; • renginių mieste organizavimas ir dalyvavimas juose 	Pagal meninio ugdymo mokytojų veiklos planą 2023-01-31 – 2023-12-31	Įvykę renginiai, viešinimas Įstaigos „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt , e. dienyne
6.	Kvalifikacijos tobulinimas		
6.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose.	Pagal Įstaigos 2023 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) programą, vadovo rekomendacijas	Kvalifikacijos pažymėjimai
6.2.	Gerosios patirties sklaida: <ul style="list-style-type: none"> • Veikla „Ritmika ir ritminiai žaidimai priešmokyklinio amžiaus vaikams“ 	2023-11-01 – 2023-11-30	Pravestos veiklos
7.	Ugdomosios veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.		
7.1.	Parengti įsivertinimo anketą.	2023-12-31	Parengta anketa
7.2.	Vertinti vaikų pasiekimus.	Du kartus metuose	E. dienyne
8.	Materialinės bazės gerinimas		
8.1.	Pagaminti muzikos instrumentų.	2023-01-31 – 2023-12-31	Mokytojų metodinio būrelio pasitarime, miesto meninio ugdymo mokytojų metodinių būrelių susirinkime
8.2.	Kaupti muzikinę literatūrą, įrašus, vaizdo filmus	2023-01-31 – 2023-12-31	Pravestos veiklos

2023 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-17
priedas Nr. 4

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ 2023 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos planas 2023 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, kitus įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktus ir Įstaigos direktoriaus 2017 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-58 patvirtintą VGK sudarymo ir organizavimo tvarkos aprašą. VGK veikla organizuota vadovaujantis Įstaigos 2023 – 2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Įstaigos direktoriaus 2022 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-99, metiniu VGK Planu ir orientuota į kryptingą, vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius atliepiančią ugdymą, Įstaigos prioritetus ir vaikų, tėvų (globėjų, rūpintojų), vietos bendruomenės poreikius, lūkesčius bei vertybes atitinkančios pagalbos teikimą.

2. VGK paskirtis – organizuoti ir koordinuoti švietėjišką, prevencinę veiklą, teikti kvalifikuotą švietimo pagalbą, užtikrinti saugią, sveiką, palankią ir įtraukią vaiko ugdymui(si) aplinką, pritaikyti ir / ar individualizuoti ugdymo programas ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atlikti ugdytinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminį ir / ar pakartotiną įvertinimą, formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius, teikti pagalbą ugdytojams ir vaiko tėvams (globėjams, rūpintojams), kitiems atstovams pagal galiojančius įstatymus bei atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

3. Šis Planas nustato metinius VGK tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. VGK Planą įgyvendins VGK nariai, Įstaigos administracija, mokytojai, jų padėjėjai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), kiti kviestiniai atstovai.

4. VGK Plane naudojami trumpiniai: Vaiko gerovės komisija – VGK, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Švietimo mainų paramos fondas – ŠMPF, Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras – LASUC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto sveikatos ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centras – KU SMHF TSC, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos miesto pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Regos ugdymo centras – RUC, Švietimo mainų paramos fondas – ŠMPF, informacinės technologijos – IT, tėvai (globėjai, rūpintojai) – Tėvai, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ – e. dienynas, individualus pagalbos planas – IPP, specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnyba – NDNT, Klaipėdos vaikų ligoninės konsultacinės poliklinikos Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos kabinetas – ARK, Klaipėdos valstybinė kolegija – KVK, specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, Bendrosios programos – BP, Besimokančių darželių tinklas – BDT, Lietuvos logopedų asociacija – LLA, Lietuvos kineziterapeutų asociacija – LKA.

