

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas (toliau – BP). Įstaigos vizija – užtikrinanti švietimo kokybę, atvira pozityviai kaitai, savo įvaizdžiu ir ugdymo rezultatais sėkmingai konkuruojanti įstaiga. Įstaigos misija – profesionaliai ir kūrybiškai ugdyti vaikus, kurti saugią, vaikų prigimtinius poreikius atitinkančią aplinką, plėtoti kokybiškos pedagoginės pagalbos teikimo galimybes ugdytiniais ir jų šeimoms. 2023-09-01 duomenimis, Įstaigą lankė 126 ugdytiniai (2022 m. – 127). Veikė 1 ankstyvojo amžiaus, 8 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Įstaigos metinio plano įgyvendinime dalyvavo 33 pedagoginiai darbuotojai ir 42 nepedagoginiai darbuotojai. 19 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 25 m., 1 – daugiau kaip 20 m., 5 – daugiau kaip 15 m. 99 % pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3 baigę magistrantūros studijas. 3 pedagogai atestuoti mokytojo, 8 – vyresniojo mokytojo ir 17 – mokytojo metodininko kvalifikacinėms kategorijoms. Įstaigai skirta 81,15 etato (2022 m. – 79,15).

2023 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2023 m. numatė 2 prioritetus: 1) ugdymo proceso kokybės ir ugdytinių pasiekimų gerinimas; 2) veiksmingas, vaikų poreikius atliepiančios pagalbos teikimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo nukreipta į kokybišką ir kryptingą vaikų ugdymą(si), gebėjimų ir pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimą, vaikų poreikius atliepiančios pagalbos teikimą. Numatytas Veiklos plano uždavinys – taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, stiprinti ugdytinių motyvaciją. Įgyvendinant šį uždavinį buvo kryptingai organizuotas vertybinis ugdymas ir ugdytos kompetencijos, ugdymo turinį siejant su gyvenimo aktualijomis ir inovacijomis. Ugdymo procese taikyti inovatyvūs ugdymo STEAM, STREAM principai, žaidimo, projekto metodai. Organizuoti 35 respublikiniai renginiai (2022 m. – 22), kuriuose realizuotas kūrybinis potencialas, įprasminta vaikų saviraiška, pagerintas Įstaigos prestižas. Vykdytos tęstinės projekto „*A spektro mokyklų tinklo kūrimas*“ priemonės. Rūpintasi funkcionalių ugdymo(si) sąlygų sudarymu ir priemonių atrinkimu pagal vaikų amžių ir poreikius. 95 % ugdytinių patobulino asmenines patirtis, pagerėjo pedagogų ir vaikų skaitmeninio raštingumo lygis. Dalyvavimas tarptautinėje programoje „*Žipio draugai*“ ir socialinių emocinių įgūdžių programoje „*Kimochis*“ pagerino ugdytinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užtikrino geresnę vaikų emocinę savijautą. Vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo BP, numatyti sėkmės kriterijai, vykdyta veiklos planavimo, programos įgyvendinimo priežiūra. Parengta ir pritaikyta 51 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo BP, 1 – individualizuota priešmokyklinio ugdymo BP; 70 ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ir kuriems paskirta koordinuota pagalba, parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos vaikui planai. Kryptingai ir nuosekliai teikta švietimo pagalba 34 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais (iš jų – 22 turintiems nedidelių SUP, 5 vidutinių SUP, 7 didelių SUP): 10 ugdytinių sutrikimas pašalintas, 24 – logopedo pagalba tęsiama. Remiantis Klaipėdos miesto pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) pateiktomis rekomendacijomis, specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos mokytojo ir / ar kineziterapeuto pagalba teikta 45 (2022 m. – 56) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiųjų grupių ugdytiniais; 3 ugdytiniais (2022 m. – 4) teikta ir tęsbiamą surdopedagogo pagalba, pagal poreikį pagalbą teikė 11 mokytojo padėjėjų (2022 m. – 9), psichologinę pagalbą (pagal poreikį) teikė PPT deleguoti psichologai. Teikta pagalba davė laukiamų rezultatų, tenkinant vaikų

