

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“
direktoriaus
2022 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-9

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) veiklos planas 2022 metams (toliau – veiklos planas), atsižvelgus į strateginį įstaigos veiklos planą, švietimo būklę, Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius Įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2021 rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. ŠV1-177 „Dėl 2022 m. veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ numatytais prioritetais, Įstaigos 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Įstaigos direktoriaus 2021 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-63.

4. Veiklos planą įgyvendins Įstaigos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas. 2021-09-01 duomenimis, Įstaigą lankė 136 ugdytiniai (2020 m. – 130). Veikė 2 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės. Įstaigos metinio plano įgyvendinime dalyvavo 37 pedagoginiai darbuotojai ir 40 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 78,8 etato (2020 m. – 78,8 etato).

2021 metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2021 m. numatė prioritetinės veiklos kryptis: 1) skaitmeninio raštingumo stiprinimas ir tobulinimas – kaip atsakas į šiuolaikinio ugdymo poreikius; 2) ugdytinių pasiekimų kokybės gerinimo bei pagalbos teikimo efektyvinimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams; 3)

pedagogų motyvacijos stiprinimas ir požiūrio, nukreipto į įsivertinimą, refleksiją bei lyderystę, formavimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo nukreipta į kokybišką ir kryptingą vaikų ugdymo(si) užtikrinimą, gebėjimų ir pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimą, vaikų poreikius atitinkančios pagalbos teikimą. Veiklos plane numatytas tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant nuolat besimokančios bendruomenės, orientuotos į skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulėjimą, saugios ir funkcionalios, vaiko poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimą ir pagalbos teikimą, socialinės partnerystės, lyderystės ir mokymosi visą gyvenimą skatinimą. Tikslo įgyvendinimui numatyti 3 uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti vaikų kompetencijas ir ugdymo kokybę, orientuojantis į vaiko interesus, poreikius ir galias, įvertinant skaitmeninių įrankių ir priemonių poreikį – ugdymas buvo vykdomas pagal Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas (toliau – Bendrosios programos), orientuotas į vaiko ugdymo(si) pažangą, asmenybės formavimą visose 18 pasiekimų sričių. Programose akcentuojamas integralumas, t. y. ugdymas vyksta ne tik uždaroje erdvėje – grupėje, bet ir išnaudojant visas kitas galimybes – vaikas ugdomas realiojoje ir virtualioje erdvėje, įstaigoje ir už jos ribų. Pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas, atsižvelgiant į specialiuosius ugdymo(si) poreikius, parengtos ir patvirtintos 32 pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos ir 16 pritaikytų priešmokyklinio bendrojo ugdymo programų (2020 m. – 39 pritaikytos ikimokyklinio ir 14 pritaikytų priešmokyklinio ugdymo programų). Parengti 48 individualios pagalbos planai (toliau – IPP) ugdytiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagal poreikį pagalbą teikė 8 mokytojų padėjėjai. Įvertinti 126 ugdytiniai (2020 m. – 132). Vadovaujantis PPT pateiktomis rekomendacijomis, specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos mokytojo ir / ar kineziterapeuto pagalba teikta 54 pagalbos gavėjams (2020 m. – 53), iš jų: 48 turintiems didelių ir 6 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių; 2 ugdytiniams teikta surdopedagogo pagalba. Psichologinę pagalbą (pagal poreikį) teikė psichologas, deleguotas PPT. 5 vaikams paskirta koordinuotai teikiama pagalba. Organizuoti 32 Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) posėdžiai su ugdytinių tėvais (2020 m. – 27), kuriuose individualiai aptartos vaikų galios, pasiekimai ir ugdymosi sunkumai, pateiktos 5 pirminės ir 12 pakartotinių rekomendacijų dėl vaikų gebėjimų pirminio ir / ar pakartotinio vertinimo PPT, dėl psichologo pagalbos šeimai ir vaikams, turintiems emocijų, elgesio ir savireguliacijos problemų. Ugdymo turinio įgyvendinimui panaudota 21 informacinių technologijų (toliau – IT) priemonė (2020 m. – 3), kurios paskatino ir motyvavo įvairių gebėjimų ugdytinius savarankiškai dirbti, atliekant elektronines užduotis, pajvairino vaikų žaidimus bei veiklą, patobulino pedagogų kompiuterinio raštingumo lygį. 14 ugdytinių (2020 m. – 10) taikomos alternatyvios komunikacijos priemonės, padėjusios plėtoti kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos bei socialinio bendravimo kompetencijas. Dalyvauta 4 tarptautinėse programose („Zipio draugai“, „STEAM“, „eTwinning“, „Kimochi“), 12 respublikinių projektų, konkursų, akcijų (2020 m. – 6). Išaugo vaikų pažintiniai gebėjimai, patobulėjo grupinio darbo bei savarankiškumo įgūdžiai, labiau atsiskleidė vaikų saviraiška, įgyvendinant kūrybinius sumanymus. Gautos padėkos Įstaigai, pedagogams bei ugdytiniams. Dalyvauta 8 respublikiniuose ir miesto organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose (2020 m. – 4 nuotoliniu būdu). Realizuotas vaikų ir ugdytojų kūrybinis potencialas, įprasminti meniniai gebėjimai, neapsiribota tik tradiciniu ugdymu. Pagerintas Įstaigos prestižas mieste, šalyje.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti individualią vaiko raidą, skatinančią saugią aplinką ir vaiko poreikius atliepančios pagalbos teikimą – vykdytas tęstinis (2020–2022 m.) projektas „Aktyviai ir linksmi nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai!“ (Nr. SRF-SII-2020-1-0254), bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM) bei Švietimo mainų paramos fondas (toliau – ŠMPF), organizuotos 2 priemonės (55 reguliarios veiklos pagal veiklų tvarkaraštį). Dalyvavo 500 dalyvių, iš jų – 200 Įstaigos bendruomenės narių. Į projektą įsijungė Klaipėdos miesto 6 ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir Klaipėdos V. Knašiaus krepšinio mokyklos neįgaliųjų

