

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“
direktoriaus
2021 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-8

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ veiklos planas 2021 metams (toliau – veiklos planas), atsižvelgus į strateginį įstaigos veiklos planą, švietimo būklę, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2021 metų veiklos prioritetais (Švietimo skyriaus vedėjo 2020-07-02 įsakymu Nr. ŠV1-140), Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ direktoriaus 2020 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V-71.

4. Veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Veiklos plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“, toliau- Įstaiga, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Klaipėdos universiteto Sveikatos ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centras – KU SHMF TSC, Klaipėdos pedagogų kultūros ir švietimo centras - KPŠKC, Lietuvos logopedų asociacija - LLA, informacinės technologijos – IT, Vaiko gerovės komisija - VGK, specialieji ugdymo(si) poreikiai – SUP, individualus pagalbos planas – IPP, pedagoginė psichologinė tarnyba - PPT, prekybos centras – PC, vyriausias policijos komisariatas - VPK, viešoji įstaiga - VŠĮ, regos ugdymo centras – RUC, Nacionalinė šveitimo agentūra – NŠA, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras – LASUC, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnyba – NDNT.

II. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, buvo siekiama strateginio tikslo: sudaryti sąlygas siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio bendrojo ir specialiojo ugdymo kokybės.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti veiklos prioritetai:

- 1) Visapusiškos kompetencijų plėtotės siekimas, užtikrinant pagalbą įvairių gebėjimų vaikams.
- 2) Įstaigos bendruomenės sutelktumo stiprinimas, skatinant atsakingas bendruomenės narių iniciatyvas ir pozityvios lyderystės apraiškas.
- 3) Socialinių-kultūrinių įgūdžių bei gebėjimų, atliepiančių vaikų ir mokytojų gerą savijautą, formavimas ir plėtojimas.

Buvo išskirti 3 metiniai veiklos tikslai:

- 1) Plėtoti ugdytinių gebėjimus, individualią pažangą, siekiant ugdymo kokybės.
- 2) Puoselėti emociškai ir fiziškai saugią aplinką, užtikrinančią vaikų ir bendruomenės narių poreikius.

3) Sutelkti dėmesį bendrai komandinei veiklai, siekiant ramios, nekonfliktinės kultūros palaikymo komandos viduje.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: stiprinti vaikų kompetencijas ir ugdymo kokybę, orientuojantis į vaiko interesus, poreikius ir galias; gerinti bendruomenės narių sutelktumą ir palaikyti gerą emocinę savijautą bei socialinį saugumą; tikslingai ir kryptingai panaudoti įgytas profesinio ir asmeninio tobulėjimo žinias darbui su vaikais, tėvais; modernizuoti įstaigos veiklą ir kurti fiziškai ir emociškai saugią aplinką.

Įstaigos pedagogų profesinė kompetencija padėjo sėkmingai įgyvendinti įstaigos metinį veiklos planą. Vaikai buvo ugdomi pagal bendrąsias ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas bei pritaikytas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo bendrąsias ir/ar individualizuotas ugdymo programas, remiantis PPT pateiktomis išvadomis.

Vaikų ugdymo(si) planavimas yra neatsiejama ikimokyklinio ugdymo turinio programos dalis, nes į ugdymo turinio programą įeina ir susitarimas dėl vaiko ugdymosi, dokumentavimas bei įgyvendinimas. Ugdomosios veiklos planavimas yra susitarto kokybiško ugdymo realizavimo priemonė. Įstaigoje pasirinkta į vaikų ugdymosi sėkmę orientuoto atvirojo ugdomosios veiklos plano forma. Planuojant buvo atsižvelgta į vaiko ir/ar vaikų grupės turimą patirtį bei pasiekimus: plane iš anksto numatytos tik svarbiausios ugdymo gairės, turint galimybę planą koreguoti, papildyti vaikų sumanymais, naujomis idėjomis, atliepiančiomis išryškėjusius vaikų interesus, poreikius bei polinkius. 2020 m. įdiegtas elektroninis dienynas, išnaudojant visus jo privalumus. Stengtasi aktyviau taikyti IT ugdymo ir kitose įstaigos gyvenimo srityse.

2020 metais bendrojo ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo paslaugos buvo teikiamos 132 ugdytiniais (2020-12-31 duomenimis). Įstaigoje veikė 11 grupių: 1 ankstyvojo amžiaus (bendrojo ugdymo), 8 ikimokyklinio (3 – bendrojo ugdymo, 5 - specialiojo ugdymo), 2 priešmokyklinio amžiaus grupės (1 – bendrojo ugdymo, 1- specialiojo ugdymo).

6.1. Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį - stiprinti vaikų kompetencijas ir ugdymo kokybę, orientuojantis į vaiko interesus, poreikius ir galias pedagogai aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, parodose, akcijose: respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo (muzikos) mokytojų projekte-kūrybinėse dirbtuvėse „Muzikinė mandala“; respublikiniame projekte „Futboliukas“; tarptautiniuose projektuose „Ką matau pro langą“, skirtą jautriam pasauliui laikotarpiui, kovojant su COVID-19; „Mamytė - mano širdelės dalelytė“; „Žmogaus dovana Žemei“; respublikinio vaikų kūrybiškumo skatinimo projekto piešinių parodoje „Dovana Lietuvai“, skirto Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30 – ečiui paminėti“; tarptautinėje virtualioje ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Ką rudens gėrybės slepia?“; įstaigos galerijoje ir Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Karlskronos bibliotekoje organizuotose ugdytinių piešinių parodose; akcijoje Laisvės gynėjų diena paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“; Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti inicijuotoje Tarptautinėje Tolerancijos dienoje – lapkričio 16 d. paminėjime Lietuvoje; veikloje, skirtoje pasaulinei Autizmo supratimo dienai paminėti; projekte – iniciatyvoje „Klaipėdos nykštukų bėgynės 2020. Pagauk Kalėdas“ ir kt. Nuotoliniu būdu baigtos įgyvendinti sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Aš ir tu - sportuosime visi kartu“ veiklos pagal veiklą tvarkaraštį. Gautos padėkos įstaigai, pedagogams bei ugdytiniais.

Saugiai išnaudodami vidaus ir lauko erdves, pagal sudarytą grafiką visi specialistai savanoriškai organizavo atviras veiklas, kurios apibendrintos individualiuose pokalbiuose. Naujai įrengtoje lauko aikštelėje organizuoti 4 susitikimai su Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistais, kurie, griežtai ribojant dalyvių skaičių, organizavo fizinio aktyvumo pratimus ugdytiniais ir ugdytojams.

Parengta tęsiamo projekto „*A spektro mokyklų tinklo kūrimas*“ įvykdytų priemonių (pagal bendradarbiavimo sutartį su LASUC ir ilgalaikį planą) ataskaita. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai perteikė gerą patirtį kolegoms: parengti ir pristatyti 5 pranešimai, tarptautinių bei šalies mokymų-seminarų medžiaga perteikta ir praktinėmis įžvalgomis dalintąsi tarpusavyje; parengtas skaitmeninių mokymo priemonių paketas.

2020 metais buvo planuoti 6 VGK posėdžiai, pagal poreikį įvyko 7. Posėdžiuose buvo aptarti klausimai dėl naujai atvykusių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių gebėjimų vertinimo; ugdytinių pasiekimų analizė, tolesnės ugdymo perspektyvos; parengti švietimo pagalbos gavėjų sąrašai, suderinti ir patvirtinti Klaipėdos m. PPT; parengtos ir aprobuotos 53 pritaikytos ikimokyklinio

ir priešmokyklinio bendrojo ugdymo programos; parengti specialiojo ugdymo grupių ugdytinių sąrašai grupinėms pratyboms, atsižvelgiant į ugdytinių galias, gebėjimus ir ugdymosi sunkumus; parengti, aptarti ir patvirtinti 36 IPP SUP turintiems ugdytiniams; sudarytas pagalbos mokiniui ir kitų specialistų, organizuojančių grupines pratybas, tvarkaraštis, sudaryti sporto salės, sensorinio kambarėlio užimtumo grafikai veikloms karantino laikotarpiu; parengtas sveikatinimo veiklų tvarkaraštis; aptartos švietėjiškos, krizių ir probleminių situacijų valdymo veiklos, ugdytinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos; svarstyti klausimai, susiję su minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių taikymu vaikams bei koordinuotai teikiamos pagalbos skyrimo ir vykdymo 6 vaikams ir jų šeimoms (globėjams, rūpintojams). VGK posėdžių metu aptarta sensorikos užsiėmimų įtaka vaikų raidai, mokytojų padėjėjų teikiamos pagalbos efektyvinimas, saugios ir palankios aplinkos įstaigoje užtikrinimas.

Organizuoti 26 pasitarimai su ugdytinių tėvais, kuriuose individualiai aptartos vaikų galios, gebėjimai ir ugdymosi sunkumai, pateikta 11 pirminių ir 15 pakartotinių rekomendacijų dėl vaikų gebėjimų pirminio ir/ar pakartotinio vertinimo PPT, dėl psichologo pagalbos šeimai ir vaikams, turintiems A spektro, emocijų, elgesio ir savireguliacijos problemų. Kai kurias situacijas teko svarstyti du kartus. Konsultuoti mokytojai, rengę pritaikytas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo Bendrąsias programas, IPP bei bendrojo ugdymo grupių mokytojai dėl vaikų elgesio ir emocijų stebėjimo, ugdymo(si) priemonių parinkimo, ugdymo būdų bei metodų taikymo ugdytiniams, kurių ugdymosi pasiekimai skiriasi nuo bendraamžių; teiktos rekomendacijos dėl palankios ir saugios aplinkos užtikrinimo, kaip patenkinti individualius specialiuosius poreikius ir kt. 1-am bendrojo ugdymo grupių ugdytiniui teikta judesio korekcijos mokytojo pagalba. Ruošti dokumentai PPT, LASUC, NDNT, charakteristikos ir pasiūlymai Šeimos ir vaiko gerovės centrui, ataskaitos dėl koordinuotai teiktos pagalbos vykdymo Klaipėdos miesto savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui ir kt.

Sistemiškai vykdyta švietėjiška veikla (stendinė medžiaga), teikta informacija pagalbos šeimai ir vaikams klausimais (viešinta įstaigos internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt, facebook paskyroje); individualiai ar nuotoliniu būdu konsultuoti tėvai ugdymo tęstinumo klausimais, aptariant vaikų galias, ugdymosi sunkumus ir sveikatos problemas. Visi posėdžiuose priimti nutarimai įvykdyti ir/ar toliau vykdomi.