SUP: ugdytiniai įgijo ne tik pagrindinių žinių, bet iš dalies pasiekė aukštesnių asmeninių pasiekimų. Švietimo pagalbos teikimą koordinavo Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), organizuoti 48 (2022 m. – 40) VGK posėdžiai; 2023 m. Įstaigos veiklos įsivertinimas (dalyvavo 58 % pedagogų) leido atlikti ugdymo kokybės ir kitų su vaiko pažanga susijusių aspektų analizę, ugdymo(si) aplinkos, atliepančios vaikų individualius bei SUP, vertinimą ir identifikuoti stipriąsias Įstaigos veiklos puses bei rizikos veiksnius. Vykdytas I ir II pusmečio ugdytinių pasiekimų vertinimas: norminio vertinimo duomenimis 98 % (2022 m. – 98 %) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių padarė individualią pažangą. Nuolat analizuota vaiko raidos bei daromos pažangos vertinimo sistema. 100 % Tėvų dalyvavo savo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime; 98 % Tėvų (2022 m. – 97 %) ištraukė į vaikų ugdymo(si) procesą, prisijungę prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ (toliau – el. dienynas). 100 % įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa ir parengta jos apskaita: dalyvauta įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose ir išklaudyta 4960 akad. val. (2022 m. – 6716 akad. val.). 100 % pedagogų (2022 m. – 100 %) dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ ir patobulino bendrąsias, specialiąsias bei didaktines kompetencijas. Įgytos žinios suteikė galimybę pajvairinti ugdymo procesą taikant inovatyvias ir šiuolaikiškas ugdymo priemones, atsižvelgiant į vaikų individualius ir SUP, gebėjimus bei galias.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į sveikos, vaikui palankios ir įtraukios aplinkos kūrimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėsti sveikos ir aktyvios gyvensenos kryptį, skatinant įvairių gebėjimų bei galių vaikų fizinį aktyvumą, motyvaciją, įsitraukiant į judumo veiklas – dėmesys buvo sutelktas į sveikos ir aktyvios gyvensenos kryptį, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, motyvaciją ir saviraišką. Įgyvendintos tęstinės sporto projekto „Aktyviai ir linksmai nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai“, bendrai finansuojamo valstybės sporto rėmimo fondo (toliau – SRF) lėšomis, kurį administravo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei Švietimo mainų paramos fondas, veiklos, kuriose stiprinta Įstaigos fizinė ir emocinė sveikata, plėtotą socialinę partnerystę. Parengta 2022–2023 m. sveikatos ir sveikos gyvensenos rodiklių pokyčių analizė. Įgyvendintas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, dalyvauta neformalaus sveikatos ugdymo konkurse „Judriausias darželis“, vykdytos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“. Pagal poreikį ugdytiniais, turintiems didelių ir labai didelių SUP, parengti 45 ortopediniai režimai (2022 m. – 44), parengtos 7 maitinimo programos (2022 m. – 8), vykdyta jų priežiūra ir kontrolė. Teiktos sveikatinimo paslaugos: 220 povandeninio viso kūno masažo (2022 m. – 158), 506 viso kūno ar kūno dalių masažo (2022 m. – 772); atliktos rehabilitacijos procedūros: 792 vibracinio pėdų masažo (2022 m. – 877), 1183 šildomųjų kompresų (2022 m. – 1678), organizuota 4495 kineziterapeutų ir judesio korekcijos mokytojų užsiėmimų (2022 m. – 4111). Įgyvendintos priemonės pagrindė paslaugų ir veiklų naudą vaikų sveikatai, saviraiškai, potyriams ir gebėjimams;