grupė. Projekto dėka gautas dalinis finansavimas 2021 m. (13,1 tūkst. Eur) ir praturtintos Įstaigos vidaus ir lauko erdvės: įsigyti lauko muzikos instrumentai ir interaktyvi mobili projekcija; sportinės veiklos pritraukė ir subūrė vaikus, kitus bendruomenės narius, socialinius partnerius tikslingoms fizinį aktyvumą skatinančioms veikloms, sustiprino motyvaciją judėti. Dalyviai įgijo sveikos ir aktyvios gyvenenos įgūdžių, pagerėjo tarpusavio santykių kokybę, emocinė savijauta ir sumažėjo socialinė atskirtis. Projekto metu atliktas Klaipėdos universiteto (toliau – KU) sveikatos mokslų fakulteto holistinės medicinos ir reabilitacijos katedros studentų tyrimas „Psichomotorinių reakcijų greičio tyrimas“, naudojant reakciometrą (2021-10-12–2021-11-30). Tyrime dalyvavo 2 bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių kontrolinės grupės (38 ugdytiniai). Tyrimas atskleidė, kad ugdytinių reakcijų greičių pokyčiai, taikant kineziterapiją bei fizinį aktyvumą, buvo ženklaus, vaikų fizinis aktyvumas teigiamai įtakojo reakcijos greitį, fizinė veikla skatino dėmesingumą ir kūno sąmoningumą. Iki 2021-03-01 psichologas teikė pagalbą pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomą ir Europos Sąjungos (toliau – ES) finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, o nuo 2021-03-01, pagal poreikį, pagalbą teikė psichologas, deleguotas PPT. Dalyvauta tęstiniame projekte „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“ ir įvykdytos 3 priemonės (2020 m. – 4) pagal bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (toliau – LASUC) ir elgesio bei emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikį Įstaigos planą. Atsižvelgiant į specialiuosius vaikų gebėjimus ir poreikius, struktūruotos aplinkos, pritaikytos 3 metodinės priemonės, vykdyta kasdienė pojūčių stimuliacija ir sensorinė integracija pojūčių lavinimo kambarėlyje. Patobulėjo 4 ugdytinių socialinio bendravimo gebėjimai, aukštesnis jų savitvarkos įgūdžių lygmuo, numatytos tolesnio ugdymo gairės. 4 pedagogai patobulino profesines kompetencijas LASUC organizuojuose renginiuose ir dalinosi sėkmės istorijomis LASUC organizuojuose metodiniuose susitikimuose (ZOOM platformose) 2021-05-27; 2021-11-10 ir 2021-11-11.