Kryptingai ir nuosekliai teikta švietimo pagalba 40 bendrojo ugdymo grupių ugdytiniams (34 turintiems nedidelių, 5 vidutinių, 1 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių): 10 - sutrikimas pašalintas, 28 – pagalba tęsiama, 1-as ugdytinis išvyko, 1-o ugdytinio tėvai švietimo pagalbos atsisakė. Remiantis PPT pateiktomis rekomendacijomis, specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos mokytojo ir/ar kineziterapeuto pagalba teikta 53 pagalbos gavėjams, iš jų: 47 turintiems didelių ir 6 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; 2 ugdytiniams buvo teikta tiflopedagogo pagalba (iš RUC, pagalba teikta pagal poreikį iki 2020 m. rugsėjo mėn.), 2 – teikta ir tebetęsiama surdopedagogo pagalba (iš Litorinos mokyklos). Kvalifikuotą psichologinę pagalbą vaikams, mokytojams, pagalbos mokiniui ir kitiems specialistams bei ugdytinių tėvams (pagal poreikį) teikė psichologas, deleguotas NŠA pagal vykdomą ir ES finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.

Dėl karantino suvaržymų ir tam tikrų apribojimų buvo pristabdyti visi kiti planuoti masiniai renginiai ir veiklos.

6.2. Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – gerinti bendruomenės narių sutelktumą ir palaikyti gerą emocinę savijautą bei socialinį saugumą įstaigoje, buvo organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai: atsisveikinimo su eglute šventė „Lik sveika, eglute!"; sportinė pramoga „Žiemos linksmybės“; Užgavėnių šventė „Šokim, trypkim, žiemą išvarykim“; mokslo metų pradžios šventė „Sveikas, darželi!“ ir kt. Vykdyti ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai: „Futboliukas“; „STEAM metodikos panaudojimas pasitelkiant pasakas“; „Kalbanti tyla“; „Aš esu smalsus, sveikas ir stiprus“ ir kt. Vykdytos šios vaikų sveikatą palaikančios priemonės: ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“. Vaikų sveikatos tausojimui bei gerinimui organizuotos sveikatinimo veiklos ir didelis dėmesys skirtas sutrikusios raidos vaikų taisyklingų valgymo įgūdžių formavimui(si) ir maitinimo programų sudarymui; minimaliai vykdyta vaikų maitinimo grupėse priežiūra, organizuotos sveikatinimo veiklos ir teiktos sveikatinimo paslaugos: suteiktos 455 masažo paslaugos, atliktos reabilitacijos procedūros: 527 - vibracinis pėdų masažas, 210 - povandeninis viso kūno masažas, 543 - šildomieji kompresai, organizuota 3837 kineziterapeutų ir judesio korekcijos

mokytojų užsiėmimų; 53 - imams ugdytiniams buvo sudaryti ortopediniai režimai, pagal poreikį taikytos kompensacinės technikos priemonės.

Įstaigos bendro ugdymo(si) grupėse vykdyta vaikų judesio ir laikysenos stebėseną (1), prevencinė plokščiapėdystės, sveikos ir saugios aplinkos veikla (1). Individualiai teiktos rekomendacijos mokytojams, mokytojų padėjėjams, ugdytinių tėvams.

Įgyvendintas Sporto rėmimo fondo finansuojamas ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos administruojamas projektas „Aš ir tu – sportuojame visi kartu!“ (Nr. SRF-FAV-2019-1-0336), atitikęs fizinio aktyvumo skatinimo ir plėtos prioritetus, ir bendruomenė, paskutines projekto veiklas įgyvendinusi nuotoliniu būdu, džiaugiasi įrengta saugia lauko aikšte su patvaria gumos granulių danga ir sumontuotais futbolo vartais. Projektų veiklą akimirkos reguliariai viešintos įstaigos svetainėje www.sakalelis.lt ir *facebook* paskyroje <https://www.facebook.com/sakalelis1/>, portaluose: <https://www.klaipeda.lt/lt>, <https://www.atviraklaipeda.lt/>, švietimo portaluose: www.svietimonaujienos.lt, www.ikimokyklinis.lt, žurnale „Viltis“ (Nr. 2, Nr. 3).

Svetingai sutiktas ir drąsiai priimtas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Švietimo mainų paramos fondo naujas kvietimas dalyvauti 2020 metų sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkurse. Parengta ir pateikta paraiška įvertinta projekto vertintojų teigiamai: nuo 2020 m. gegužės mėn. pradėtas projekto „Aktyviai ir linksmi nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai!“ (Nr. SRF-SIĮ-2020-1-0254) bendrai finansuojamo valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas, įgyvendinimas. Laikantis visų su pandemija susijusių rekomendacijų, vyko sporto šventė „Vilties bėgimas 2020“, muzikos diena. Su tam tikrais apribojimais, išnaudojant lauko erdves, organizuotos projekto veiklos („Atsitūpk, atsistok, dar kartelį pakartok!“, „Žaidžiam, grojam ir linksmi sportuojam!“) pagal veiklą tvarkaraštį, tačiau dėl pasikartojusio šalyje COVID – 19 protrūkio, planuotos kitos projekto veiklos nukeltos vėlesniam laikotarpiui, o ekskursijos, išvykos, seminarai ir kiti planuoti renginiai pristabdyti.

Ypatingas dėmesys skirtas tarpusavio santykių problemoms spręsti ir bendradarbiavimo kultūros tarp bendruomenės narių stiprinimui. Įstaigos mokytojų tarybos posėdžio metu aptarti anketinės apklausos dėl mikroklimato įstaigoje duomenys ir rekomendacijos. Seminaro „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės mokytojų kolektyve“ (Klaipėdos m. PŠKC) buvo nagrinėjamos vertybinės nuostatos, analizuotas mikroklimatas, bendravimo kultūros tarp bendruomenės narių niuansai.

6.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį - tikslingai ir kryptingai panaudoti įgytas profesinio ir asmeninio tobulėjimo žinias darbui su vaikais, tėvais, vykdytas nuolat besimokančios komandos modelis. Bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui, stiprinta motyvacija bei atsakomybė už įstaigos veiklos rezultatus. Tikslingas ir atsakingas mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų, kineziterapeutų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įvairiuose kursuose, seminaruose, mokymuose, metodinėse dienose, konferencijose. Bendradarbiauta su Pedagogas.lt, efektyviai išnaudotos nuotolinės mokymų galimybės per kitas platformas (Zoom, Microsoft Teams, Adobe Connect ir kt.). Vidutiniškai per metus vienas pedagogas dalyvavo 28 kontaktiniuose ir/ar nuotoliniuose akredituotuose mokymuose, kurie patvirtinti pažymėjimais. Nuotoliniu būdu ir epizodiškai kontaktiniu būdu dalyvauta PŠKC, KU SHMF TSC kvalifikacijos tobulinimo programose, LASU, NŠA seminaruose, tarptautinio lygio ir respublikinėse konferencijose, metodinių būrelių susirinkimuose - įgytos žinios ir gebėjimai analizuoti, jų poveikis taikytas praktinės veiklos veiksmingumui skatinti.

Tėvai aktyviai dalyvavo įstaigos veikloje bei nuotoliniu būdu vykdytame ugdyme: teigiamas grįžtamasis ryšys skatino glaudžiau bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, tėvai įsitraukė į ugdymo procesą, prisidėdami prie vaikų igūdžių plėtos. Tėvai konsultuoti įvairiais vaiko ugdymo, tinkamo elgesio formavimo klausimais, supažindinti su socialinėmis istorijomis, kurias specialistai taiko susidūrus su kasdienybės pokyčiais. Suteikta galimybė prisijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“: tėvai gali susipažinti su veiklų tvarkaraščiais, parengtomis ugdymo programomis, organizuojama veikla, vaiko pasiekimais, valgiaraščiu, gali gauti ar pateikti informaciją susirašinėdami su grupės mokytojais ir specialistais.

Atlikta objektyvumu, geranoriškumu ir pasitikėjimu grįsta individualios, pogrupinės ir grupinės veiklos stebėseną, rengtos kalendorinių metų mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos, kineziterapeutų ir aptarnaujančio personalo metinių užduočių vertinimas, analizuotos veiklos bei kompetencijos veiklos sričių kriterijų atitiktys turimai

kvalifikacinei kategorijai: 1 pedagogas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją; numatytos tobulėjimo kryptys; atsižvelgiant į įstaigos veiklos planą, numatomi metiniai uždaviniai. Sistemingai vykdyta dienynų ir kitos dokumentacijos priežiūra ir kontrolė, aktyviai tobulinami skaitmeninių kompetencijų ir elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ praktiniai įgūdžiai. Savo veiklos pavyzdžiais dalintasi informaciniuose straipsniuose spaudoje (parengti 9 straipsniai) įstaigos internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt, *facebook* paskyroje.

6.4. Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį - modernizuoti įstaigos veiklą ir gerinti sąlygas, vykdyta: 2020 m. pratęsta sutartis su įmone, vykdančia kompiuterių priežiūrą ir aptarnavimą. Pastoviai atnaujinama įstaigos internetinė svetainė ir paskyra.

Modernizuotos ir gerintos ugdymo sąlygos: finansiniai ištekliai ir rėmėjų lėšos panaudotos racionaliai, tikslingai ir taupiai, sprendimai derinti komandoje ir su įstaigos administracija.

Prisijungimas prie e-dienynas sistemos, dalyvavimas sporto rėmimo fondo projekte (sporto aikštelių su saugia patvaria danga ir futbolo vartais įrengimas), įstaigos vidaus ir lauko erdvės atnaujinimas prisidėjo prie įstaigos patrauklumo, veiklos modernizavimo ir įvaizdžio gerinimo.

