

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės mero

2026 m. balandžio 3 d. potvarkiu Nr. M-488

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tarptautines socialinių-emocinių įgūdžių programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. Įstaiga dalyvauja fizinį aktyvumą skatinančioje programoje „Aktyvi mokykla“ ir sveikatą stiprinančioje programoje „Sveika mokykla“. Įstaigoje įgyvendinamas dalinės integracijos modelis, kuris sudaro prielaidas sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

Įstaigai suteikta asmens sveikatos priežiūros licencija, kuri suteikia teisę verstis asmens sveikatos priežiūros veikla ir teikti bendrosios praktikos slaugos ir kineziterapijos paslaugas ugdytiniams.

2025 metų rugsėjo 1 d. duomenimis, Įstaigą lankė 117 ugdytinių (2024 m. – 123). Veikė 8 ikimokyklinio (2 lopšelio ir 6 darželio) ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės, iš kurių 5 grupės didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams (toliau – SUP). Įstaigoje veikė viena 24 val. grupė SUP ugdytiniams. Dirbo 39 pedagogai, t. y. 39,85 pareigybės (2024 m. – 38,35) ir 39 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 38,80 pareigybės (2024 m. – 40,80).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi Įstaigos 2025–2027 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2025 metais numatė šias prioritetines veiklos kryptis: ugdymo turinio integralumas ir ugdytinių pasiekimų tobulinimas per individualią pažangos sistemą; saugios, sveikos vaikui palankios, jo poreikius atliepiančios ir įtraukios aplinkos kūrimas.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo nukreipta į ugdymo kokybės tobulinimą, orientuotą į vaiko asmeninę pažangą, vaiko poreikius atliepiančios pagalbos teikimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui ir aplinkų modernizavimui ir įgyvendintos šios priemonės: vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IU programa) gairėmis ir siekiant atliepti bendruomenės lūkesčius dėl IU programos atnaujinimo, parengta anketa „Darbuotojų ir Tėvų lūkesčiai, atnaujinant Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą“ ir atlikta apklausa, su kurios rezultatais supažindinta Įstaigos bendruomenė. 42 ugdytiniams (2024 m. – 45), ugdymo turinys pritaikytas ir / ar individualizuotas pagal atnaujintą IU ar priešmokyklinio ugdymo programą, numatyti sėkmės kriterijai, vykdyta programų įgyvendinimo priežiūra. Su atnaujinta IU programa, vaikų pažanga ir pasiekimais supažindinta 100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – Tėvai), vykdyta komunikacija per elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemą, pažanga aptarta individualiai, teiktos konsultacijos ugdymo tęstinumo, elgesio formavimo klausimais. Inicijuotas pedagogų pasitarimas „Pokyčiai ikimokyklinio ugdymo srityje, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“, dalyvaujant Klaipėdos lopšelio-darželio „Žemuogėlė“ ir Priekulės lopšelio-darželio pedagogams.

Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiuose aptarti ir įgyvendinti 72 (2024 m. – 57) individualios pagalbos planai, svarstyti klausimai, susiję su minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių taikymu vaikams bei koordinuotai teikiamos pagalbos skyrimo ir vykdymo 8 (2024 m. – 5) ugdytiniams, jų šeimoms, sensorinių užsiėmimų įtaka vaikų raidai, teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas. Kryptingai ir nuosekliai švietimo pagalba teikta 35 (34 su nedideliais SUP ir 1 su vidutiniais SUP) ugdytiniams (2024 m. – 33), iš kurių 10 – sutrikimas pašalintas, 25 – pagalba tęsiama. 51 (2024 m. – 45) ugdytiniui su SUP teikta specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto ir / ar kineziterapeuto pagalba, 41 – teikta mokinio padėjėjo pagalba, 1

ugdytiniui (2024 m. – 2) teikta ir tebetęsiamą surdopedagogo pagalba, 2 – tiflopedagogo pagalba, 1 ugdytiniui (2024 m. – 1) teiktas namų mokymas.