–įgyvendinant trečiąjį uždavinį – siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo ir skatinti asmeninę saviugdą ir lyderystę – pasiekta, kad 37 pedagogai (100 %) įsivertino savo kompetencijas, sudarė profesinės kompetencijos tobulinimo planus, nukreiptus į informacinių technologijų įgyvendinimą, STEAM metodų taikymą, patyriminio bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, vaikų pasiekimo vertinimą. 30 darbuotojų (100 %) metinės užduotys įvertintos: 10 – labai gerai, 20 – gerai. 100 % įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa: įstaigos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir akredituojuose mokymuose, išklausė 6029 val., kurie patvirtinti pažymėjimais. 20 % mokymų skirta skaitmeninio raštingumo tobulinimui, 30 % – ugdymo proceso efektyvinimui, 10 % – mikroklimato stiprinimui ir psichosocialinių veiksnių rizikos tyrimui. 90 % įstaigos pedagogų dalinosi gerąja patirtimi: parengti ir pristatyti 8 pranešimai respublikinėse praktinėse konferencijose bei šalies seminaruose; medžiaga perteikta ir praktinėmis išvalgomis dalintasi tarpusavyje; papildytas skaitmeninių mokymo priemonių paketas: rinkinį sudaro įstaigos pagalbos mokiniui specialistų surinktų ir pačių ar kitų autorių parengtos skaitmeninės ugdymo priemonės, pateiktos įvairiu formatu („PDF“, „POWER POINT“, „PADLET“ ir kt.). Įstaigos patirtis viešinta elektroninėje erdvėje (šaltiniai: www.svietimonaujienos.lt; www.ikimokyklinis.lt; portalai www.klaipeda.lt; www.atviraklaipeda.lt , įstaigos internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt, Įstaigos „Facebook“ paskyroje) ir spaudoje – žurnalas „Viltis“ Nr. 3, iš viso publikuota 12 straipsnių. Parengta ir pristatyta 10 pranešimų įstaigos pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams, vesta 15 atvirų veiklų. Tai sustiprino įstaigos įvaizdį ir įstaiga tapo populiareesnė. 100 % pedagogų patobulino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas ugdymo proceso efektyvinimo bei refleksijos srityje. Teiktos rekomendacijos ugdytinių tėvams, paruošti 3 informaciniai lankstinukai.

Įgyvendinant pirmąją strateginę tikslą, kryptingai parengtas ugdymo turinys padarė teigiamą poveikį ugdymosi pasiekimams (pasiekimai aukštesni nei patenkinamo lygio), tolesnei socialinei, pažintinei, fizinei ir emocinei vaikų raidai: 90 ugdytinių (66 %) padarė pažangą, atsižvelgiant į vertinimo sritis, 46 ugdytiniai (34 %) – padarė pažangą dalinai. Vaikai įgijo ne tik pagrindinių žinių, tapo labiau motyvuoti, bet iš dalies pasiekė ir aukštesnių gebėjimų, sumažėjo socialinė atskirtis. Atlikta tėvų anketinė apklausa vaiko emocinės savijautos įstaigoje klausimais ir nustatyta, kad 79 %