Planuotos ir įgyvendintos 2020 m. priemonės padėjo siekti užsibrėžtų tikslų, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, siekiant prasmingų pokyčių, tobulinant ugdytinių kompetencijas, pedagogų kvalifikaciją, komunikacinius resursus su bendruomene ir socialiniais partneriais, modernizuojant įstaigos veiklą ir gerinant ugdymo sąlygas. Išanalizavus bei aptarus 2020 metų veiklos rezultatus, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG), priimtas nutarimas: siekiant ugdymo kokybės, plėtoti ugdytinių pažangos bei pasiekimų vertinimo gebėjimus ir efektyviau taikyti alternatyvius ugdymo būdus bei metodus (veiklos ir dienotvarkės struktūravimas, motyvaciniai stimulai, socialinės istorijos ir kt.), valdant neigiamą vaikų elgesį ir emocijas. Svarbu ir toliau puoselėti emociškai ir fiziškai saugią aplinką, sutelkti dėmesį į komandinio darbo įgūdžius, o išliekant motyvuoto ugdymo(si) nuotoliniu būdu sunkumams, organizuoti aprūpinimą IT priemonėmis ir tobulinti skaitmeninį raštingumą, remtis NŠA parengtomis rekomendacijomis, naudotis įvairiose interneto svetainėse pateikta informacija.

7. 2020 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Įvertinimas	Silpnybės	Įvertinimas
1. Teikiama profesionali, ugdytinių poreikius atliepanti, kompleksinė pagalba vaikui ir šeimai.	5	1. Vaikų, patiriančių sunkumus, ugdymosi nesėkmės didina socialinę atskirtis ir ribotos tėvų skaitmeninio raštingumo galimybės.	3
2. Susiformavusios ir kuriamos tradicijos, aiškūs prioritetai pabrėžia šiuolaikinės, komunikuojančios ir sėkmingai finansinius projektus įgyvendinančios ugdymo įstaigos įvaizdį.	5	2. Efektyviau taikyti alternatyvius ugdymo būdus, metodus bei priemones, valdant vaikų neigiamą elgesį ir emocijas.	3
3. Ugdytiniai sėkmingai brandinami ir ruošiami socializacijai.	5	3. Perteklinė dokumentacija mažina pedagogų laiko sąnaudas, būtinas vaikų ugdymo proceso ir projektinių veiklų kūrimui.	4
4. Stiprūs partnerystės ryšiai, komandinis darbas, gerosios patirties sklaida, virtualios galimybės kvalifikacijos tobulinimui(si).	5		
5. Įstaiga turi išskirtines išorines edukacines aplinkas.	5		
Galimybės	Įvertinimas	Grėsmės	Įvertinimas
1. Gerėjanti prieiga prie šiuolaikiško ugdymo turinio vaikams patraukliomis formomis ir priemonėmis.	4	1. Vaikai stokoja natūralaus bendravimo šeimoje, neracionalus IT naudojimas namuose kelia grėsmę ugdytinių elgesiui ir sveikatai.	3
	4		3

2. Patyriminio ir kitų ugdomųjų bei laisvalaikio užimtumo erdvių kūrimas lauko aplinkoje.	5	2. Dalis tėvų neužtikrina vaiko SUP atliepančios švietimo pagalbos, dalis tėvų nepritaria įtraukiamam vaikų ugdymui.	4
3. Neribojama rėmėjų paieška.	5		
4. Palaikomas dalyvavimas Lietuvos ŠMSM, įvairių ES fondų programose ir projektuose.	4	3. Demografinės padėties nestabilumas mažina vaikų skaičių įstaigoje.	3
5. Tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas(is).	4	4. Dėl pandemijos per trumpą laiką ugdymo procesas turėjo būti orientuotas iš betarpiškos į nuotolinio ugdymo formą: staigus pokytis paveikė ugdymo proceso dalyvių sąveikas, ugdymo aplinką, turinį ir pobūdį.	
6. Skatinamos darbuotojų iniciatyvos ir stiprinamas pedagogų vaidmuo, siekiant sėkmingo vaikų ugdymo(si).	5		
7. Palaikoma asmeninė saviugda ir lyderystė bei mokėjimo mokytis vertybės.			

III. STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI

2021 m. suformuluotas strateginis tikslas: sudaryti sąlygas siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo kokybės.

9. Prioritetai:

9.1. Skaitmeninio raštingumo stiprinimas ir tobulinimas – kaip atsakas į šiuolaikinio ugdymo poreikius.

9.2. Ugdytinių pasiekimų kokybės gerinimo bei pagalbos teikimo efektyvinimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

9.3. Pedagogų motyvacijos stiprinimas ir požiūrio, nukreipto į įsivertinimą, refleksiją bei lyderystę formavimas.

10. Metiniai veiklos tikslai:

10.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant nuolat besimokančios bendruomenės, orientuotos į skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulėjimą.

10.2. Užtikrinti saugios ir funkcionalios, vaiko poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimą ir pagalbos teikimą.

10.3. Stiprinti socialinės partnerystės ir lyderystės darną bei skatinti mokymosi visą gyvenimą vertybes.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. Stiprinti vaikų kompetencijas ir ugdymo kokybę, orientuojantis į vaiko interesus, poreikius ir galias, įvertinant skaitmeninių įrankių ir priemonių poreikį.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
11.1.1 Metodinės veiklos organizavimas:			
11.1.1.1. Savalaikiai metodinių grupių pasitarimai, susirinkimai, informacinės valandėlės, virtualios konferencijos.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Pagal numatytus terminus arba poreikį	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose
11.1.1.2. ES programų „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“ įgyvendinimas.	S. Aliakina, mokytojai	Per metus	Įgyvendintos programos

11.1.1.3. Tęsti patyčių ir žalingų įpročių prevencijos priemonių vykdymą (integruotų į ugdomąjį procesą).	VGK, grupių mokytojai	Per metus	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose, VGK posėdžiuose
11.1.1.4. Ekskursijos, išvykos į gamtą, parduotuvę, gaisrinę.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	Suorganizuotos ekskursijos, išvykos
11.1.1.5. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, mokytojų padėjėjus vaikų ugdymo organizavimo ir pagalbos teikimo, sveikatinimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo, priežiūros ir kitais klausimais, teikti rekomendacijas.	VGK nariai	Per metus	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose, VGK posėdžiuose
11.1.1.6. Vykdyti vaikų maitinimo(si) grupėse priežiūrą.	R. Bagočienė, S. Aliakina	Per metus	Vykdyta priežiūra
11.1.1.7. Pojūčių lavinimas sensoriniame kambaryje.	D. Globienė, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	Per metus	Vykdytos veiklos
11.1.1.8. Organizuoti susitikimus su visuomenės sveikatos biuro specialistais, Kelių policijos pareigūnais: praveisti saugaus eismo valandėlę, tęsti prevencijos programą „Zipio draugai“ ir emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“, veiksmo savaitę „Be patyčių 2021“.	VGK, K. Kniukštienė I. Solovjovienė, V. Žibienė, S. Aliakina	Per metus	Pravestos veiklos
11.1.1.9. Valandėlės ugdytiniais, paskaitos tėvams.	S. Aliakina, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Per metus	Stendinė medžiaga informaciniuose stenduose tėvams, paruošti lankstinukai
11.1.1.10. Ilgalaikis projektas „Kalbanti tylą“.	I. Solovjovienė, R. Žukauskienė	Sausis - gegužė	Įgyvendintas projektas
11.1.1.11. Atsisveikinimo su eglute rytmetis „Lik sveika, eglute“.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Sausis	Organizuotas rytmetis
11.1.1.12. Ugdytinių piešinių paroda „Mano gimtinės spalvos“.	Atsakingi mokytojai	Vasaris	Paroda įstaigoje
11.1.1.13. Renginys „Mano Lietuvėlė - saulės spindulėlis“.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Vasaris	Organizuotas renginys įstaigoje
11.1.1.14. Ugdytinių piešinių paroda „Paukšteliai sugrįžo, žemelė pražydo“.	Atsakingi mokytojai	Kovas	Paroda įstaigoje
11.1.1.15. Akcijos pasaulinei Dauno sindromo pasaulinei autizmo supratimo, tarptautinei Tolerancijos dienai ir Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti.	Atsakingi mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	Kovas - gruodis	Suorganizuoti renginiai
11.1.1.16. Specialiojo ugdymo grupių ugdytinių darbų paroda „Skambėk, pavasarėli!“.	R. Bukantienė, V. Daugintė, A. Kvietkauskienė, V. Petrauskienė, R. Digrienė,	Kovas	Paroda įstaigoje

	R. Gansauskienė, L. Kuzmauskienė, R. Serapinienė		
11.1.1.17. Žemės dienos ir veiksmo savaitės „Be patyčių 2021“ minėjimas „Esu šios žemės vaikas“.	VGK, atsakingi mokytojai	Kovas	Dalyvauta veiksmo savaitėje, praveistas renginys
11.1.1.18. Mini projektas „Laiškas žemei“.	R. Bagočienė, V. Petrauskienė, G. Bondarovienė, L. Ravickienė	Kovas	Įvykdytas mini projektas
11.1.1.19. Kaziuko mugė „Mes - mažieji amatukai“.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Kovas	Organizuota Kaziuko mugė
11.1.1.20. Atvira veikla „Linksmi ir miklūs mūsų piršteliai“.	A. Mišeikienė, A. Poškienė, J. Sobeckienė, R. Žukauskienė	Balandis	Pravesta veikla
11.1.1.21. Stendinis pranešimas „Kas padeda vaikams susikaupti ir nusiraminti?“.	R. Žygienė	Balandis	Mokytojų metodiniame pasitarime
11.1.1.22. Vaikų Velykėlės „Margučių krepšelį dovanoja zuikelis“.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Balandis	Suorganizuotos vaikų Velykėlės
11.1.1.23. Lankstinukas tėvams ir mokytojams „Pirštukų žaidimai skatinantys vaiko kalbą“.	B. Mišeikienė, A. Poškienė, J. Sobeckienė, R. Žukauskienė	Balandis	Mokytojų metodiniame pasitarime
11.1.1.24. Paroda su bendruomene „Velykų krūmelis kviečia pavasarį“.	Atsakingi mokytojai	Balandis	Organizuota paroda
11.1.1.25. Menų dienos „Aš - mažasis kūrėjas“.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Balandis	Organizuotos menų dienos
11.1.1.26. Pranešimas „Metodai, priemonės ir būdai, padedantys sėkmingam rašymo pasirengimui“.	R. Digrienė, L. Kuzmauskienė	Balandis	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.1.1.27. Pranešimas „Pirštukinės lėlės. Jų panaudojimas vaikų kalbos skatinimui“.	R. Gansauskienė, R. Serapinienė	Balandis	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.1.1.28. Trumpalaikis projektas „Mažųjų pasakėlės“.	R. Digrienė, R. Gansauskienė, L. Kuzmauskienė, R. Serapinienė	Balandis	Įvykdytas projektas
11.1.1.29. Ilgalaikis projektas „STEAM ugdymas pasitelkiant pasakas“.	K. Kniukštienė	Gegužė	Įvykdytas projektas
11.1.1.30. Trumpalaikis projektas „Bitute, pilkoji, iš kur medų nešioji?“ priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams.	K. Kniukštienė, I. Gedminienė, I. Rauktienė, A. Kvietkauskienė	Gegužė	Įvykdytas projektas
11.1.1.31. Atvira veikla „Spalvota ir skambanti pavasario karusėlė“.	I. Rauktienė, L. Vaišvilienė	Gegužė	Pravesta atvira veikla
11.1.1.32. Atvira veikla „Aš ir vabalėliai“.	T. Puidokienė, B. Andrulienė	Gegužė	Pravesta veikla
11.1.1.33. Atvira veikla „Pienė“.	V. Rumšienė	Gegužė	Pravesta veikla