II. TRUMPA SITUACIJOS ANALIZĖ

Įstaigoje 2022 m. gruodžio mėn. duomenimis buvo 128 ugdytiniai. Nacionalinė kalba: lietuvių kalba. Įkūrimo metai: 1975 m. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriumi, Socialinės paramos centru, Vaiko teisių tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, KPŠKC, PPT, Šilalės lopšeliu-darželiu „Žiogelis, Šilutės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Klaipėdos miesto lopšeliu-darželiu „Alksniukas“, lopšeliu-darželiu „Eglutė“, lopšeliu-darželiu „Čiauškutė“, lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, lopšeliu-darželiu „Papartėlis“, lopšeliu-darželiu „Šermukšnėlė“, „Versmės“ progimnazija, M. Mažvydo progimnazija, „Medeinės“ mokykla, „Litorinos“ mokykla, Klaipėdos miesto ARK, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąja biblioteka, Girulių biblioteka – Bendruomenės namais, VŠĮ „Vaiko labui“, Asociacija „Raudonos nosys. Gydytojai klounai“, Klaipėdos valstybinė kolegija (KVK), KU, KU SHMF TSC, RUC, Lietuvos jūrų muziejaus Delfinų terapijos centru, Klaipėdos miesto PPT, NŠA, LASUC, ŠMPF, Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Ugdytiniai: gruodžio mėn. duomenimis Įstaigą lankė 128 ugdytiniai (44 ugdytiniai, turintys didelių ir labai didelių SUP bei 84 ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai); (2021 m. – 136). Per metus pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, kineziterapeuto ir / ar judesio korekcijos specialisto) pagalba teikta 56 ugdytiniams, turintiems didelių (52) ir labai didelių (4) SUP. 4 ugdytiniams teikta ir tebetęsiama surdopedagogo pagalba, pagal poreikį pagalbą teikė 9 mokytojo padėjėjai (2021 m. – 8), psichologinę pagalbą (pagal poreikį) teikė PPT deleguoti psichologai. Kryptingai ir nuosekliai teikta švietimo pagalba 33 ugdytiniams: 11 – sutrikimas pašalintas, 22 – logopedo pagalba tęsiama.

Mokytojai: mokytojo kvalifikacinė kategorija – 5, vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija – 9, mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija – 20, magistro laipsnis – 4. Viso: 38 pedagogai.

Įstaigos veiklos plano įgyvendinime dalyvavo 38 pedagoginiai darbuotojai ir 38 nepedagoginiai darbuotojai. Įstaigai skirta 79,15 etato (2021 m. – 78,8).

Etatai: direktoriaus – 1; direktoriaus pavaduotojo ugdymui – 1; vyr. specialiojo pedagogo – 0,5; logopedo – 5,5; specialiojo pedagogo – 5; priešmokyklinio ugdymo mokytojo – 6; meninio ugdymo mokytojo – 1; judesio korekcijos specialisto – 1; kineziterapeuto – 4; mokytojo – 25; mokytojo padėjėjo – 19.

Pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pagalbos mokiniui teikėjai: logopedai, specialieji pedagogai, judesio korekcijos specialistai, kineziterapeutai, tiflopedagogas (iš RUC; pagalba pagal poreikį), surdopedagogas (iš PPT ir „Litorinos“ mokyklos; pagalba pagal poreikį), psichologas (iš PPT; pagalba pagal poreikį).

Papildomas ugdymas: Įstaigoje teikiama papildoma paslauga tėvų pageidavimu – šokių būrelis ir robotikos užsiėmimai.

III. 2023 METŲ V GK VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslas: Organizuoti švietimo bei specialiosios pedagoginės pagalbos, sveikatinimo paslaugų teikimą, užtikrinti saugios, sveikos, įtraukios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos, atitinkančios jo amžių, poreikius bei galimybes, kūrimą, vykdyti prevencijos priemones, švietėjišką, edukacinę ir metodinę veiklą bei atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas

