

KLAIPĖDOS LOPŠELIO–DARŽELIO „SAKALĖLIS“

2019 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

1. Mokyklos direktoriaus 2019-04-09 įsakymas Nr.V-34.

Eil. Nr.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai	Pareigos
1.	Irina Moskera	Mokytoja
2.	Rūta Bagočienė	Specialioji pedagogė, logopedė
3.	Regina Bukantienė	Specialioji pedagogė
4.	Aurelija Kvietkauskienė	Specialioji pedagogė, logopedė
5.	Jurgita Sobeckienė	Mokytoja
6.	Elytė Barzdžiukienė	Mokytoja
7.	Idalija Solovjovienė	Mokytoja
8.	Rasa Žukauskienė	Mokytoja
9.	Vita Daugintė	Specialioji pedagogė, logopedė

2. Vidaus auditui pasirinkta mokyklos veiklos įsivertinimo sritis – 1.1. Mokyklos vertybės. 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas. Įvertinti įstaigos mikroklimatą.

Vidaus auditas	Rodiklių krepšelis: 1.1.; 1.1.3. Metodai: mokslinės literatūros analizė, anketinė apklausa (raštu), statistinė tyrimo duomenų analizė, apibendrinimas. Šaltiniai: įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės protokolai, mokyklos bendruomenės narių mokymai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai.
Atsiskaitymas ir informavimas	Atsiskaitymas – mokytojų tarybos posėdis 2020-02-27. Informavimas – ataskaita bus pateikta mokyklos interneto tinklapyje <a href="http://www.sakalelis.lt">www.sakalelis.lt</a> ir pristatyta mokyklos bendruomenei mokytojų tarybos posėdyje.

3. Sėkmės veiksniais pasirinkti privalumai ir trūkumai.

Privalumai	Trūkumai	Rekomendacijos
1. Dauguma respondentų teigia, kad tarp bendradarbių vyrauja pozityvūs atsiliepimai apie mikroklimatą kolektyve. 81 % kolektyvo narių įstaigoje jaučiasi saugūs, nors pasitaiko kai kurių nesklandumų. Respondentų nuomone, saugumą įstaigoje lemia bendri kūrybiniai projektai, kartu švenčiamos šventės, organizuojamos išvykos su kolektyvu. 2. 63% apklaustųjų yra patenkinti savimi, laisvai gali reikšti savo nuomonę ir įsitikinimus, išreikšti save kūrybiškai,	1. 44% respondentų mano, kad tarp bendradarbių reikalingas didesnis tarpusavio pasitikėjimas bei abipusė pagarba. 2. 40% respondentų mano, kad kiekvienas kolektyvo narys laiko savo nuomonę svarbiausia ir yra nepakantus kitų nuomonei.	1. Siekiant gerinti įstaigos darbuotojų bendravimo kultūrą, pageidautina, kad patys darbuotojai daugiau galvotų apie save kaip asmenybę, apie moralines, dorines vertybes, kurias mes turime turėti kaip Lietuvos pedagogų profesinės bendruomenės nariai. Neleisti sau elgtis neetiškai, nekultūringai kito žmogaus (bendradarbio) atžvilgiu. 2. Vadovai bei įstaigos taryba turėtų kuo dažniau ieškoti įvairiausių galimybių, būdų įstaigos darbuotojų motyvacijos skatinimui. 3. Pageidautina, kad vadovai atsižvelgtų į darbuotojų pageidavimus, keliamas problemas, sudarytų galimybę drąsiai išsakyti savo nuomonę.

<p>dalijasi informacija, igūdžiais, kai reikia vieni kitiems padeda.</p> <p>3. 68 % teigia, kad vadovas įstaigoje yra lyderis bei vertina darbuotojų iniciatyvą.</p> <p>4. Įstaigoje sudaromos palankios sąlygos žinių tobulinimui.</p>		<p>4. Stengtis visokiais būdais stabdyti kolektyve nesveiką konkurenciją, skatinti toleranciją. Sudaryti kūrybinio darbo komandas įvairiausiems projektams Lietuvoje bei už jos ribų. Garsinti savo įstaigą, nes tik nuo mūsų priklauso, kokiame kolektyve mes norėtume dirbti!</p> <p>5. Džiaugtis laimėjimais, pasiekimais. Pasirūpinti, kad nei vienas žmogus kolektyve nejaustų socialinės atskirties. Dalyvauti šventiniuose įstaigos renginiuose, bendruomenės susibūrimuose.</p> <p>6. Gerinant įstaigos klimatą reikėtų daugiau dėmesio skirti profesinės raidos, statuso (pripažinimo) poreikiams tenkinti, mokytojų profesinės bei asmeninės kompetencijų plėtotei.</p>
---	--	---