11.1.1.34. Piešinių paroda „Pievos žydi, daug gėlių, grok, žiogeli, smuikeliu!“.	Atsakingi mokytojai	Gegužė	Organizuota paroda įstaigoje
11.1.1.35. Šeimų dienos „Mano šeima - mano tvirtovė“.	Atsakingi mokytojai	Gegužė	Suorganizuotos šeimų dienos
11.1.1.36. Lankstinukas ugdytinių tėvams ir pedagogams „Patarimai kaip teisingai laikyti rašiklį“.	R. Bukantienė, V. Daugintė	Gegužė	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.1.1.37. Lankstinukas ugdytinių tėvams ir pedagogams „Girdimojo suvokimo lavinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“.	R. Bagočienė	Gegužė	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.1.1.38. Atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi!“.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Gegužė	Suorganizuotos šventės
11.1.1.39. Renginys „Šok į vasarą! Šėlsmo diena „Sakalėlyje““.	Atsakingi mokytojai	Birželis	Suorganizuotas renginys
11.1.1.40. Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos pradinių klasių (būsimų pirmų klasių) mokytojų susitikimas su priešmokyklinių grupių vaikais, tėveliais.	Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos administracija, būsimų 1 – ū klasių mokytojos	Birželis	Visuotinis tėvų susirinkimas, susipažinimo pamokos vaikams
11.1.1.41. Piešinių paroda „Krenta lapai pamažu, rudenėli, kaip gražu!“.	Atsakingi mokytojai	Rugsėjis	Paroda įstaigoje
11.1.1.42. Mokslo metų pradžios šventė „Rudenėli, kaip smagu, į darželį vėl grįžtu“.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Rugsėjis	Suorganizuota šventė
11.1.1.43. Sveikos gyvensenos šventė lopšelio–darželio „Sakalėlis“ ugdytiniams „Augu sveikas“.	Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 1-4 kl. mokytojai, šokio, fizinio ugdymo mokytojai	Rugsėjis	Aptarta mokytojų metinės veiklos ataskaita, įstaigos mėnesio veiklos planas
11.1.1.44. Paroda su bendruomene „Tamsoje, naktyje, šviesk, žibinte, šviesk“.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Spalis	Suorganizuotas moliūgų paradas
11.1.1.45. Pranešimas „Tinkamų rašymo įgūdžių ugdymo svarba“.	V. Petrauskienė	Spalis	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.1.1.46. Atvira veikla „Logoritmikos taikymas muzikinėje veikloje“.	R. Serapinienė, A. Kvietkauskienė, I. Rauktienė	Spalis	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose
11.1.1.47. Pranešimas „Nusiramavimo būdai ankstyvajame amžiuje“.	V. Rumšienė	Spalis	Mokytojų metodiniame pasitarime
11.1.1.48. Lankstinukas ugdytinių tėvams ir pedagogams „Kasdienės kalbos skatinimas šeimoje“.	L. Kuzmauskienė	Spalis	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.1.1.49. Pranešimas „Vaikų kalbos lavinimas muzika“.	V. Daugintė	Lapkritis	Pagalbos mokiniui specialistų

			metodiniame pasitarime
11.1.1.50. Renginys „Pyragų diena „Sakalėlyje““.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Lapkritis	Suorganizuotas renginys
11.1.1.51. Vakarojimai „Ilgais rudens vakarais“.	I. Rauktienė, atsakingi mokytojai	Lapkritis	Suorganizuoti vakarojimai
11.1.1.52. Edukacinės – pažintinės ekskursijos, išvykos į bibliotekas, muziejus, koplyčią, prekybos centrus, paveikslų galeriją, parkus.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	Suorganizuotos ekskursijos, išvykos
11.1.1.53. Dalyvavimas organizuojamuose projektuose, prevencinėse akcijose, kultūriniuose renginiuose, parodose mieste, apskrityje, šalyje.	VGK, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per metus pagal atskirus veiklos planus, kvietimus	Aptarimai VGK posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos savianalizėje
11.1.1.54. Piešinių paroda „Snaigių šokis“.	Atsakingi mokytojai	Gruodis	Paroda įstaigoje
11.1.1.55. Specialiųjų ugdymo grupių ugdytinių darbų paroda „Ateik, balta žiemužė, su snaigių skarele“.	R. Bukantienė, V. Daugintė, A. Kvietkauskienė, V. Petrauskienė, R. Digrienė, R. Gansauskienė, L. Kuzmauskienė, R. Serapinienė	Gruodis	Paroda įstaigoje
11.1.1.56. Darbų paroda su bendruomene „Žiemužė snaigėm sninga“.	Atsakingi mokytojai	Gruodis	Paroda įstaigoje
11.1.1.57. Šventė „Prie Kalėdinės eglutės...“.	Įstaigos bendruomenė	Gruodis	Suorganizuota šventė

11.2. Plėtoti individualią vaiko raidą, skatinančią saugią aplinką ir vaiko poreikius atliepančios pagalbos teikimą.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
11.2.1. Atlikti stebimąją veiklą, siekiant įvertinti ugdytinių įgūdžius prevencijos klausimais.	VGK nariai, grupių mokytojai	Per metus	Atlikta stebimoji veikla
11.2.2. Įvertinti krizės aplinkybes, spręsti susidariusias ekstremalias krizines bei problemines situacijas. Pagalbos organizavimas, jos teikimas įstaigos darbuotojams ir ugdytiniams krizės metu.	L. Bagočienė, krizių valdymo grupė	Per metus ir pagal poreikį	Išspręstos susidariusios ekstremalios situacijos
11.2.3. Užtikrinti vaikų sveikatos priežiūrą, vykdyti vaikų sveikatą palaikančias priemones.	L. Bagočienė, S. Aliakina, mokytojai	Nuolat	Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose
11.2.4. Organizuoti susitikimus su sveikatos priežiūros specialistais, PPT darbuotojais, kelių policijos atstovais bei socialiniais partneriais, prarasti saugaus eismo valandėlę.	A. Milkontienė, S. Aliakina, D. Vasiliauskienė, K. Kniukštienė, mokytojai	Per metus	Organizuoti susitikimai ir veiklos

11.2.5. Organizuoti VGK veiklą ir vykdyti VGK nariams pavestų funkcijų atlikimo priežiūrą (pagal atsakomybes), gerosios patirties sklaidą, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimą.	R. Gansauskienė, R. Digrienė	Per metus	VGK posėdžiuose
11.2.6. Ugdytinių, atsižvelgiant į jų galias ir gebėjimus, pasiekimų vertinimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio bendrojo ugdymo ir pritaikytų, individualizuotų programų, IPP rengimas, aptarimas su tėvais.	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2 kartus per metus ir/ar pagal poreikį	Atlikti gebėjimų vertinimai, parengtos ir aprobuotos ugdymo programos, IPP, aptarta VGK posėdžiuose, mokytojų metodiniuose pasitarimuose.
11.2.7. Ortopedinių režimų ir maitinimo programų parengimas ir vykdymo priežiūra bei kontrolė, kompensacinės technikos pritaikymas (pagal poreikį).	Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai, logopedai, mokytojai, mokytojų padėjėjai	Per metus	Parengti ortopediniai režimai, pritaikyta kompensacinė technika, vykdyta priežiūra ir kontrolė
11.2.8. Individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų, atsižvelgiant į ugdytinių galias ir gebėjimus, organizavimas.	R. Gansauskienė, A. Milkontienė	Per metus	Organizuotos pratybos
11.2.9. Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) vertinimas, gebėjimų aptarimas.	R. Gansauskienė, R. Bukantienė	per metus ir/ar pagal poreikį	Atlikti gebėjimų aptarimai ir vertinimai
11.2.10. VGK posėdžiai, pasitarimai.	R. Gansauskienė R. Bukantienė	1k. per 2 mėn. ir pagal poreikį	Organizuoti posėdžiai, pasitarimai
11.2.11. Projekto „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“ testinių priemonių tikslinimas.	V. Karvelis, A. Petkutė	Per metus	Įvykdytas projektas
11.2.12. Vykdyti Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Aktyviai ir linksmai nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai!“ įgyvendinimą ir organizuoti veiklas pagal veiklų tvarkaraštį.	Darbo grupė	Per metus	Įvykdytas projektas
11.2.13. Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbo reglamento aptarimas. Supažindinimas su VGK veiklos planu.	R. Gansauskienė	Sausis	VGK posėdyje
11.2.14. Ilgalaikis projektas „Žoleles auginu – sveikatėlę saugau“.	R. Žygienė	Sausis - lapkritis	Įgyvendintas projektas
11.2.15. Trumpalaikis sporto projektas „Sportas – sveikata, tad sportuokis visada!“	Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai	Sausis- vasaris	Įvykdytas trumpalaikis projektas
11.2.16. Pramoga lauke „Žiemos linksmybės“.	Kineziterapeutai ir judesio korekcijos mokytojai	Sausis - vasaris	Pravesta pramoga
11.2.17. Trumpalaikis projektas „Papuoškime darželio kiemą“.	R. Žygienė	Sausis - birželis	Įvykdytas trumpalaikis projektas
11.2.18. Sportinė pramoga „Mes sportuosime maži, augsim dideli, sveiki!“.	I. Moskera, L. Jančauskienė,	Vasaris	Pravesta pramoga

