

KLAIPĖDOS LOPŠELIO–DARŽELIO „SAKALĖLIS“
2021 M. VIDAUS AUDITO ATASKAITA

1. Mokyklos direktoriaus 2020-12-28 įsakymas Nr.V-84.

Eil. Nr.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai	Pareigos
1.	Irina Moskera	Mokytoja
2.	Vita Daugintė	Specialioji pedagogė, logopedė
3.	Aurelija Kvietkauskienė	Specialioji pedagogė, logopedė
4.	Kristina Kniukštienė	Mokytoja
5.	Dovilė Mišeikienė	Mokytoja
6.	Elytė Barzdžiukienė	Mokytoja
7.	Laimutė Vaišvilienė	Mokytoja
8.	Vaida Girdvainienė	Mokytoja
9.	Asta Poškienė	Mokytoja

Vidaus auditui pasirinkta mokyklos veiklos įsivertinimo sritis – 1.2. Mokyklos įvaizdis. 1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas. Iširti l/d „Sakalėlis“ įvaizdžio kūrimo veiksniai, darančius įtaką įstaigos populiarumui ir prestižui.

Vidaus auditas	Rodiklių krepšelis: 1.2.; 1.2.2. Metodai: mokslinės literatūros, dokumentų analizė, anketinė apklausa (raštu), statistinė tyrimo duomenų analizė, apibendrinimas. Šaltiniai: įstaigos veiklos planai 2019, 2020 m., „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“, Klaipėdos lopšelio – darželio „Sakalėlis“ direktorės Loretos Bagočienės 2019 ir 2020 metų veiklos ataskaitos.
Atsiskaitymas ir informavimas	Atsiskaitymas – mokytojų tarybos posėdis 2021-12-02. Informavimas – ataskaita bus pateikta mokyklos interneto tinklapyje www.sakalelis.lt ir pristatyta mokyklos bendruomenei mokytojų tarybos posėdyje.

2. Sėkmės veiksniais pasirinkti privalumai ir trūkumai.

Stipriosios pusės	Tobulintinos sritys	Rekomendacijos
<p>1. Įstaiga įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programą „Vaikų, turinčių A spektro ir elgesio bei emocijų sutrikimų, ugdymas darželyje ir mokykloje: patirtis ir perspektyvos” KU SMHF TSC.</p> <p>2. Įstaiga aktyviai vykdo bendruomenės fizinį aktyvumą skatinančius projektus, bendrai finansuojamus valstybės Sporto rėmimo lėšomis, kuriuos administruoja</p>	<p>1. Parengti įstaigos prestižo kūrimo sistemą (pasirinkti modelį).</p> <p>2. Tobulinti tėvų ir pedagogų bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>1. Tyrimu nustatyta, kad ugdymo įstaigos įvaizdis vertinamas tik kaip iš dalies išsiskiriantis. Originalumas bei išskirtinumas yra viena svarbiausių įvaizdžio savybių, tam derėtų skirti daugiau dėmesio, ieškoti finansinių galimybių įstaigos išorinio įvaizdžio pagerinimui.</p> <p>2. Sudaryti darbo grupę ir peržiūrėti, pakoreguoti įstaigos viziją, misiją, filosofiją.</p>

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas.

3. Darželyje vykdomi ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai, aktyviai keliama darbuotojų kvalifikacija.

4. Įstaigoje dirba įvairūs specialistai, savo srities profesionalai.

3. Siekiant įstaigą daryti patrauklesne ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, tobulinti ugdymo proceso modelį, nebijoti jo keisti, ieškoti naujovių, kurios sąlygotų darželio išskirtinumą. Ieškoti galimybių patobulinti ugdymo procesą tokiomis veiklomis vaikams, kaip dailė, kūno kultūra.

4. Praturtinti grupių inventorių, žaislus, ugdymo priemones, atsižvelgiant į įstaigos finansines galimybes.

5. Skatinti mokytojus, švietimo pagalbos specialistus ir toliau aktyviai dalyvauti tarptautinėse, respublikinėse konferencijose su pranešimais. Tai rodo itin ryškų ugdymo įstaigos pedagogų, specialistų profesinį meistriškumą. Tokiu būdu garsinama įstaiga, pasiekia aukšto prestižo, įgyja populiarumą.

6. Skatinti asmeninį tobulėjimą, bendruomenės sutelktumą. Labiau domėtis įstaigos bendruomenės narių veiklomis, publikacijomis.

7. Daugiau dėmesio skirti prevenciniam šviečiamajam darbui su tėvais, skatinti daugiau domėtis įstaigos veiklomis ir publikacijomis, aktyviai dalyvauti organizuojamose šventėse, renginiuose, projektinėse veiklose.

8. Domėtis darželio vadovo veikla įstaigoje ir už jos ribų. Įvertinti jo pasiekimus, indėlį į įstaigos populiarumo ir prestižo kūrimą.

9. Stengtis kiekvienam darbuotojui būti kolegiškam, padėti vienas kitam. Iškilus problemai kalbėtis dalykiškai tarpusavyje, ieškoti kompromisų.

10. Vertinant pedagogų kasmetinės pedagoginės - metodinės veiklos rezultatus, atsižvelgti ne į kiekybę, bet į kokybę. Nustatyti, kiek įvairiose srityse, renginiuose turi

		<p>pedagogas dalyvauti, nepamirštant, kad svarbiausia yra darbas su vaikais.</p> <p>11. Šviesti tėvus ir darbuotojus organizuojant paskaitas bendravimo/bendradarbiavimo kultūros klausimais.</p>
--	--	---