



KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS SUDĖTIES PATVIRTINIMO

2023 m. sausio 16 d. Nr. V-4

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ direktoriaus 2022 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-3 patvirtinimo VGK sudarymo ir organizavimo tvarkos aprašu:

1. Sudarau Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ Vaiko gerovės komisiją nuo 2023 m. sausio 1 d.:

1. Kristina Agentavičienė, kineziterapeutė;
2. Rūta Bagočienė, logopedė, specialioji pedagogė;
3. Gabrielė Vaitkienė, kineziterapeutė;
4. Leonora Kuzmauskienė, logopedė, specialioji pedagogė;
5. Albina Milkontienė, judesties korekcijos mokytoja;
6. Vitalija Petrauskienė, specialioji pedagogė;
7. Rasa Serapinienė, logopedė, specialioji pedagogė;
8. Ramunė Skerienė, kineziterapeutė;
9. Dovilė Globienė, kineziterapeutė;
10. Rita Aleksandravičienė, judesties korekcijos mokytoja;
11. Simona Vismantienė, specialioji pedagogė.

Komisijos pirmininkė Rita Gansauskienė, logopedė, vyr. specialioji pedagogė;

Komisijos pirmininkės pavaduotoja Aurelija Kvietkauskienė, logopedė, specialioji pedagogė;

Komisijos sekretorė Regina Bukantienė, specialioji pedagogė.

2. Įpareigoju komisijai atliliki šias funkcijas:

2.1. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, vertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę tarnybą (PPT) dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, pakartotinio vertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

2.2. Esant poreikiui, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti PPT ar kt. institucijose;

2.3. Ruošia dokumentus Klaipėdos m. PPT, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybai (NDNT), Šeimos ir vaiko gerovės centru, Vaiko raidos centru ir kt. suinteresuotoms institucijoms;

2.4. Teikia rekomendacijas pedagogams bei konsultuoja ugdytinių tėvus; organizuoja atvejų analizę; koordinuoja švietimo programų pritaikymą ar individualizavimą ugdytiniam, turintiem specialiųjų ugdymosi poreikių.

PRIDEDAMA. Priedas - Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“ vaiko gerovės komisijos VGK) narių atsakomybės 2022–2023 m. m.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
l. e. direktoriaus pareigas

D. Vasiliauskienė -

Diana Vasiliauskienė

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ direktoriaus pavaduotojo ugdymui,
l. e. direktoriaus pareigas 2023 m. sausio 16 d.
jsakymu Nr. V-4

Priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SAKALĖLIS“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS (VGK) NARIŲ ATSAKOMYBĖS 2022–2023 M. M.

1. Rita Gansauskienė – VGK pirmininkė: atsakinga už veiklos sričių, numatyti Komisijos darbo plane, priežiūrą ir vykdymą; specialiųjų ugdyrno poreikių turinčių vaikų apskaitą įstaigoje; kviečia Komisijos posėdžius, pasitarimus, numato jų vietą ir laiką, vadovauja Komisijos darbui, vykdo įstaigos vadovo nurodymus ir atstovauja Komisijai savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, svarstant vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių skyrimo, pakeitimo, pratęsimo ar panaikinimo klausimus arba paveda atstovauti kitam komisijos nariui, atstovauja Komisijai suinteresuotose institucijose, svarstant vaiko gerovės klausimus arba paveda atstovauti kitam asmeniui; paveda Komisijos nariams pagal jų kompetenciją surinkti informaciją, būtiną svarstomam klausimui nagrinėti, pagal poreikį pasitelkia atitinkamos srities specialistus; nurnato švietimo ir kitos specialiosios pagalbos priemonių prioritetus, pasirašo Komisijos sprendimus, kitus su Komisijos veikla susijusius dokumentus; primena kiekvienam Komisijos nariui jo funkcijas ir atsakomybę; rengia metinį VGK veiklos planą ir ataskaitą; teikia pasiūlymus įstaigos vadovui, kitiems administracijos darbuotojams, konsultuoja ir teikia rekomendacijas grupių pedagogams ir ugdytinių tėvams kuruojamos srities, vaiko gerovės ir kt. klausimais.
2. Aurelija Kvietkauskienė – VGK pirmininkės pavaduotoja: atsakinga už socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, smurto ir patyčių prevencijos veiklą, numatyti veiklos plane priežiūrą ir vykdymą; inicijuoja nemumatytą prevencinių ir edukacinių programų įgyvendinimą, teikia rekomendacijas pedagogams dėl ugdymo metodų, būčių ir formų taikymo, dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais ir vaikais, kurių elgesys yra nepageidaujamas bei konsultuoja ugdytinių tėvus, pagal poreikį pasitelkdama atitinkamos srities specialistus; iškelia pasitaikančias įstaigoje problemas dėl vaikų elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų, vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų, pedagogų ir tėvų; teikia siūlymus dėl šių santykių gerinimo; organizuoja atvejų analizę, sprendžia konkretaus vaiko problemas; atsakinga už vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, apskaitą įstaigoje; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą, esant poreikiui, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (PPT); spręsdama konkretaus vaiko nesėkmingo ugdymosi bendrojo ugdymo grupėje problemas, renka informaciją iš mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir aptaria vaiko elgsenos gerinimo pasiekimo rezultatus ar vaikui paskirtos priežiūros priemonės ir IPP įgyvendinimą.