	R. Žukauskienė, J. Sobeckienė		
11.2.19. Trumpalaikis projektas „Augu stiprus, žvalus ir sveikas“.	V. Rumšienė	Vasaris - kovas	Įvykdytas projektas
11.2.20. Atvirų durų diena – priešmokyklinių grupių tėvų susitikimas su Litorinos, Medeinės mokyklų, Versmės ir M. Mažvydo progimnazijų pedagogais.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Kovas	Organizuota atvirų durų diena - susitikimas
11.2.21. Pasaulinės vandens dienos minėjimas „Vandens lašelis Žemėj“.	Atsakingi mokytojai	Kovas	Organizuotas renginys įstaigoje
11.2.22. Apskritojo stalo diskusija „Iššūkiai ir galimybės organizuojant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo laipsnišką pereinamumą“.	D. Vasiliauskienė, K. Kniukštienė, I. Gedminienė, J. Petkutė–Jevstafjeva, pradinių klasių mokytojai	Kovas	Aptarta metinės veiklos ataskaita, įstaigos mėnesio veiklos planas.
11.2.23. Sportinės pramogos „Aš judu, tu judi – būsime abu sveiki“.	Mokytojos	Balandis	Suorganizuotos sportinės pramogos
11.2.24. „Į svečius pas versmiečius“ edukacinis užsiėmimas lopšelio–darželio „Sakalėlis“ ugdytiniams.	Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 1-4 kl. mokytojai	Gegužė	Aptart mokytojų metinės veiklos ataskaita, įstaigos mėnesio veiklos planas
11.2.25. Trumpalaikis projektas „Judam, krutam visada, sportas – mūsų sveikata“.	I. Lukšienė	Gegužė	Įvykdytas projektas
11.2.26. Lankstinukas tėvams „Augu sveikas“.	V. Rumšienė	Gegužė	Mokytojų metodiniame pasitarime
11.2.27. Sporto šventė „Vilties bėgimas 2021“.	Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai	Gegužė	Suorganizuota šventė
11.2.28. Individualių ugdymo planų rengimas ir veiklos organizavimas grupėje, naudojant struktūruotas dienvakarės bei individualios veiklos tvarkaraščius vaikams, turintiems A spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų. Individualių ugdymo zonų (aplinkos) įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams parinkimas (įrengimas).	Darbinė grupė, grupių mokytojai	Rugsėjis	Parengti planai, įrengtos ugdymo zonos
11.2.29. Trumpalaikis projektas „Draugiškos estafetės“.	Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai	Rugsėjis-spalis	Įvykdytas projektas
11.2.30. Žiemos pramoga „Kalėdų belaukiant“.	Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai	Gruodis	Pravesta pramoga
11.2.31. Sveikatos valandėlės ugdytiniams netradicinėse erdvėse: ekskursijos į vaistines, odontologijos kabinetus.	S. Aliakina, mokytojai, V GK	Per metus	Pravestos valandėlės, susitikimai su medicinos darbuotojais

11.3. Siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo ir skatinti asmeninę saviugdą ir lyderystę.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
11.3.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, plėtoti ryšius su KU SHMF TSC, KPŠKC, Pedagogas. It (1 priedas).	R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Pagal planą	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose
11.3.2. Dalyvauti UPC ES finansuojamo projekto tęstinėse priemonėse, kuriant A spektro mokyklų tinklą.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė, A. Petkutė	Per metus	Įgyvendintas ilgalaikis planas
11.3.3. Koordinuoti darbo grupių, integracinių grupių veiklą.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Pagal planus	Mokytojų tarybos posėdžiuose
11.3.4. Mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų veiklos dokumentavimas elektroniniame dienyne, priežiūra ir kontrolė.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Per metus	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose
11.3.5. Parengti, atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Per metus	Parengti dokumentai
11.3.6. Stendiniai pranešimai: „Aktyviai ir linksmai sveikatą stiprina „Sakalėlio“ vaikai“; „Sveikatinimas judesiu - fizinės, emocinės ir dvasinės sveikatos šaltinis“; „Smulkiosios ir bendrosios motorikos lavinimo svarba vaiko raidai“.	R. Digrienė R. Gansauskienė R. Bagočienė L. Kuzmauskienė D. Globienė R. Serapinienė	Per metus	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.3.7. Pedagogų veiklos organizavimo dokumentai, jų tikslingumas.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Sausis	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose
11.3.8. Pranešimas miesto pedagogams „Metodinės priemonės ir ugdymosi aplinka, skatinanti aktyvų ugdymąsi“.	K. Kniukštienė	Sausis	Pristatytas pranešimas
11.3.9. Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos ir Klaipėdos lopšelio–darželio „Sakalėlis“ direktorių pavaduotojų ugdymui metodinis pasitarimas. Ugdymo įstaigų 2021 m. bendradarbiavimo plano rengimas.	Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Klaipėdos lopšelio–darželio „Sakalėlis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sausis	Metinės veiklos ataskaita, bendradarbiavimo planas, bendradarbiaujančių įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinis susirinkimas.
11.3.10. Vykdyti asmeninį ir profesinį tobulėjimą, savišvietą įstaigoje ir už jos ribų, kaupti metodinę, seminarų medžiagą.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	Informacinės valandėlės, papildytas metodinių darbų bankas

11.3.11. Popietė įstaigos mokytojoms „Linksmasis pirmadienis“.	L. Vaišvilienė, I. Moskera	Kovas	Pravesta popietė
11.3.12. Atvira veikla miesto pedagogams „Linksmi ir miklūs mūsų piršteliai“.	Dovilė Mišeikienė, Rasa Žukauskienė, Jurgita Sobeckienė, Asta Poškienė	Balandis	Dalyvavimas miesto metodinėje dienoje
11.3.13. Pranešimas „Vėluojanti vaiko raida ir kineziterapija. Atvejo analizė“.	R. Skėrienė	Balandis	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.3.14. Pranešimas „Kineziterapijos poveikis vaikams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi“.	G. Bondarovienė	Balandis	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.3.15. Klaipėdos „Vermės“ progimnazijos ir Klaipėdos lopšelio–darželio „Sakalėlis“ logopedų, spec. pedagogų metodinis pasitarimas.	Klaipėdos „Vermės“ progimnazijos ir Klaipėdos lopšelio–darželio „Sakalėlis“ logopedai, spec. pedagogai	Balandis	Metodinis pasitarimas, specialistų metinės veiklos ataskaita
11.3.16. Paskaitos grupių mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams: „Pagalba vaikui, turinčiam A spektro ir elgesio, emocijų sutrikimų“, „Kaip bendrauti su tėvais“ „Apie ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją“.	A. Petkutė	Balandis - gegužė	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.3.17. Dalyvauti KPŠKC, KU SHMF TSC kvalifikacijos tobulinimo programose, LLA, LKA seminaruose, nuotoliniuose Pedagogas. It mokymuose, konferencijose, mokymuose, miesto ir respublikos renginiuose, metodinių būrelių metodiniuose susirinkimuose.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, renginiuose, aptarimai metodiniuose pasitarimuose
11.3.18. Sėkmingas ir kokybiškas ugdymo proceso organizavimas, į procesą integruojant IT	D. Vasiliauskienė, kviestiniai lektoriai	Metų eigoje	Organizuotos paskaitos, išklausti ir praveisti mokymai
11.3.19. Organizuoti ir vykdyti edukacines, prevencines ir švietėjiškas veiklas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Per metus	Organizuotos veiklos
11.3.20. Konsultacijos ir rekomendacijos ugdytinių tėvams, organizuoti grupių tėvų susirinkimus, diskusijas.	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, mokytojai, VGK	Per metus	Individualūs pokalbiai su tėvais, informaciniuose stenduose, praveisti tėvų susirinkimai
11.3.21. Sistemingai atnaujinti informacinę medžiagą įstaigos internetinėje svetainėje,	Administruojanti grupė, mokytojai,	Per metus	Atnaujinta informacija

elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Facebook paskyroje ir tėvų informacinėse lentose.	pagalbos mokiniui specialistai		
11.3.22. Bendradarbiauti, konsultuotis ir organizuoti susitikimus su Klaipėdos PPT, Šeimos ir vaiko gerovės centru, NDNT, LASUC, NŠA bei kt. institucijomis, socialiniais partneriais.	L. Kuzmauskienė, mokytojai	Per metus	Organizuoti susitikimai
11.3.23. Motyvuoti pedagogus ir kitus darbuotojus siekti aukštesnės teikiamų paslaugų kokybės, skatinti pedagogus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	Per metus	Mokytojai sieks aukštesnės kategorijos
11.3.24. Stendinis pranešimas „Elgesio sutrikimų turintis mokinys mano klasėje. Kaip siekti pažangos?“.	R. Žygienė	Rugsėjis	Mokytojų metodiniame pasitarime
11.3.25. Pranešimas „Autizmas ir gretutiniai sutrikimai“.	A. Kvietkauskienė	Spalis	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.3.26. Seminaras „Kaip gauti sporto projekto finansavimą? Nuo idėjos iki sėkmės...“ pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą KU SHMF TSC.	L. Bagočienė, S. Muravjova, R. Gansauskienė, L. Kuzmauskienė, D. Vasiliauskienė, pedagogų komanda	Spalis	Organizuotas seminaras
11.3.27. Pranešimas „Rankos darbo stebuklus: tikroji masažo nauda“.	K. Agentavičienė, D. Globienė	Lapkritis	Pagalbos mokiniui specialistų metodiniame pasitarime
11.3.28. Kelti kvalifikaciją krizės valdymo ir probleminių situacijų sprendimo klausimais.	L. Bagočienė, krizių valdymo grupė	Per metus	Patobulintos kompetencijos
11.3.29. Mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų veiklos savianalizė ir metinės veiklos užduočių vertinimas, numatant tobulintinas sritis.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Gruodis - sausis	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose pasitarimuose

11.4. Inicijuoti ir sėkmingai įgyvendinti šiuolaikiškos įstaigos veiklos pokyčius bei inovacijas:

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyto terminas	Atsiskaitymo forma
11.4.1. Siekiant užtikrinti COVID-19 (koronaviruso infekcijos) plitimo prevenciją, sanitarinių reikalavimų vykdymas .	V. Sakalaitė	Karantino metu	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.1. Įstaigos lauko ugdymo erdvių modernizavimas vykdant projektą „Aktyviai ir linksmi nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai!“ (Nr. SRF-SIĮ-2020-1-0254) bendrai finansuojamo valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja ŠMSM bei ŠMPF.	V. Sakalaitė	Per metus	Įstaigos veiklos ataskaita