1.Uždavinys: Sudaryti optimalias ugdymo(si) sąlygas ir tobulinti kryptingą, vaikų poreikius bei galimybes atliepiančią ugdymą(si), atsižvelgiant į Įstaigos veiklos prioritetus					
Eil. Nr.	Priemonė	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
1.1.	Projekto „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“ tęstinių priemonių vykdymas	100 % ugdytinių parengti IPP – ugdymo programos su pasiekimais; struktūruotos dienvakšės, individualios veiklos tvarkaraščiai vaikams, turintiems A spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų; 100 % ugdytinių įrengtos individualios ugdymo zonos (aplinkos), pritaikytos specialiosios priemonės. Dalyvauta LASUC kvalifikacijos tobulinimo programoje	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, V. Karvelis, VGK nariai	2023-01-02 – 2023-12-31	
1.2.	Individualios ir / ar komandinės supervizijos probleminių situacijų sprendimo ir kitais aktualiais klausimais, atvejų analizės	Organizuotos individualios ir / ar komandinės supervizijos pedagogams ir analizuojami konkretūs atvejai / situacijos; 80 % pedagogų dalyvauja komandinėse supervizijose kontaktiniu ar nuotoliniu būdu ir įgyja teorinių žinių bei praktinių gebėjimų įtraukiojo ugdymo klausimais	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, A. Kvietkauskienė, R. Geležinienė, PPT psichologai: R. Kupšytė, E. Miežienė	2023-01-31 – 2023-04-13; 2023-09-01 – 2023-12-31	
1.3.	Socialinių emocijų įgūdžių programos „Kimochi“ ir kitų patyriminės veiklos metodų (STEAM, STREAM) vykdymas	Ne mažiau 50 % taikoma inovatyvių ugdymo metodų (STEAM, SREAM, projekto metodas ir kt.), vykdoma socialinių emocijų įgūdžių programa „Kimochi“ ugdymo procese	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01-02 – 2023-12-31;	
1.4.	Fizinį aktyvumą skatinančių ir vaikų sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas	Pagal poreikį 100 % didelių ir labai didelių SUP turintiems ugdytiniams rengiami ortopediniai režimai ir maitinimo programos; 12 pedagogų užtikrina jų vykdymą; Priežiūrą ir kontrolę vykdo VGK nariai.	Judesio korekcijos specialistai, kineziterapeutai, pedagogai, darbo grupės	2023-01-02 – 2023-12-31	

		<p>Įgyvendinto Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Aktyviai ir linksmi nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai!“ veiklų tęstinumas (veiklos pagal veiklų tvarkaraštį) ir dalyvavimas neformalaus sveikatos ugdymo konkurse „Judriausias darželis“; dalyvauja 100 % ugdytinių ir 70 % bendruomenės narių bei socialinių partnerių; pateikta paraiška, parengti veiklų aprašai.</p> <p>Projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (toliau – LTMŽ) įgyvendinimas; 100 % mokytojų įsitraukia į projektą ir tenkina ugdytinių prigimtinius judėjimo poreikius; 80 % ugdytinių dalyvauja jiems patraukliose fizinio aktyvumo veiklose (įsitraukta į 3 LTMŽ veiklos etapus, dalyvauja festivalyje); organizuotos 5 atviros veiklos</p>			
1.5.	Patyriminio ugdymo veiklų, tradicinių renginių, pramogų, išvykų, ugdytinių darbų parodų, edukacinių ir projektinių veiklų organizavimas	100 % pedagogų organizuoja tradicinius renginius, pramogas, išvykas, ugdytinių darbų parodas, edukacines projektines veiklas, teminių savaitės veiklas ir kt.; lyginant su 2022 m. 20 % daugiau vykdoma patyriminio ugdymo veiklų	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, darbo grupės	2023-01-02 – 2023-12-31	
2. Uždavinys: Siekti teikiamos švietimo pagalbos, specialiojo ir įtraukiojo ugdymo kokybės bei analizuoti pagalbos veiksmingumą ir / ar prireikus koreguoti pagalbos priemonių teikimą					
Eil. Nr.	Priemonė	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
2.1.	VGK posėdžių (pasitarimų) organizavimas	Organizuoti 9 VGK posėdžiai ir VGK pasitarimai (pagal poreikį) ugdymo kokybės gerinimo, vaikų adaptacijos,	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, R. Bukantienė,	2023-01-02 – 2023-12-31	