Ugdymo procese taikyti inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, STREAM, projektinės veiklos), būdai ir priemonės. Organizuota 10 (2024 m. – 6) patirtinio ugdymo veiklų, 30 (2024 m. – 24) renginių, 9 (2024 m. – 9) pramogos, 33 (2024 m. – 21) išvykos ir / ar edukacijos, 20 (2024 m. – 18) ugdytinių darbų parodų, 17 (2024 m. – 6) ilgalaikių ir trumpalaikių projektinių veiklų, 6 (2024 m. – 4) akcijos, pilietinės iniciatyvos. Siekiant ugdymo turinio pajvairinimo, bendradarbiauta su 15 socialinių partnerių. Organizuotos 2 atvirų durų dienos Tėvams, planuojantiems rinktis Įstaigą ir priešmokyklinių grupių ugdytinių Tėvams, dalyvaujant „Litorinos“ ir „Medeinės“ mokyklų pedagogams. Inicijuotos ir organizuotos 3 apskritojo stalo diskusijos, kurių metu aptarti komandinio darbo, ugdymo tęstinumo, pedagoginės veiklos įsivertinimo klausimai. Tobulintos asmeninės ir profesinės pedagogų kompetencijos tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo klausimais ir atliktas tyrimas „Komunikacijos reikšmė Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ veiklos sėkmei“. Įvertintos situacijos rezultatai pristatyti bendruomenei, numatytos tobulintinos sritys. 100 proc. įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa ir išklaudyta 3483 akad. val. mokymų (2024 m. – 5582) ir patobulintos profesinės kompetencijos. 63 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, 98 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose „Ugdymo(si) kontekstai vaikų ugdymuisi: nuo žaismės iki pažangos“ ir patobulino ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, įtraukties principo švietime planavimo ir įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo bei mokymosi drauge su kitais ir iš kitų kompetencijas. Dalintasi gerosios patirties pavyzdžiais ir sėkmės istorijomis Įstaigoje, mieste, šalyje ir tarptautiniu mastu. Tėvų pageidavimu Įstaigoje vyko robotikos ir šokių užsiėmimai ugdytiniams.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – kurti sveiką, saugią aplinką ir įtraukijį ugdymą įgalinančias erdves – Įstaigos veikla buvo nukreipta į sveikos ir aktyvios gyvenamos skatinimą bei įtraukios aplinkos kūrimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – kurti vaikų sveikata ir fizinį aktyvumą palaikančią, pasitikėjimu grįstą, saugią aplinką. Dėmesys sutelktas į įvairių gebėjimų bei galių vaikų fizinį aktyvumą, sveikos gyvenamos įgūdžių palaikymą, sveiką mitybą, saugios bei įtraukios aplinkos, kūrimą. Organizuotos 39 (2024 m. – 43) fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenamą skatinančios veiklos, įgyvendintas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Pertrauka su šypsena: pratimai, kurie pakeis dieną“. Įstaiga prisijungė prie nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“. Sveikatai palankūs kasdieniai įpročiai ir įgūdžiai integruoti į kasdienes veiklas: organizuotos rytinės mankštos, sensorinės stotelės ugdymų veiklų metu, naudojant priemonę „Sensorinės dietos kortelės“, organizuoti tradiciniai sporto renginiai: „Sakalėlio“ vilties bėgimas“, „Jaunieji orientacininkai“ bei „Žiemos pramogos“, 2 ilgalaikiai ir 2 trumpalaikiai sveikatinimo projektai, 3 garsų ir muzikos terapijos renginiai, pravestos 5 prevencinės veiklos ugdytiniams, 6 susitikimai su sveikatos priežiūros specialistais, pravesta 22 saugaus eismo ir sveikatos valandėlių, vykdytos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“, dalyvauta tarptautinėse socialinių-emocinių įgūdžių programose „Žipio draugai“ ir „Kimochi“. Visose minėtose fizinio aktyvumo ir sveikos gyvenamos veiklose aktyviai dalyvavo Tėvai bei kiti bendruomenės nariai. Pagal poreikį taikyti struktūruoto ugdymo ir alternatyvios komunikacijos metodai bei būdai, įrengtos individualios ugdymo zonos, parengtos struktūruotos veiklos dienvokės, įsigyta 15 alternatyvios komunikacijos ir sensorinės integracijos priemonių, suteikiančių galimybę SUP turintiems ugdytiniams patirti sėkmę. Rūpintasi universalus dizaino mokymuisi, socialinių-emocinių saugumą užtikrinančių ir kitų funkcionalių ugdymo(si) sąlygų sudarymu: įrengti 2 sensoriniai kambarėliai, lauko klasė (kupolas), įsigyta 11 vizualinių ir 55 sensorinės integracijos priemonės. Planingai vykdyti ir 100 proc. įgyvendinti integracinių grupių veiklos planai, organizuotos įtraukties į grupines veiklas pratybos, kuriose dalyvavo ir ugdytinių Tėvai.

Ugdytiniams, turintiems didelių ir labai didelių SUP, parengti 42 (2024 m. – 39) ortopediniai režimai ir taikytos ortopedinės bei kompensacinės technikos priemonės, parengtos 6 (2024 m. – 6) maitinimo programos, vykdyta jų priežiūra ir kontrolė, teiktos sveikatinimo paslaugos: 235 (2024 m. – 316) povandeninio viso kūno masažo, 571 (2024 m. – 538) viso kūno ar kūno dalių masažo; atliktos šios reabilitacijos procedūros: 664 (2024 m. – 833) vibracinio pėdų masažo, 568 (2024 m. – 1159) šildomųjų kompresų; organizuota 4200 (2024 m. – 4616) kineziterapeutų ir judesio korekcijos specialistų užsiėmimų. Įstaigoje vykdyta vaikų judesio ir taisyklingos laikysenos stebėseną, organizuotos prevencinės plokščiapėdystės, sveikos ir saugios aplinkos kūrimo bei palaikymo priemonės.