11.4.2. Kiemo įrengimų kontrolė (žaidimų aikštelių atitikimas higienos normą HN 131:2015).	V. Sakalaitė	III ketvirtis	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.3. Įstaigos paruošimas naujiems mokslo metams.	V. Sakalaitė	III ketvirtis	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.4. Įstaigos interneto svetainės www.sakalelis.lt palaikymas.	L. Bagočienė	1 kartą per mėnesį	Įstaigos veiklos ataskaita
11.4.5. Kompiuterinių tinklų techninė priežiūra įstaigoje (pratęsiama sutartis su kompiuterius prižiūrinčia įmone).	L. Bagočienė, V. Sakalaitė	nuolat	Paslaugų sutartis
11.4.6. E-dienyno sistemos plėtojimas.	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė	per metus	Įstaigos veiklos ataskaita

V. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

12. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

12.1. Lopšelio-darželio tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	Lopšelio-darželio metinio veiklos plano 2021 m. aptarimas, prioritetų numatymas Įstaigos tarybos 2020 metų veiklos plano įvykdymo aptarimas ir sudarymas 2021 m.	T. Puidokienė	Vasaris
2.	Įstaigos bendruomenės narių skatinimas, pagerbimas, organizuojant įvairaus pobūdžio renginius.	T. Puidokienė	Per metus
3.	Finansinių-ūkinių klausimų, naujai ruošiamų dokumentų svarstymas ir suderinimas, įvairių klausimų, problemų sprendimas.	T. Puidokienė	Pagal poreikį

12.2. Mokytojų tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	Lopšelio-darželio 2021 m. veiklos plano pristatymas ir aptarimas. Biudžeto 2021 metams pristatymas.	L. Bagočienė	Vasaris
2.	Bendruomenės sutelktumas, narių iniciatyvos ir lyderystė.	L. Bagočienė	Gegužė
3.	2021 metų veiklos plano įgyvendinimo įvertinimas. Prioritetų 2022 m. numatymas. VGK 2021 m. veiklos ataskaita.	L. Bagočienė, R. Gansauskienė	Gruodis

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius bus užtikrinta ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo kokybė.

13.1. Sudarytos optimalios sąlygos ugdytinių pažangos ir pasiekimų tobulinimui bei saugios aplinkos kūrimui pagal vaiko interesus, gebėjimus ir poreikius.

13.2. Sustiprės nuolat besimokančios bendruomenės įvaizdis ir mokėjimo mokyti vertybės.

VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Programai įgyvendinti planuojama skirti 853 200 Eur. savivaldybės biudžeto, iš jų darbo užmokesčiui 820 700 Eur.

311 300 Eur. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų, iš jų darbo užmokesčiui 298 000 Eur.

15. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 51 900 Eur. pajamų už dalinį vaiko išlaikymą įstaigoje).

16. Planuojama gauti lėšų iš kitų šaltinių (25 000 Eur. paramos ir projektų lėšų ir 400 Eur. paslaugų pardavimo lėšų (nuomos).

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyresnysis specialusis pedagogas bei direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams.

18. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.

19. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

SUDERINTA

LŠDPS Klaipėdos susivienijimo

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ organizacija

2021-01-21 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1)

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“

Mokytojų tarybos posėdžio

2021-01-27 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1)

2021 m. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO(SI) PROGRAMA

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimo seminaro tema	Vykdymas	Įstaigos, institucijos organizuojančios kvalifikacijos tobulinimą, pavadinimas
1.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pagal įstaigos prioritetus, poreikį ir aktualumą.	Per metus	Pedagogas.lt
2.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarka ir dokumentai.	Per metus	KPŠKC
3.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochois“. Vaikų emocinio intelekto ugdymo galimybės ir sėkmės per žaidimą su „Kimochois“.	Per metus	KPŠKC
4.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Paskaitos bendruomenei aktualiais klausimais.	Per metus	A. Petkutė
5.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Sėkmingas ir kokybiškas ugdymo proceso organizavimas, į procesą integruojant IT	Per metus	KPŠKC, KU SHMF TSC, kitos institucijos
6.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	„Vidaus audito rezultatai. Jų naudojimas veiklos kokybės gerinimui“.	Per metus	KPŠKC
7.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	Projektas kuriant A spektro mokyklų tinklą.	Per metus	LASUC
8.	Vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį, galimybes, rekomendacijas ir aktualumą. Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu.	Per metus	KPŠKC, KU SHMF TSC, kitos institucijos
9.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	Savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, lankyti pagal poreikį temines paskaitas.	Per metus	
10.	Vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų (profesinio meistriškumo kėlimas, kolegialaus ryšio stiprinimas).	Per metus	
11.	Vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Kvalifikacijos tobulinimo programa „Besimokančių darželių tinklas“.	Per metus	VšĮ „Edukatėka“

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“
2021 M. MUZIKINĖS VEIKLOS ILGALAIKIS PLANAS**

Tikslas – plėtoti ugdytinių meninės raiškos gebėjimus, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Ugdyti muzikos suvokimą, meilę jai, domėjimąsi ja.
2. Integruoti muziką į ugdomąją veiklą, skatinant ugdytinių gebėjimų plėtotę.
3. Skatinti būti aktyviu aplinkos kūrėju, pastebėti metų laikų kaitą, kalendorinių švenčių ir liaudies papročių sąsajas.
4. Efektyvinti muzikinės veiklos organizavimą naudojant įvairias meninės raiškos formas, skaitmeninius įrankius ir priemones.
5. Užtikrinti dalykinį bendradarbiavimą su įstaigos mokytojais ir specialistais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyto terminas	Pastabos
1.	Organizacinis darbas		
1.1.	Ugdomosios veiklos planavimas: <ul style="list-style-type: none"> • muzikinės veiklos užsiėmimų tvarkaraštis; • mėnesiniai muzikinės veiklos planai kiekvienai amžiaus grupei. 	Mokslo metų pradžioje Kiekvieną mėnesį	
1.2.	Muzikinių gebėjimų vertinimas: <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinių gebėjimų ir pasiekimų lygio nustatymas ir fiksavimas. 	2 kartus metuose	
2.	Ugdomoji veikla		
2.1.	Taikant įvairius muzikinio ugdymo būdus ir metodus vesti muzikines veiklas: <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio (ankstyvojo) amžiaus grupei „Viščiukai“; • ikimokyklinio 3-4 m. amžiaus grupei „Lašiukai“; • ikimokyklinio 4-5 m. amžiaus grupei „Nykštukai“; • ikimokyklinio 5-6 m. amžiaus grupei „Boružėlės“; • priešmokyklinio 6-7 m. amžiaus grupėms „Bitutės“, spec. gr. „Gėlytės“; 	Visus metus 2 kartus savaitėje	

	<ul style="list-style-type: none"> • spec. ugdymo grupėms „Drugeliai“, „Saulutės“, „Spinduliukai“, „Uogelės“, „Delfinukai“. 		
2.3.	<p>Individualus ir grupinis darbas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • su gabiais muzikai vaikais; • muzikos terapijos elementų taikymas spec.ug. poreikių turintiems vaikams; • solinių numerių paruošimas šventėms. 	Pagal poreikį metų eigoje.	
3.	Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas		
3.1.	<p>Įstaigos tradiciniai ir kalendoriniai renginiai ir šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atsisveikinimo su eglute rytmetis „Lik sveika, eglute!“ • Vasario 16d. renginys „Mano Lietuvėlė – saulės spindulėlis“. • Kaziuko mugė „Mes - mažieji amatukai“. • Žemės dienos ir veiksmo savaitės „Be patyčių 2021“ minėjimas „Esu šios žemės vaikas“. • Vaikų velykėlės „Margučių krepšelį dovanoja zuikelis“. • Menų dienos „Aš – mažasis kūrėjas“. • Šeimų dienos „Mano šeima – mano tvirtovė!“ • Atsisveikinimo su darželiu šventės su priešmokyklinio amžiaus grupėmis „Lik sveikas, darželi!“ • Renginys „Šok į vasarą! Šėlsmo diena „Sakalėlyje“ “. • Mokslo metų pradžios šventė „Rudenėli, kaip smagu, į darželį vėl grįžtu!“ • Renginys „Pyragų diena „Sakalėlyje“ “ • Vakarojimai „Ilgais rudens vakarais...“ • Renginys, skirtas Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti. • Šventė „Prie Kalėdinės eglutės!“ 	Pagal įstaigos veiklos planą.	
3.2.	<p>Teminės savaitės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pusiaužiemį pasitikime žvalūs ir sveiki. • Mano Lietuvėlė – saulės spindulėlis (Užgavėnės). • „Mes - mažieji amatukai“. • „Esu šios žemės vaikas“ (savaitė be patyčių). • „Pas Velykų bobutę“. • „Aš – mažasis kūrėjas“. • „Mano šeima – mano tvirtovė“. 	Pagal įstaigos veiklos planą	
3.3.	Miesto renginiai (konkursai, festivaliai, koncertai, pramogos, stovyklos, išvykos, sveikatinimo renginiai ir kt.)	Pagal ugdymo meninio mokytojų	