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti dalinės integracijos veiklą ir taikyti pavienę įtrauktį, atitinkančią vaiko ugdymosi galias ir poreikius – Įstaigos veikla buvo orientuota į bendruomenės vertybinių nuostatų apie integraciją ir įtraukųjį ugdymą formavimą, pedagogų gebėjimus suvokti, atpažinti ir atliepti vaikų SUP. 100 % įgyvendintas integracinių grupių veiklos planas ir parengtos veiklos ataskaitos. Pagerėjo vaikų gebėjimai bendrauti bei veikti kartu įvairialypėje aplinkoje, sustiprėjo tarpusavio tolerancija, sumažėjo socialinė atskirtis. 5 ugdytiniai, turintys didelių SUP, jų Tėvams pageidaujant bei Įstaigos VGK pritariant, buvo ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse su mokytojo padėjėjo pagalba. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiųjų grupių 5 didelių SUP turintiems ugdytiniais, padedant švietimo pagalbos specialistams (kaip asistentams), taikyti įtraukiojo ugdymo principai laisvalaikio veiklose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Planingai organizuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiųjų grupių ugdytinių įtraukties į grupines veiklas pratybos. Organizuotos paskaitos bendruomenei aktualiais ugdymo, švietimo ir prevencijos klausimais. Atlikta pakartotinė anketinė apklausa „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“ ir parengta 2022–2023 m. anketų rezultatų lyginamoji analizė, atliktas nuomonių tyrimas bei numatytos tobulintinos sritys ir strategijos. Aktyviai vykdyta gerosios patirties sklaida Įstaigoje,

mieste, šalyje bei dalintasi sėkmės istorijomis: parengta 15 pranešimų, prarastos 4 atviros veiklos, 8 projektai, organizuoti būsimų pirmųjų Tėvų susitikimai – atvirų durų dienos. Organizuota ir dalyvauta metodinėse veiklose su Klaipėdos Valstybinės kolegijos Verslo fakulteto ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos grupės studentais, Klaipėdos „Medeinės“, „Litorinos“ mokyklomis, „Versmės“ progimnazija; dalyvauta socialinių partnerių metodinėse dienose: parengti ir pristatyti 8 pranešimai (2022 m. – 3), pasidalinta įtraukties galimybių praktika ir atvirų veiklų akimirkomis. Siekiant įveikti iškilusius įtraukties iššūkius, pedagogai (100 %) patobulino profesinę kvalifikaciją. Įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukties galimybės ir pagalba vaikams, turintiems sensorinės integracijos sutrikimų“ ir organizuota respublikinė mokslinė-praktinė konferencija Klaipėdos universiteto socialinių humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centre (toliau – KU SHMF TSC), organizuotas metodinis seminaras „Įrodymais grįsta pedagogo veikla, ugdant elgesio ir emocijų sunkumų ir /ar sutrikimų turinčius vaikus“, bendradarbiaujant su KU SHMF TSC, Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Alksniukas“ ir „Žuvėdra“. Praktinėmis įžvalgomis dalintasi respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukties link: nuo idėjos iki praktikos“: parengti ir pristatyti 3 pranešimai įtraukiojo ugdymo ir socialinės partnerystės klausimais. Sukurta pridėtinė vertė Įstaigai vietos, regiono ir šalies lygmeniu, viešinta Įstaigos patirtis, pasidalinta informacija apie Įstaigos išskirtinumą ir bendruomenės pozityviu požiūriu į vaikų įvairovę, identifikuotos įtraukiojo ugdymo galimybės ir rizikos veiksniai. Bendradarbiauta su Klaipėdos miesto Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos PPT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnyba, LASUC, SRF, socialiniais partneriais.

Socialinės partnerystės dėka vystytos edukacijos ir dalintasi gerosiomis šiuolaikinio ugdymo praktikomis. Veiklos pavyzdžiais dalintasi informaciniuose straipsniuose spaudoje: parengti 8 straipsniai (2022 m. – 12) portaluose <https://www.atviraklaipeda.lt>, <https://www.svietimonaujienos.lt>, <https://www.ku.lt/lt/>, Įstaigos internetinėje svetainėje <https://sakalelis.lt/>.