Aktyviai vykdyta gerosios patirties sklaida: parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Saugios, aktyvios ir įtraukios aplinkos kokybiškam ugdymui(si) įgyvendinti, kūrimas“ (48 akad. val.), organizuota respublikinė metodinė diena „Kelias į kūrybingą vaikų fizinį ugdymą“, dalyvaujant socialiniams partneriams iš Klaipėdos miesto ir kitų rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigų, tarptautinė metodinė diena „Universalios aplinkos kūrimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, parengti ir pristatyti 18 (2024 m. – 14) pranešimų, dalintasi praktinėmis įžvalgomis.

Įgyvendinant Strateginio plano antrojo tikslo uždavinius – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – buvo įgyvendintos šios priemonės: įrengti 2 sensoriniai kambariai (už 15,0 tūkst. Eur), įsigyta sensorinių priemonių (už 18,0 tūkst. Eur), įrengta lauko klasė (kupolas) (už 18,0 tūkst. Eur), 3 grupėse pakeista grindų danga (už 18,0 tūkst. Eur), 5 grupėse ir rūbinėlėse pakeisti šviestuvai (už 1,24 tūkst. Eur), pakeistos 2 lauko durys (už 6,0 tūkst. Eur), įsigyta 40 vnt. baldų priešmokyklinei grupei (už 2,5 tūkst. Eur), 2 komplektai vaikiškų medinių suoliukų salei (už 0,5 tūkst. Eur), 2 komplektai „Kimochi“ rinkinių (už 1,5 tūkst. Eur), edukacinių priemonių (už 1,1 tūkst. Eur), žaislų (už 0,52 tūkst. Eur), 4 vnt. planšetinių kompiuterių (už 0,51 tūkst. Eur), įsigyti 2 šaldytuvai ir šaldymo dėžė virtuvei (už 4,1 tūkst. Eur), 5 grupėse įrengti kondicionieriai.

Įgyvendintos visos 2025 m. planuotos priemonės, padėjusios siekti išsikeltų tikslų ir prasmingų pokyčių, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, tobulinant jų kompetencijas, pedagogų kvalifikaciją bei komunikacinius resursus su bendruomene ir socialiniais partneriais.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1344,10	1339,92	99,69	Dėl nepateiktų sąskaitų už komunalinius patarnavimus
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	678,1	677,03	99,84	Dėl nepanaudotų ligos ir socialinio draudimo įmokų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	68,78	63,28	91,15	Nesurinktas mokestis už maitinimą dėl sumažėjusio ugdytinių lankomumo ir dėl padidėjusio priešmokyklinio amžiaus vaikų sergamumo.
Projektų finansavimas (ES;VB;SB)	84,8	84,8	100	
Kitos lėšos (parama)	2,3	1,0	45,45	Paramos lėšos naudojamos taupiai ir tikslingai, lėšų likutis perkeltas į 2026 m.
Iš viso:	2178,08	2166,03		
Kreditorinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025-01-01 – 13,54 Eur				Dėl nepateiktų sąskaitų už ryšio paslaugas

2025 m. Įstaigoje buvo atliktas 1 patikrinimas (2024 m. – 4). 2025-10-03 UAB „Inspectum“ atliko Įstaigos lauko įrengimų patikrą vaikų žaidimų aikštelėse (nustatyti pažeidimai: dangos įrengimas neatitinka LST EN1176-1:2017+A1:2023 §4.2.8.5.2 reikalavimų, būtina keisti guminę dangą vienoje žaidimų aikštelėje).

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią, sveiką ir įtraukią aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas: įrengti automatinius vartus, 9 grupių patalpose renovuoti elektros instaliaciją, atlikti 3 laiptinių, salės, 6 grupių ir rūbinėlių remontą, pakeisti jose grindų dangą ir atnaujinti baldus, 11 grupių pakeisti virtuvėlių spinteles, įsigyti informacinių komunikacinių technologijų. Siekiant vykdyti kontroliuojančių institucijų reikalavimus, būtina įrengti naują gaisrinės saugos signalizacijos sistemą, atnaujinti guminę dangą žaidimų aikštelėse, atlikti virtuvės bloko patalpų ir Įstaigos fasado remontą.

Direktorė

(parašas)

Alma Balvičienė