		pažangos, gebėjimų ir elgesio, ugdymosi sunkumų aptarimo klausimais	VGK nariai		
2.2.	Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių SUP, gebėjimų vertinimas; VGK dokumentų ruošimas švietimo pagalbai gauti	Atliktas pirminis / pakartotinis ugdytinių galių, gebėjimų ir ugdymo(si) sunkumų vertinimas, rekomenduotas pagalbos poreikis	VGK nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	2023-01-02 – 2023-12-31	
2.3.	Pagalbos gavėjų sąrašų (priedų) parengimas, suderinimas su PPT ir patvirtinimas	100 % ugdytinių įvertinti kalbos ir kalbėjimo gebėjimai; 100 % ugdytinių, kuriems paskirta švietimo ir specialioji pedagoginė pagalba, remiantis PPT rekomendacijomis, įtraukti į pagalbos gavėjų sąrašus; sąrašai suderinti su PPT ir patvirtinti Įstaigos direktoriaus	R. Gansauskienė, A. Kvietkauskienė	2023-02-01 – 2023-09-20	
2.4.	Pritaikytų ikimokyklinio / priešmokyklinio BP, IPP parengimas bei aptarimas su ugdytinių Tėvais	100 % ugdytinių, kuriems paskirta švietimo ir specialioji pedagoginė pagalba, remiantis PPT rekomendacijomis, parengtos pritaikytos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo BP, parengti ir įgyvendinti IPP	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, jų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-02-01 – 2023-02-15; 2023-10-01 – 2023-10-15	
2.5.	SUP turinčių vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas su ugdytinių Tėvais ir grupių mokytojais	100 % ugdytinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal tvarkos aprašą ir mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų pasirengtais vertinimo instrumentais; parengtos rekomendacijos –paaiškinimai švietimo pagalbos ir kitų specialistų, mokytojų e. dienyne dėl ugdytinių pažangos; 100 % ugdytiniams kaupiami individualūs pasiekimų aplankai; 90 % ugdytinių Tėvų dalyvauja savo vaikų	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, jų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-05-02 – 2023-05-31; 2023-09-01 – 2023-12-31	

		pažangos ir pasiekimų vertinime per e. dienyną			
2.6.		Akcijos ir renginiai pasaulinei Dauno sindromo, Pasaulinei Autizmo supratimo dienai, Tarptautinei Tolerancijos dienai ir Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti; prevencinės veiklos (logopedinės veiklos su ankstyvojo amžiaus vaikais, fizinio aktyvumo veiklos, ugdytinių darbų parodos ir kt.)	VGK nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	2023-01-02 – 2023-12-31	
3. Uždavinys: Teikti metodinę pagalbą Įstaigos bendruomenei prevencijos, specialiojo ugdymo, įtraukties, socialinio švietimo ir kitais klausimais, analizuoti vaikų smurto, patyčių, žalingų įpročių, sveikatos ir nepriežiūros atvejus					
3.1.	Sveikatos priežiūros veiklos plano priemonių vykdymas	100 % ugdytinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose; vykdomos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“	S. Aliakina, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, VGK nariai	2023-01-02 – 2023-12-31	
3.2.	Paskaitos bendruomenei aktualiais ugdymo, švietimo ir prevencijos klausimais	3 šviečiamojo pobūdžio veiklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo vertybes ir Įstaigos išskirtinumą, 5 prevencinės veiklos ugdytiniams; atlikta pakartotinė anketinė apklausa „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, VGK nariai, PPT psichologai, darbo grupė	2023-01-02 – 2023-12-31	
3.3.	Psichologinės pagalbos ugdytiniams, Tėvams, pedagogams organizavimas	Paskaitos, lankstinukai, rekomendacijos, atvejo analizės, stebėjimai, apskrito stalo diskusijos	PPT psichologai, VGK nariai	2023-01-02 – 2023-12-31	
3.4.	Krizių ir probleminių situacijų valdymas	Vykdomos krizių valdymo plano, patyčių, smurto ir prievartos	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė,	2023-01-02 – 2023-12-31	