2023 m. visi sprendimai dėl Įstaigos planuotų lėšų panaudojimo suderinti su savivaldos institucijomis bei bendruomene ir pasiekta, kad ugdymo sąlygos ir aplinka atitinka Lietuvos higienos normų (toliau – HN) reikalavimus. Atnaujinta 1 grupės (2022 m. – 3) ugdymo aplinka – įsigytas 1 baldų komplektas (6364 Eur); praturtintos vidaus ugdymo erdvės: edukacinėmis, sensorinėmis, manipuliacinėmis, sporto priemonėmis (25,669 Eur) (2022 m. – 6192 Eur) bei informacinėmis technologijomis (3213,06 Eur). Paramos teikėjų lėšomis įsigyta edukacinių priemonių (600 Eur), atnaujintos 44 lovytės (4000 Eur). Įgyvendinant Europos Sąjungos projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (Projekto Nr. 09.1.3.-CPVA-V-704-04-0007), Nacionalinė švietimo agentūra nupirko ilgalaikį turtą – specialiosios mokymosi priemonės interaktyvų stalą (6473,50 Eur.) ir multisensorinės aplinkos mobilius rinkinius (3778,73 Eur). Turimos priemonės praturtino ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes, patobulino ugdytinių skaitmeninio raštingumo gebėjimus, padėjo įveikti sensorinės integracijos sunkumus ir paskatino vaikų ugdymosi motyvą.

Įgyvendinus antrąją strateginę tikslą, sukurta saugi, sveika, vaikų poreikius atliepanti, estetiška ugdomoji lauko ir vidaus aplinka, tęsiamas dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024 m.“, sudarytos tinkamos sąlygos ugdymo procesui, pajvairintos ir praturtintos vidaus bei lauko erdvės šiuolaikiškomis, funkcionaliomis ir inovatyviomis priemonėmis.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur.)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1144,80	1141,20	99,69	Dėl nepateiktų sąskaitų už komunalinius patarnavimus; paliktos

				lėšos dėl darbuotojų sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	486,50	486,25	99,94	Paliktos lėšos dėl darbuotojų sergamumo; dėl techninių nesklandumų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	70,00	68,24	97,49	Nesurinktas mokestis už maitinimą dėl lankomumo sumažėjimo
Pajamų išlaidos (SP)	68,24	68,21	89,70	Padidėjęs priešmokyklinio amžiaus vaikų sergamumas
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	39,91	39,91	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	1,75	1,25	71,74	Paliktos lėšos Įstaigos nenumatytoms išlaidoms
Iš viso	1811,20	1805,06	99,66	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024-01-01 – 81,26 Eur.				Dėl nepateiktų sąskaitų už komunalinius patarnavimus; dėl Klaipėdos m. biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriaus žmogiškosios klaidos

2023 m. Įstaigoje buvo atlikti 4 patikrinimai (2022 m. – 3): 1) 2023-01-17 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriaus Klaipėdos miesto savivaldybei pavaldžių biudžetinių įstaigų išpareigojimų, finansavimo sumų ir pinigų banko sąskaitose metinė inventorizacija. Nustatyta, kad gautinų, mokėtinų sumų, išankstinių apmokėjimų, finansavimo sumų ir pinigų sąskaitose likučiai pagal buhalterinės apskaitos 2022-12-31 duomenis yra teisingi, neatitikimų nenustatyta; 2) 2023-03-23 atliktas Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos objekto planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta; 3) Klaipėdos miesto savivaldybės administracija 2023-08-01 – 2023-09-30 atliko Įstaigos internetinės svetainės skilties „Korupcijos prevencija“ stebėsenos analizę. Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta; 4) 2023-09-13 atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimas. Nustatyta neatitiktis: Lietuvos higienos normos HN15:2005 „Maisto higiena“. Neatitikimai pašalinti laiku.

2023 m. Įstaigoje liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų trūkumas; padidėjęs koordinuotą pagalbą gaunančių šeimų skaičius, nepakankamai pritaikyta aplinka įtraukčiai, priemonių, skirtų įtraukiojo ugdymo principo įgyvendinimui stoka, išaugęs perteklinės dokumentacijos srautas; pastato, vidaus patalpų ir komunikacijų nusidėvėjimas.

Planuodama 2024 m. veiklą Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos 2 prioritetų: 1) ugdymo turinio integralumas ir ugdytinių pasiekimų tobulinimas per individualią pažangos sistemą; 2) veiksmingas vaikų poreikius atliepiančios pagalbos teikimas.

Direktorė

(parašas)

Alma Balvičienė