	<ul style="list-style-type: none"> • Šventinis renginys „Vaikystė pasakų taku“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti. • Renginys, skirtas Tarptautinei Vaikų gynimo dienai „Kas geriau galėtų būti...“ • Virtualus projektas „Muzikuojujantys Klaipėdos darželiai“. • Kultūrinė – edukacinė išvyka. 	<p>metodinio būrelio veiklos planą.</p> <p>Kovas</p> <p>Birželis</p> <p>Lapkritis</p>	
3.4.	Respublikiniai renginiai (konkursai, festivaliai, koncertai, pramogos, stovyklos, išvykos, sveikatinimo renginiai ir kt.)	Per metus pagal atskirus veiklos planus, kvietimus	
4.	Projektinė veikla		
4.1	<p>Projektinės veiklos vykdymas (dalyvis):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis priešmokyklinio ugdymo vaikų integruotas dailės ir muzikos projektas „Nupiešiu savo Lietuvą mažytę“. • Trumpalaikis projektas „Bitute, pilkoji, iš kur medų nešioji?“ priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais. • Respublikinis projektas „Muzikos takeliu 2021“. 	<p>Vasaris - kovas</p> <p>Gegužė</p> <p>Rugsėjis-spalis</p>	
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas		
5.1.	<p>Bendradarbiavimas su vaiko šeima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • muzikinio ugdymo pristatymas grupių susirinkimuose; • individualūs pokalbiai; • tėvų dalyvavimas įstaigos ir miesto renginiuose; • tėvų pagalba ruošiant vaikų sceninius kostiumus; • straipsnis tėvų lentai „Lopšinės svarba vaikui“. 	<p>Metų eigoje</p> <p>Spalis</p>	
5.2	<p>Bendradarbiavimas su įstaigos specialistais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • renginių įstaigoje organizavimas; • muzikinis apipavidalinimas vaikų spektakliams; • individualus darbas su taisytinės kalbos vaikais; • logopedų, specialiųjų pedagogų dalyvavimas spec. ugdymo grupių vaikų muzikinėse veiklose, šventėse, pramogose. 	<p>Pagal įstaigos veiklos planą</p> <p>Metų eigoje</p>	<p>Įstaigos pedagogai</p> <p>logopedai</p>
5.3.	<p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiavimas su miesto meninio ugdymo mokytojais; 	<p>Metų eigoje</p> <p>Pagal meninio ugdymo mokytojų planą</p>	<p>Miesto meninio ugdymo mokytojai</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • renginių mieste organizavimas ir dalyvavimas juose. 		
6.	Kvalifikacijos tobulinimas		
6.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose.	Pagal KPŠKC, KU TSC planą Pedagogas.lt	
6.2.	Gerosios patirties sklaida: <ul style="list-style-type: none"> • Atvira veikla „Spalvota ir skambanti pavasario karuselė“ „Delfinukų“ gr. vaikams. • Atvira veikla „Logoritmikos taikymas muzikinėje veikloje“. 	Gegužė Spalis	
7.	Ugdomosios veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas		
7.1.	Parengti įsivertinimo anketą	Metų pabaigoje	
7.2.	Vertinti vaikų pasiekimus	Du kartus metuose	
8.	Materialinės bazės gerinimas		
8.1.	Pagaminti muzikos instrumentų	Metų eigoje	
8.2.	Kaupti muzikinę literatūrą, įrašus, vaizdo filmus	Metų eigoje	

Parengė meninio ugdymo mokytoja
Inesa Rautkienė

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2021 M.

I. Trumpa situacijos analizė: Lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ 2020 m. gruodžio mėn. duomenimis buvo 132 ugdytiniai. Nacionalinė kalba: lietuvių k. Įkūrimo metai: 1975 m.

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Klaipėdos savivaldybės Švietimo skyriumi, Socialinės paramos centru, Vaiko teisių tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru (KPŠKC), Šilalės l.-d. „Žiogelis“, Šilutės l.-d. „Ažuoliukas“, Klaipėdos l.-d. „Čiauškutė“, mokykla–darželiu „Nykštukas“, „Versmės“ progimnazija, M. Mažvydo progimnazija, „Medeinės“ mokykla, „Litorinos“ mokykla, Klaipėdos vaikų ligoninės konsultacinės poliklinikos Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos kabinetu (ARK), Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąja biblioteka, Girulių biblioteka – Bendruomenės namais, VŠĮ „Vaiko labui“, Asociacija „Raudonos nosys. Gydytojai klounai“, Klaipėdos valstybine kolegija (KVK), Klaipėdos universitetu (KU) ir Klaipėdos universiteto Sveikatos ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centru (KU SHMF TSC), Regos ugdymo centru (RUC), Lietuvos jūrų muziejaus Delfinų terapijos centru, Klaipėdos pedagogine–psichologine tarnyba (PPT), Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (LASUC), Klaipėdos Visuomenės sveikatos biuru, teisėsaugos specialistais ir kt.

Ugdytiniai: Gruodžio mėn. duomenimis įstaigą lankė 132 ugdytiniai. Per metus specialiojo ugdymo grupėse teikta pagalba 53 ugdytiniais, turintiems didelių (48) ir labai didelių (5) specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP). Bendro ugdymo grupes lankė 96 ugdytiniai. Iš jų: 40 – švietimo pagalbos gavėjai (jiems teikta logopedo pagalba). Parengti ir patvirtinti 36 IPP SUP turintiems ugdytiniais.

Mokytojai: Mokytojo kvalifikacinė kategorija - 6, vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija - 12, mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija - 19, magistro laipsnį - 5, Viso: 37 pedagogai.

Etatai: Direktorius - 1; direktoriaus pavaduotojo ugdymui - 1; vyr. specialiojo pedagogo - 0,5; logopedo - 5,5; specialiojo pedagogo - 5; priešmokyklinio ugdymo mokytojo - 4,5; meninio ugdymo mokytojo - 1; judesio korekcijos mokytojo - 1; kineziterapeuto - 4; mokytojo - 20,5; mokytojo padėjėjo - 18.

Pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pagalbos mokiniui teikėjai: Logopedai, specialieji pedagogai, judesio korekcijos mokytojai, kineziterapeutai, tiflopedagogas (iš RUC, pagalba teikta pagal poreikį iki 2020 m. rugsėjo mėn.), surdopedagogas (iš „Litorinos“ m-los), psichologas (deleguotas NSA pagal vykdomą ir ES finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“).

Papildomas ugdymas: lopšelyje-darželyje teikiama papildoma paslauga tėvų pageidavimu - robotikos užsiėmimai.

II. VGK veiklos tikslas ir uždaviniai:

Tikslas: Organizuoti švietimo bei specialiosios pedagoginės pagalbos, sveikatinimo paslaugų teikimą, užtikrinti saugios, sveikos ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos, atitinkančios jo poreikius, kūrimą, vykdyti prevencijos priemones, švietėjišką bei edukacinę veiklą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Sudaryti optimalias ugdymosi sąlygas ir tobulinti kryptingą, vaikų poreikius atitinkantį ugdymą(si), atsižvelgiant į įstaigos veiklos prioritetus.
2. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos, specialiojo ugdymo veiksmingumą, prireikus koreguoti pagalbos priemonių teikimą.
3. Teikti metodinę pagalbą įstaigos bendruomenei prevencijos, specialiojo ugdymo, socialinio švietimo ir kt. klausimais, analizuoti vaikų smurto, patyčių, žalingų įpročių ir nepriežiūros atvejus.
4. Tobulinti mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais gebėjimus, asmeninę ir profesinę kompetencijas, vykdyti gerosios patirties sklaidą.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Data
1.	Organizacinė veikla:		
	1.1. Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbo reglamento aptarimas. Supažindinimas su VGK veiklos planu.	R. Gansauskienė	Sausis
	1.2. VGK posėdžiai, pasitarimai.	R. Gansauskienė R. Bukantienė	1k. per 2 mėn. ir pagal poreikį
	1.3. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, mokytojų padėjėjus vaikų ugdymo organizavimo ir pagalbos teikimo, sveikatinimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo, priežiūros ir kitais klausimais, teikti rekomendacijas.	VGK nariai	Per metus
	1.4. Organizuoti ir vykdyti edukacines, projektines, prevencines ir švietėjiškas veiklas.	VGK nariai	Per metus
	1.5. Organizuoti VGK veiklą ir vykdyti VGK nariams pavestų funkcijų atlikimo priežiūrą (pagal atsakomybes), gerosios patirties sklaidą, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimą.	R. Gansauskienė R. Digrienė	Per metus ir 2 k. per metus
	1.6. VGK veiklos analizė. Naujo veiklos plano 2021 m. sudarymas.	R. Gansauskienė	Gruodis
	1.7. Pagalbos mokiniui ir kitų specialistų veiklos savianalizių ir metinės veiklos užduočių vertinimas, numatant tobulintinas sritis.	R. Bukantienė R. Gansauskienė	Gruodis
	Specialiojo ugdymo organizavimo ir koordinavimo veikla:		
	2.	2.1. VGK narių supažindinimas su ŠMSM dokumentais, dokumentų formomis ir parengimo tvarka, elektroninio dienyno nuostatais.	VGK nariai
2.2. Pagalbos mokiniui ir kitų specialistų veiklos dokumentavimas elektroniniame dienyne, priežiūra ir kontrolė.		R. Gansauskienė	Per metus
2.3. Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) vertinimas, gebėjimų aptarimas.		R. Gansauskienė	Per metus
2.4. Pagalbos gavėjų sąrašų parengimas, suderinimas su Klaipėdos m. PPT ir patvirtinimas.		R. Gansauskienė R. Bukantienė	Per metus ir pagal poreikį
2.5. Individualizuotų ir/ar pritaikytų ikimokyklinio/priešmokyklinio Bendrojo ugdymo programų, IPP parengimas, aptarimas su ugdytinių tėvais.		R. Gansauskienė R. Serapiniene	Sausis, Rugsėjis
	L. Kuzmauskienė	Vasaris,	