		intervencijos bei prevencijos priemonės pagal tvarkos aprašus; 100 % įvertintos krizės aplinkybės, operatyviai sprendžiamos susidariusios ekstremalios krizinės bei probleminės situacijos; organizuojama ir teikiama pagalba Įstaigos darbuotojams ir ugdytiniam krizės metu; kvalifikaciją krizės valdymo ir probleminių situacijų sprendimo klausimais tobulina grupės nariai	Krizių valdymo grupė		
4. Uždavinys: Tobulinti mokytojų, jų padėjėjų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo, socialinės partnerystės gebėjimus, komandinio darbo įgūdžius, asmeninę ir profesinę kompetencijas, vykdyti metodinę veiklą ir gerosios patirties sklaidą					
Eil. Nr.	Priemonė	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
4.1.	Konsultacijų ir rekomendacijų teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, mokytojų padėjėjams ir kitiems pedagoginiame procese dalyvaujantiems darbuotojams vaikų ugdymo organizavimo ir pagalbos teikimo, vaiko kalbos, kognityvinės, fizinės raidos klausimais, sveikatos, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo, priežiūros ir kitais vaiko gerovės klausimais	Organizuojami individualūs pokalbiai, teikiamos rekomendacijos, sprendžiant kasdienes problemas; 50 % ugdytinių pagerėjo priežiūra, puoselėjamos vaiko emocinės bei fizinės galios; įvertintas pagalbos vaikui poreikis ir 100 % ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) užtikrina reikiamą vaikui pagalbos gavimą už Įstaigos ribų	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, VGK nariai, PPT psichologai,	2023-01-02 – 2023-12-31	
4.2.	Atvirų durų diena priešmokyklinio ugdymo grupėse, ugdančiose didelių ir labai didelių SUP turinčius	90 % priešmokyklinio ugdymo grupės lankančių didelių ir labai didelių SUP turinčių vaikų Tėvų dalyvauja susitikime su būsimais mokytojais;	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, V. Samuchova, R. Aglinskienė	2023-02-22	

	vaikus	80 % priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų Tėvų dalyvauja atvirų durų dienoje ir susipažįsta su savo vaikų pažanga			
4.3.	Kryptingas dalyvavimas PŠKC, KU SHMF TSC, BDT kvalifikacijos tobulinimo(si) programose, LLA, LKA seminaruose, konferencijose, mokymuose ir kt.	100 % įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa, parengta apskaita; vykdoma gerosios patirties ir iniciatyvų sklaida	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2023-01-02 – 2023-12-31	
4.4.	Bendradarbiavimas su ugdytinių Tėvais, Klaipėdos miesto Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos VGK, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos PPT, Visuomenės sveikatos biuru, LASUC, ŠMSM ir ŠMPF, socialiniais partneriais	100 % pateikiama (pagal poreikį) nurodyta informacija apie vaiko priežiūrą ir kt., dalyvaujama atvejo vadybos posėdžiuose ir / ar koordinuotos pagalbos svarstymo posėdžiuose; 100 % įgyvendinti bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planai	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, VGK nariai, grupių mokytojai	2023-01-02 – 2023-12-31	
4.5.	Pagalbos mokiniui specialistų ir kineziterapeutų gerosios patirties sklaida; profesinės sklaidos respublikoje, mieste, Įstaigoje vertinimas	100 % pagalbos mokiniui specialistų ir kineziterapeutų dalijasi gerosios patirties pavyzdžiais Įstaigoje, mieste, šalyje ir juos viešina; parengti stendiniai 6 pranešimai ir pristatyti metodiniuose pasitarimuose, grupių stendinėse lentose; organizuojamos 5 atviros veiklos; konferencija ir seminaras KU SMHF TSC	R. Gansauskienė, A. Milkontienė, pagalbos mokiniui specialistai ir kineziterapeutai, V. Trumpickienė	2023-01-02 – 2023-12-31	
4.6.	Pagalbos mokiniui specialistų, kineziterapeutų, mokytojų ir jų padėjėjų kompetencijų tobulinimas ugdymo proceso	80 % pedagogų ir pedagoginiame procese dalyvaujančių darbuotojų geba taikyti inovatyvias ir šiuolaikiškas ugdymo priemones, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, gebėjimus,	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai,	2023-01-02 – 2023-12-31	

	efektyvinimo ir refleksijos srityje	galias; 100 % pedagogų reflektuoja savo pedagoginę veiklą, siekdami veikti kokybiškai ir efektyviai	pagalbos mokiniui specialistai, kineziterapeutai		
--	-------------------------------------	---	--	--	--

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

VGK Plano įgyvendinimą koordinuoja VGK nariai ir VGK pirmininkas. VGK Plano įgyvendinimo stebėseną vykdo VGK pirmininkas. Už VGK Plano vykdymą atsiskaitoma Įstaigos direktoriui.