elgsenos gerinimo pasiekimo rezultatus ar vaikui paskirtos priežiūros priemonės ir IPP įgyvendinimą.

3. Rūta Bagočienė – VGK narė: bendradarbiauja ir organizuoja bendradarbiavimą su įstaigos savivaldos (Mokyklos taryba, mokytojų taryba, kt.) bei kitomis suinteresuotomis institucijomis, grupių pedagogais, ugdytinių tévais ar asmenimis vaiko gerovés klausimais; inicijuoja įstaigoje dirbančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimą aktualiais ugdymo klausimais ir vaikų gerovés užtikrinimo srityje; vertina ir teikia pagalbą įstaigos bendruomenės grupėms ar nariams probleminių situacijų metu, domisi , kaip konsultuoti mokytojus, ugdytinių tébus (globėjus, rūpintojus); atsakinga ir vykdo vaikų maitinimo grupėse priežiūrą, aprūpinimo higienos reikmėmis ir kt. priemonėmis priežiūrą; teikia siūlymus įstaigos vadovui dėl vaikų maitinimo, aprūpinimo būtiniais reikmenimis ir kt. priemonėmis; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminj įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tévams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, ar kt. institucijose.

4. Leonora Kuzmauskienė – VGK narė: atsakinga už vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo programų ir individualių pagalbos vaikui planų (IPP) įgyvendinimo priežiūrą; rekomendacijų ugdytinių tévams (rūpintojams, globėjams) ir grupių pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų mokymo priemonių naudojimo paruošimą ir teikimą; rūpinasi kompeksinės pagalbos vaikui ir šeimai klausimais, inicijuoja bendradarbiavimą su suinteresuotomis institucijomis ar asmenimis, aptariant su tévais vaikų nesékmingsį ugdymosi priežastis, netinkamo vaikų elgesio problemas, teikia siūlymus, kokia švietimo ar kita pagalba reikalinga, pasiūlo problemų sprendimo būdus; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminj įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tévams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, ar kt. institucijose; atsižvelgia į aplinkos ir įstaigos mikroklimato veiksnius, su kuriais susiduria vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikai iš socialinė atskirti patiriančių, riziko grupės; dalyvauja analizuojant vaikų elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų iopročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, inicijuoja prevencinių veiklos sričių, numatyti Komisijos veiklos plane bei nenumatyti prevencinių, edukacinių programų vykdymą.

5. Albina Milkontienė – VGK narė: organizuoja ir koordinuoja sveikatingumo paslaugų teikimą, vykdo prevencines veiklos, sveikatos kompetencijos programų įgyvendinimo priežiūrą įstaigoje; atsakinga už teikiamų sveikatingumo paslaugų kokybę vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminj įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tévams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ar kt. gydymo įstaigose, reabilitacijos centruose; teikia rekomendacijas sveikatingumo paslaugas teikiantiems ir pagalbos vaikui specialistams, grupių pedagogams, tévams dėl specialiųjų ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių ir kompensacinės technikos priemonių taikymo bei naudojimo; inicijuoja bendradarbiavimą su suinteresuotomis institucijomis, socialiniais partneriais ar asmenimis vaiko sveikatos gerinimo ir kt. vaikų gerovés klausimais.