ugdytinių įstaigoje jaučiasi puikiai ir gerai (2021-09). Įstaigos pedagogai pagerino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, naujas veiksmingas strategijas taikė praktinėse veiklose su ugdytiniais.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – inicijuoti ir sėkmingai įgyvendinti šiuolaikiškos įstaigos veiklos pokyčius bei inovacijas – pagal kurį buvo įgyvendinta „Sveikos ir saugios gyvenamos programa“, ES programos: „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“. Sudarytos sąlygos vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui; vaikų mitybos racionas Įstaigoje papildytas sveiką palaikančiais produktais; ugdytiniais formuotas supratimas apie sveikos mitybos poveikį sveikatai. Atnaujintos ir modernizuotos lauko ugdymo erdvės šiuolaikiniais lauko muzikos instrumentais „PERCUSSION-20_257_1“ už 8844 Eur. Vidaus ugdymo erdvės papildytos 5 multimedijos komplektais už 2500 Eur, 4 planšetiniais kompiuteriais už 900 Eur, 4 sensorinėmis manipuliacinėmis sienelėmis už 1335 Eur ir mobilia interaktyvia projekcija „SENSE FLEX“ už 14000 Eur. Mokytojų darbui įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai už 1216 Eur. Įstaigoje sumontuotas antrasis keltuvas už 18000 Eur. Atnaujinta 1 laiptinė pagal higienos normų reikalavimus, pakeistos bendrų patalpų grindų dangos, atlikti kosmetiniai remontai 3 grupių patalpose ir kiti darbai.

Įgyvendinus antrąją strateginę tikslą, sudarytos tinkamos sąlygos šiuolaikiško ugdymo proceso vykdymui ir sukurta saugi, kūrybiška, edukacinė bei vaiko poreikius atliepanti aplinka. Įsigytos inovatyvios priemonės pajavairino kasdienes ugdymo(si) veiklas, ugdymo procesą pavertė įdomiu ir įtraukiančiu, suteikė galimybę vaikams geriau pažinti aplinkos skirtumus, ugde bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.

III. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • teikiama profesionali, ugdytinių poreikius atliepanti, kompleksinė pagalba vaikui ir šeimai, ugdytiniai sėkmingai brandinami ir ruošiami socializacijai; • susiformavusios ir kuriamos tradicijos, aiškūs prioritetai pabrėžia šiuolaikinės, komunikuojančios, atviros ir sėkmingai finansinius projektus įgyvendinančios ugdymo įstaigos įvaizdį; • stiprūs partnerystės ryšiai, komandinis darbas, gerosios patirties sklaida; • įstaiga turi išskirtines išorines ir vidines edukacines aplinkas; jos planingai atnaujinamos; • numatytos galimybės pedagogams kvalifikaciją tobulinti kontaktiniu ir nuotoliniu būdu; • įstaigoje puoselėjamos sveikatos stiprinimo vertybės įtraukiant visą bendruomenę, savanorius ir socialinius partnerius 	<ul style="list-style-type: none"> • dalies pedagogų nepakankamos IKT kompetencijos; • nepakankamas bendruomenės supratimas apie įtraukijį ugdymą ir artėjančių pokyčių baimė; • perteklinė dokumentacija mažina pedagogų laiko sąnaudas, būtinas vaikų ugdymo proceso ir projektinių veiklų kūrimui; • nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese, ribotos jų skaitmeninio raštingumo galimybės

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas(is), orientuotas į skaitmeninio raštingumo kompetenciją; ugdymo įstaigos ir šeimos sąveikos ryšių stiprinimas įvairiais būdais skatinant įsitraukti tėvus į grupių / įstaigos veiklą; mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas; pažangių ir inovatyvių ugdymo priemonių, metodų ir būdų taikymas bei edukacinių aplinkų kūrimas; ugdymo turinio modeliavimas diegiant naujoves; tinkamos prielaidos įtraukiojo ugdymo vyksmui 	<ul style="list-style-type: none"> prastėjanti vaikų fizinė, psichinė-emocinė sveikata; nepagarba ir perdėti ugdytinių tėvų lūkesčiai; epidemiologinė situacija šalyje; nepalanki demografinė situacija įtakoja mažėjantį ugdytinių skaičių