2023 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-17
priedas Nr. 5

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA 2023 M.**

SAUSIS

1. VGK naujos sudėties tvirtinimas.
2. VGK veiklos ataskaita už 2022 metus.
3. VGK veiklos plano sudarymas 2023 metams.
4. Vaikų kalbos ugdymo pokyčių aptarimas: kalbos ir kalbėjimo gebėjimų vertinimas, išvadų keitimas, įveiktų kalbos sutrikimų aptarimas, naujai atvykusių vaikų kalbos gebėjimų vertinimas. Sąrašo papildymas, derinimas ir tvirtinimas.
5. Ugdytinių pasiekimų aptarimas ir tolesnio ugdymo perspektyvų numatymas.
6. Einamieji klausimai.

VASARIS

1. Pritaikytų programų ir IPP rengimas.
2. Bendravimas / bendradarbiavimas su priešmokyklinio specialiojo ugdymo grupių ugdytinių Tėvais dėl registracijos į PPT (dėl vaikų gebėjimų vertinimo), dėl registracijos į mokyklą.
3. Atvirų durų dienos organizavimas priešmokyklinio ugdymo grupėse, ugdančiose didelių ir labai didelių SUP turinčius ugdytinius, aptarimas.
4. Einamieji klausimai.

KOVAS – BALANDIS

1. Sudėtingo kalbos ir komunikacijos sutrikimo atvejo analizė bei galimų ugdymo perspektyvų numatymas.
2. Ankstyvojo ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų stebėjimas grupėse ir vertinimas (pagal poreikį, su Tėvų sutikimu, rekomendacijos į PPT, ART).
3. Einamieji klausimai.

GEGUŽĖ

1. Vaikų kalbos ugdymo pokyčių aptarimas: kalbos ir kalbėjimo gebėjimų vertinimas, išvadų keitimas, įveiktų kalbos sutrikimų aptarimas.
2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, brandumo mokyklai aprašo aptarimas. Rekomendacijos mokyklai. Dokumentų rengimas dėl ugdytinių gebėjimų vertinimo mokyklai.
3. Pritaikytų programų ir IPP įgyvendinimo aptarimas.
4. Einamieji klausimai.

RUGSĖJIS – SPALIS

1. Pakartotinio vaikų kalbos tyrimo rezultatų aptarimas.
2. Naujai atvykusių vaikų kalbos įvertinimas ir aptarimas.
3. PPT pirminio / pakartotinio ugdytinių gebėjimų vertinimų aptarimas.
4. Sąrašų sudarymas ir tvirtinimas.
5. Užsiėmimų intensyvumo ir tipo numatymas, tvarkaraščio derinimas.
6. Ugdytinių, turinčių didelių ir labai didelių SUP, gebėjimų vertinimas ir esamo gebėjimų lygio nustatymas; pritaikytų ugdymo programų rengimas ir aptarimas.
7. IPP rengimas ir aptarimas.
8. Einamieji klausimai.

LAPKRITIS – GRUODIS

1. Sudėtingo kalbos ir komunikacijos sutrikimo atvejo analizė bei galimų ugdymo perspektyvų numatymas.
2. VGK ataskaitos už 2023 m. projekto rengimas. 2024 m. plano projekto numatymas.
3. Einamieji klausimai.

SUDERINTA

VGK posėdžio

2023 m. sausio 26 protokolu Nr. 1

2023 m. veiklos plano, patvirtinto
 direktoriaus
 2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-17
 priedas Nr. 6

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“
 2023 M. MOKYTOJŲ, JŲ PADĖJĖJŲ, PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO(SI)
 PROGRAMA**