6. Rasa Serapinienė – VGK narė atsakinga už bendradarbiavimą su grupių mokytojais, sprendžiant konkretaus vaiko nesékmingo ugdymosi bendrojo ir specialiojo ugdymo grupėje problemas, renka informaciją iš mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir aptaria vaiko elgsenos gerinimo pasiekimo rezultatus; teikia informaciją ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams ir domisi ugdymo tēstinumu, renka informaciją iš grupės mokytojų, tėvų, kt. specialistų; vykdo kitų specialistų rekomendacijas ir jas perteikia tėvams (rūpintojams, globėjams) kitiems pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų mokymo priemonių naudojimo; organizuoja bendradarbiavimą su suinteresuotomis institucijomis ar asmenimis vaiko gerovės klausimais; esant būtinybei – kreipiasi į įstaigos vadovą, VGK dėl būtinosis pagalbos suteikimo, pedagoginės psichologinės tarnybos komandą, kitas įstaigas, galinčias suteikti reikiamą pagalbą; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirmiņį įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ar kt. institucijose.
7. Simona Vismantienė – VGK narė atsakinga už bendradarbiavimą su grupių mokytojais, sprendžiant konkretaus vaiko nesékmingo ugdymosi specialiojo ugdymo grupėje problemas, renka informaciją iš mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir aptaria vaiko elgsenos gerinimo pasiekimo rezultatus; teikia informaciją priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams ir domisi ugdymo tēstinumu, renka informaciją iš išėjusių į mokyklą pradinių klasių mokytojų, tėvų, kt. specialistų; vykdo kitų specialistų rekomendacijas ir jas perteikia tėvams (rūpintojams, globėjams), kitiems pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų mokymo priemonių naudojimo; organizuoja bendradarbiavimą su suinteresuotomis institucijomis ar asmenimis vaiko gerovės klausimais; esant būtinybei – kreipiasi į įstaigos vadovą, VGK dėl būtinosis pagalbos suteikimo, pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) komandą, kitas įstaigas, galinčias suteikti reikiamą pagalbą; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirmiņį įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ar kt. institucijose.
8. Vitalija Petruskienė – VGK narė: atsakinga už įstaigos saugią, sveiką ir vaiko poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką, rūpinasi, kad kuo anksčiau būtų išsiaiskinami pavojai, susiję su vaikų sveikata ir saugumu, rūpinasi saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimu; stebi vaikų lankomumą ir kartu su grupių mokytojomis, visuomenės sveikatos biuro specialistu, deleguotu dirbtu įstaigoje, aiškinasi nelankymo priežastis; vaikų atskirties mažinimu įstaigoje; teikiā siūlymus įstaigos vadovui dėl vaikų sveikatos priežiūros veiklų organizavimo, inicijuoja prevencinių veiklos sričių, numatyta Komisijos veiklos plane bei nenumatyta prevencinių, edukacinių programų vykdymą; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirmiņį įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ar kt. institucijose.
9. Rita Aleksandravičienė – VGK narė: organizuoja ir koordinuoja sveikatingumo paslaugų teikimą, organizuoja prevencines ir sveikatinimo veiklas, vykdo sveikatos kompetencijos

programų įgyvendinimo priežiūrą įstaigoje; atsakinga už teikiamų sveikatingumo paslaugų kokybę vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminj įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ar kt. gydymo įstaigose, reabilitacijos centruose; teikia rekomendacijas sveikatingumo paslaugas teikiantiems ir pagalbos vaikui specialistams, grupių pedagogams, tėvams dėl specialiųjų ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių ir kompensacinės technikos priemonių taikymo bei naudojimo; inicijuoja bendradarbiavimą su sūinteresuotomis institucijomis ar asmenimis vaiko sveikatos gerinimo klausimais.