<p>3.</p>	<p>2.6. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas su ugdytinių tėvais ir grupių mokytojais.</p> <p>2.7. Ortopedinių režimų ir maitinimo programų parengimas ir vykdymo priežiūra bei kontrolė.</p> <p>2.8. Individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų, atsižvelgiant į ugdytinių galias ir gebėjimus, organizavimas:</p> <p>2.8.1. Ugdymo turinio suderinimas.</p> <p>2.8.2. Ugdytinių paskirstymas.</p> <p>2.8.3. Specialistų, organizuojančių grupines pratybas, tvarkaraštis.</p> <p>2.9. Projekto „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“ tęstinių priemonių tikslinimas.</p> <p>2.9. Individualių ugdymo planų rengimas ir veiklos organizavimas grupėje, naudojant struktūruotas dienvakarės bei individualios veiklos tvarkaraščius vaikams, turintiems A spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų.</p> <p>2.10. Individualių ugdymo zonų (aplinkos) įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams parinkimas (įrengimas).</p> <p>Prevencinė – švietėjiška, edukacinė, projekcinė, sveikatinimo ir kita veikla:</p> <p>3.1. Atlikti stebimąją veiklą, siekiant įvertinti ugdytinių įgūdžius prevencijos ir ugdymo klausimais.</p> <p>3.2. Organizuoti susitikimus su visuomenės sveikatos biuro specialistais, Kelių policijos pareigūnais: praveisti saugaus eismo valandėlę, tęsti prevencijos programą „Zipio draugai“, veiksmo savaitę „Be patyčių 2021“.</p> <p>3.3. Tęsti patyčių ir žalingų įpročių prevencijos priemonių vykdymą (integruoti į ugdomąjį procesą).</p> <p>3.4. Vykdyti vaikų maitinimo(si) grupėse priežiūrą.</p> <p>3.5. Akcijos pasaulinei Dauno sindromo pasaulinei autizmo supratimo, tarptautinei Tolerancijos dienai ir Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti.</p> <p>3.6. Prevencinė logopedinė veikla su ankstyvojo amžiaus vaikais.</p> <p>3.7. Ugdytinių fizinis aktyvumas kūno kultūros valandėlėse. Prevencinė veikla.</p> <p>3.8. Vykdyti Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Aktyviai ir linksmi nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai!“ įgyvendinimą ir organizuoti veiklas pagal veiklų tvarkaraštį:</p>	<p>A. Milkontienė grupių mokytojai</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai, kineziterapeutai grupių mokytojai Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai, logopedai, mokytojai, mokytojų padėjėjai</p> <p>R. Gansauskienė A. Milkontienė</p> <p>L. Kuzmauskienė D. Vasiliauskienė R. Gansauskienė R. Bukantienė</p> <p>V. Karvelis A. Petkutė V. Petrauskienė Darbinė grupė grupių mokytojai</p> <p>Darbinė grupė</p> <p>VGK nariai, grupių mokytojai</p> <p>A. Milkontienė, S. Aliakina, V. Petrauskienė, K. Kniukštienė, grupių mokytojai</p> <p>Prevencijos vykdymo grupė, grupių mokytojai</p> <p>R. Bagočienė, S. Aliakina Darbinės grupės</p> <p>R. Serapinienė, A. Kvietkauskienė</p>	<p>Spalis</p> <p>Sausis, Spalis ir pagal poreikį</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>2 k. per metus</p> <p>2 k. per metus Rugsėjis</p> <p>Per metus</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Kovas Balandis Lapkritis Gruodis</p> <p>Kovas Spalis</p>
-----------	--	--	---

3.8.1. Trumpalaikis sporto projektas „Sportas – sveikata, tad sportuoki visada!“.	A. Milkontienė, R. Aleksandravičienė Darbinė grupė	2 k per metus Per metus
3.8.2. Sportinės pramogos „Aš judu, tu judi – būsimė abu sveiki“.		
3.8.3. Sporto šventė - „Vilties bėgimas -2021“.		
3.8.4. Trumpalaikis projektas „Draugiškos estafetės“.	Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai Grupių mokytojai	Sausis Vasaris Balandis
3.8.5. Žiemos pramoga „Kalėdų belaukiant“.		
3.9.. Organizuoti projektines, terapinio pobūdžio, sveikatinimo ir edukacines veiklas:	Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai	Gegužė
3.9.1. Mini projektas „Laiškas žemei“.	Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai	Rugsėjis Spalis
3.9.2. Trumpalaikis projektas „Mažųjų pasakėlės“.	Kineziterapeutai, judesio korekcijos mokytojai	Gruodis
3.9.3. Trumpalaikis projektas „Bitute pilkoji, iš kur medų nešioji?“ priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais.		
3.9.3. Atvira veikla „Logoritmikos taikymas muzikinėje veikloje“.	R. Bagočienė V. Petrauskienė G. Bondaroviene	Kovas
3.9.4. Specialiojo ugdymo grupių ugdytinių darbų parodos: „Skambėk, pavasarėli“, „Ateik, balta žiemužė, su snaigių skarele“.	R. Digrienė R. Gansauskienė L. Kuzmauskienė R. Serapinienė A. Kvietkauskienė K. Kniukštienė	Balandis Gegužė
3.9.5. Skaitmeninių mokymo priemonių paketo papildymas, priemonių pagal einamas temas ir metodinės medžiagos vaikų kalbinių ir pažintinių gebėjimų lavinimui parengimas (rinkinys regimajam suvokimui lavinti).	R. Serapinienė, A. Kvietkauskienė, I. Rauktienė R. Bukantienė V. Daugintė A. Kvietkauskienė V. Petrauskienė	Kovas Gruodis
3.9.6. Judesio korekcijos individualios ir pogrupinės pratybos, sveikatinimo paslaugų teikimas (kineziterapijos užsiėmimai, masažas, pėdų vandens masažo procedūros, šildomieji kompresai)	R. Digrienė R. Gansauskienė L. Kuzmauskienė R. Serapinienė	
Gerosios patirties sklaida, šviečiamoji veikla ir kvalifikacijos tobulinimas(is):	Pagalbos mokiniui ir kiti specialistai, grupių mokytojai	Per metus
4.10.1. Paskaitos grupių mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams: „Pagalba vaikui, turinčiam A spektro ir elgesio, emocijų sutrikimų“, „Kaip bendrauti su tėvais“, „ Apie ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją“.		
4.10.2. Pranešimas „Metodai, priemonės ir būdai, padedantys sėkmingam rašymo pasirengimui“.	Judėsio korekcijos mokytojai Kineziterapeutai	Per metus

4.	<p>4.10.3. Pranešimas „Pirštukinės lėlės. Jų panaudojimas vaikų kalbos skatinimui“.</p> <p>4.10.4. Pranešimas „Vėluojanti vaiko raida ir kineziterapija. Atvejo analizė.</p> <p>4.10.5. Pranešimas „Kineziterapijos poveikis vaikams, sergantiems cerebriniu paralyžiumi“.</p> <p>4.10.5. Seminaras „Kaip gauti sporto projekto finansavimą? Nuo idėjos iki sėkmės..“ pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą KU SHMF TSC.</p> <p>4.10.6. Stendiniai pranešimai: „Aktyviai ir linksmi sveikatą stiprina „Sakalėlio“ vaikai“; „Sveikatinimas judesiu - fizinės, emocinės ir dvasinės sveikatos šaltinis“; „Smulkiosios ir bendrosios motorikos lavinimo svarba vaiko raidai“.</p> <p>4.10.7. Pranešimas „Tinkamų rašymo įgūdžių ugdymo svarba“.</p> <p>4.10.8. Pranešimas „Autizmas ir gretutiniai sutrikimai“.</p> <p>4.10.9. Pranešimas „Vaikų kalbos lavinimas muzika“.</p> <p>4.10.10. Pranešimas „Rankos daro stebuklus: tikroji masažo nauda“.</p> <p>4.11. Pojūčių lavinimas sensoriniame kambaryje.</p> <p>4.12. Lankstinukai ugdytinių tėvams ir pedagogams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Girdimojo suvokimo lavinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. • „Patarimai kaip teisingai laikyti rašiklį“. • „Kasdienės kalbos skatinimas šeimoje“. <p>4.13. Informacijos apie įstaigos veiklą, pagalbos vaikui ir šeimai bei kitais vaiko ugdymo bei priežiūros klausimais teikimas įstaigos internetiniame tinklapyje, Facebook paskyroje.</p> <p>4.14. Atvirų durų diena – priešmokyklinių gr. tėvų susitikimas su Litorinos, Medeinės mokyklų, Vermės ir M. Mažvydo progimnazijų pedagogais.</p> <p>4.15. Stendinės medžiagos, literatūros prevencijos klausimais parengimas, rekomendacijos, konsultacijos.</p> <p>4.16. Dalyvauti tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, prevencinėse akcijose, projektuose, ugdytinių darbų parodose, ekskursijose ir kt. metodinėje veikloje.</p> <p>4.17. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas: bendradarbiauti, konsultuoti ir organizuoti susitikimus su Klaipėdos PPT, Šeimos ir vaiko gerovės centru, LASUC, NŠA bei kt. institucijomis, socialiniais partneriais. Dokumentų rengimas.</p> <p>4.18. Dalyvauti PŠKC, KU SHMF TSC, www.pedagogas.lt</p>	<p>A. Petkutė</p> <p>R. Digrienė L. Kuzmauskienė</p> <p>R. Gansauskienė R. Serapinienė R. Skėrienė</p> <p>G. Bondarovienė</p> <p>L. Bagočienė S. Muravjova R. Gansauskienė L. Kuzmauskienė pedagogų komanda R. Digrienė R. Gansauskienė R. Bagočienė L. Kuzmauskienė D. Globienė R. Serapinienė V. Petrauskienė</p> <p>A. Kvietkauskienė</p> <p>V. Daugintė</p> <p>K. Agentavičienė D. Globienė Pagalbos mokiniui ir kiti specialistai</p> <p>R. Bagočienė</p> <p>R. Bukantienė V. Daugintė L. Kuzmauskienė</p> <p>R. Digrienė R. Bagočienė</p> <p>L. Bagočienė,</p>	<p>Balandis Gegužė</p> <p>Balandis</p> <p>Balandis Balandis</p> <p>Balandis</p> <p>Spalis</p> <p>Per metus</p> <p>Spalis</p> <p>Spalis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Per metus</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Spalis</p> <p>Per metus</p> <p>Kovas</p>
----	--	--	---

5.	<p>kvalifikacijos tobulinimosi programose, LLA, LKA seminaruose, konferencijose, mokymuose ir kt.</p> <p>4.19. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo(si) priežiūrą ir apskaitą.</p> <p>Krizių ir probleminių situacijų valdymas:</p> <p>5.1. Vykdyti krizių valdymo plano, patyčių, smurto ir prievartos intervencijos bei prevencijos priemones pagal tvarkos aprašus.</p> <p>5.2. Įvertinti krizės aplinkybes, spręsti susidariusias ekstremalias krizines bei problemines situacijas.</p> <p>5.3. Pagalbos organizavimas, jos teikimas įstaigos darbuotojams ir ugdytiniais krizės metu.</p> <p>5.4. Kelti kvalifikaciją krizės valdymo ir probleminių situacijų sprendimo klausimais.</p>	R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	
		VGK nariai, A.Petkutė	Per metus
		VGK nariai, grupių mokytojai	Per metus
		D. Vasiliauskienė R. Gansauskienė VGK nariai	Per metus
		VGK nariai, grupių mokytojai	Per metus
		R. Gansauskienė, R. Bagočienė	Per metus
		L. Bagočienė	Per metus
		L. Bagočienė, Krizių valdymo grupė Krizių valdymo grupė	Per metus Esant krizinei situacijai
R. Bukantienė, Krizių valdymo grupė	1 k per metus ir pagal poreikį		

VGK pirmininkė

R. Gansauskienė

VGK sekretorė

R. Bukantienė