Eilės Nr.	Atsakingi, vykdytojai	Kvalifikacijos tobulinimo seminaro tema	Laukiami rezultatai	Laikas	Įstaigos, institucijos, organizuojančios kvalifikacijos tobulinimą, pavadinimas
1	D. Vasiliauskienė, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pagal Įstaigos prioritetus, poreikį ir aktualumą	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų išklauso pagal Įstaigos prioritetus, poreikį ir aktualumą ne mažiau kaip 50 akad. val.	2023-01-02 – 2023-12-31	KPŠKC, VšĮ „Edukateka“, KU SHMF TSC, kitos institucijos
2	D. Vasiliauskienė, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Dalyvauti ilgalaikių programų mokymuose	Patobulinti pedagogų ir sveikatos paslaugas teikiančių specialistų kompetencijos ugdymo proceso, sveikatos paslaugų teikimo efektyvinimo ir refleksijos srityje. 100 % pedagogų geba taikyti inovatyvias ir šiuolaikiškas ugdymo priemones, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, gebėjimus, galias; 100 % pedagogų ir sveikatos paslaugas teikiančių specialistų reflektuoja savo profesinę veiklą, siekdami veikti kokybiškai ir efektyviai	2023-01-02 – 2023-12-31	KPŠKC, VšĮ „Edukateka“, KU SHMF TSC, kitos institucijos
3	D. Vasiliauskienė, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Vaikų turizmo renginių organizavimo	100 % mokytojų, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai nuolat (kas 5 m.) atnaujina žinias turizmo renginių vadovų saugos ir sveikatos klausimais	2023-01-02 – 2023-12-31	KPŠKC

		tvarka ir dokumentai			
4	D. Vasiliauskienė, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	„Pozityvios elgsenos konstravimas instituciniu, grupės ir individualiu lygmeniu“	100 % vadovų, mokytojų, jų padėjėjų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų išklauso 12 akad. val. seminarą, patobulina socialines ir profesines (bendrąsias ugdymo) kompetencijas	2023-01-31; 2023-04-13	KPŠKC, R. Geležinienė
5	D. Vasiliauskienė, vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“	100 % vadovų, mokytojų, jų padėjėjų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų išklauso kvalifikacijos tobulinimo programą „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“, patobulina socialines ir profesines (bendrąsias ugdymo) kompetencijas	2023-02-21 – 2023-12-31	VŠĮ „Edukateka“
6	D. Vasiliauskienė, vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį, galimybes, rekomendacijas ir aktualumą	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų perteikia kursų, seminarų medžiagą mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodinių pasitarimų metu. 100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų skirtingais lygmenimis ugdo savo konkrečias bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas	2023-01-02 – 2023-12-31	KPŠKC, KU SHMF TSC, kitos institucijos
7	D. Vasiliauskienė, vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Dalyvauti ilgalaikių programų mokymuose	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų skiria prioritetus šioms kvalifikacijos tobulinimo sritims: 1. Mokomųjų dalykų turinio integralumas ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas. 2. Sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą pagalbą, sudarymas. 3. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. 4. Suaugusiųjų asmeninio tobulėjimo kompetencijos	2023-01-02 – 2023-12-31	KPŠKC
8	D. Vasiliauskienė, vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai	„Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų išklauso Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) viešąją konsultaciją „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas kaip	2023-01-02 – 2023-12-31	NŠA

	ir pagalbos mokiniui specialistai	kaip veiklos tyrimas“	veiklos tyrimas“ (https://www.youtube.com/watch?v=kaaI74BS_1w .		
9	D. Vasiliauskienė, vadovai, Įstaigos veiklos įsivertinimo grupės nariai	„Duomenų analizė, interpretavimas ir panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“; „Geros mokyklos rodiklių priežasties ir pasekmės ryšiai“	100 % Įstaigos veiklos įsivertinimo grupės narių, vadovų išklauso: 1. NŠA vaizdo konferenciją „Duomenų analizė, interpretavimas ir panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“ (https://www.youtube.com/watch?v=ql7OlV4S_zk) 2. NŠA vaizdo konsultaciją „Geros mokyklos rodiklių priežasties ir pasekmės ryšiai“ (https://www.youtube.com/watch?v=CJITcV9wv10)	2023-01-02 – 2023-12-31	NŠA
10	Vadovai, vidaus kontrolės ir rizikos valdymo grupė	Vidaus kontrolė ir rizikos valdymas	100 % vadovų, vidaus kontrolės ir rizikos valdymo narių tobulina kvalifikaciją vidaus kontrolės ir rizikos valdymo srityse	2023-01-02 – 2023-12-31	KPŠKC
11	D. Vasiliauskienė, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Saugi intervencija	1 mokytojas ir 1 pagalbos mokiniui specialistas patobulina kvalifikaciją saugios intervencijos klausimais.	2023-01-02 – 2023-12-31	KPŠKC