11. Kristina Agentavičienė – VGK narė: organizuoja ir vykdo sveikos gyvensenos integraciją bei prevenciją ugdymo procese ir propagavimą įstaigoje, rūpinasi saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimu, teikia rekomendacijas pagalbos vaikui specialistams, grupių pedagogams, tėvams dėl specialiųjų ugdymo metodų, būdų, priemonių ir kompensacinės technikos priemonių taikymo bei naudojimo; inicijuoja bendradarbiavimą su sūinteresuotomis institucijomis ar asmenimis vaiko sveikatos gerinimo klausimais; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminj įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ar kt. gydymo įstaigose, reabilitacijos centruose.

12. Ramunė Skerienė – VGK narė: organizuoja ir vykdo sveikos gyvensenos integraciją bei prevenciją ugdymo procese ir propagavimą įstaigoje, rūpinasi saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimu, teikia rekomendacijas pagalbos vaikui specialistams, grupių pedagogams, tėvams dėl specialiųjų ugdymo metodų, būdų, priemonių ir kompensacinės technikos priemonių taikymo bei naudojimo; inicijuoja bendradarbiavimą su sūinteresuotomis institucijomis ar asmenimis vaiko sveikatos gerinimo klausimais; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminj įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ar kt. gydymo įstaigose, reabilitacijos centruose.

13. Gabrielė Vaitkienė – VGK narė: organizuoja ir vykdo sveikos gyvensenos integraciją bei prevenciją ugdymo procese ir propagavimą įstaigoje, rūpinasi saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimu, teikia rekomendacijas pagalbos vaikui specialistams, grupių pedagogams, tėvams dėl specialiųjų ugdymo metodų, būdų, priemonių ir kompensacinės technikos priemonių taikymo bei naudojimo; inicijuoja bendradarbiavimą su sūinteresuotomis institucijomis ar asmenimis vaiko sveikatos gerinimo klausimais; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminj įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ar kt. gydymo įstaigose, reabilitacijos centruose.

14. Dovilė Globienė – VGK narė : organizuoja ir vykdo sveikos gyvensenos integraciją bei prevenciją ugdymo procese ir propagavimą įstaigoje, rūpinasi saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimu, teikia rekomendacijas pagalbos vaikui specialistams, grupių pedagogams,

tėvams dėl specialiųjų ugdymo metodų, būdų, priemonių ir kompensacinės technikos priemonių taikymo bei naudojimo; iniciuoja bendradarbiavimą su suinteresuotomis institucijomis ar asmenimis vaiko sveikatos gerinimo klausimais; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tévarns (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ar kt. gydymo įstaigose, reabilitacijos centruose.

♦Regina Bukantienė – VGK sekretorė: rengia Komisijos posėdžių medžiagą, suderinusi su Komisijos pirmininke, organizuoja Komisijos posėdžius, pasitarimus; renka, apibendrina gautą informaciją ir rengia dokumentaciją, kurios reikia Komisijos veiklai vykdyti, tvarko dokumentus, susijusius su Komisijos posėdžių, pasitarimų organizavimu, vykdo kitus Komisijos pirmininko pavedimus Komisijos posėdžių organizavimo klausimais; rašo Komisijos posėdžių protokolus; atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą; esant poreikiui, siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius poreikius įvertinti/pervertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, ar kt. institucijose; atsakinga už įstaigos bendruomenės narių švietimą, teikia siūlymus dėl prevencinių-švietėjiškų priemonių vykdymo ir jas padeda vykdyti; padeda įvertinti krizės aplinkybes ir parengti krizės valdymo įstaigoje planą; analizuoją vaikų elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus.

♦Kiti kuestiniai asmenys: grupių mokytojai, jų padėjėjai, ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai), visuomenės sveikatos biuro specialistai, specialistai/atstovai iš kitų institucijų (pagal poreikių) dalyvauja Komisijos posėdžiuose, pasitarimuose; teikia informaciją apie vaiko ugdymo(si) pasiekimų, pažangos, ugdymosi sunkumų ir bendruųjų kompetencijų ūgtį; rūpinasi reikiamas ir paskirtos pagalbos vaikui ir šeimai būdais bei priemonėmis, teikia pasiūlymus, rekomendacijas Komisijai priimant sprendimus ir teikia pagalbą juos įgyvendinant, geranoriškai bendradarbiauja vaiko gerovės, ugdymo, sveikatinimo ir priežiūros klausimais ir kt.

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdyje
2022-09-08, protokolo Nr. 4