IV. 2022 M. PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos prioritetų:

5. Prioritetai:

5.1. Įgyvendinti į vaiką orientuotą ugdymo turinį, taikant inovatyvias priemones, nukreiptas į ugdymo(si) pasiekimų kokybę bei pagalbos teikimo gerinimą.

5.2. Tobulinti įvairių gebėjimų, poreikių ugdytinių kompetencijas.

6. Metiniai veiklos tikslai:

6.1. Į vaiką ir jo poreikius orientuoto ugdymo ir kultūros gerinimas.

6.2. Saugios, sveikos, vaikui palankios ir įtraukios aplinkos kūrimas.

6.3. Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas.

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

6.1.	Į vaiką ir jo poreikius orientuoto ugdymo ir kultūros gerinimas				
6.1.1.	<i>Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui</i>				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
6.1.1.1.	Ugdymo turinį planuoti ir jį pritaikyti pagal Bendrąsias programas, įgytas žinias diegti praktikoje ir numatyti sėkmės	100 % pedagogų ugdytinius ugdo pagal atnaujintas ir / ar pritaikytas Bendrąsias programas;	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-31	

	kriterijus	parengtas tvarkos aprašas dėl vieningo turinio planavimo;	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, darbo grupė	2022-09-01 – 2022-12-31	
		90 % ugdytinių Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja savo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“;	Mokytojai	2022-01-03 – 2022-12-31	
		Atliktas Tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimas dėl paslaugų kokybės	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, darbo grupė	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.1.1.2.	Parengti IPP ugdytiniams, kuriems numatyta švietimo ir specialioji pedagoginė pagalba	100 % ugdytinių, kuriems paskirta švietimo ir specialioji pedagoginė pagalba, remiantis PPT rekomendacijomis, parengti ir įgyvendinti IPP	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, jų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.1.1.3.	Vykdyti tarptautines programas ir taikyti inovatyvius ugdymo metodus	30 % taikoma inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, SREAM, projekto metodas), tarptautinės programos („Zipio draugai“, „Kimochi“) ugdymo procese	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.1.1.4.	Organizuoti patyriminio ugdymo veiklas, tradicinius renginius, pramogas, išvykas, ugdytinių darbų parodas, edukacines projektines veiklas, teminių savaitės veiklas ir kt.	100 % pedagogų organizuoja tradicinius renginius, pramogas, išvykas, ugdytinių darbų parodas, edukacines projektines veiklas, teminių savaitės veiklas ir kt.; lyginant su 2021 m. 15% daugiau vykdoma patyriminio ugdymo veiklų	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.2.	Saugios, sveikos, vaikui palankios ir įtraukios aplinkos kūrimas				
6.2.1.	<i>Plėsti sveikos ir aktyvios gyvenamosios aplinkos kūrėjams bei galių vaikų fizinį aktyvumą, motyvaciją, įsitraukiant į judumo veiklas</i>				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai

6.2.1.1.	Įgyvendinti sporto projektą „Aktyviai ir linksmai nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai“, bendrai finansuojamą valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja ŠMSM bei ŠMPF	Gautas finansavimas projekto įgyvendinimui;	L. Bagočienė, V. Sakalaitė	2022-01-03 – 2022-05-31	
		80 % ugdytinių ir 70 % bendruomenės narių bei socialinių partnerių dalyvauja fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose ir kituose sveikatos stiprinimo renginiuose (pagal projekto veiklų tvarkaraštį);	Projekto valdymo grupė, Judesio korekcijos specialistai, kineziterapeutai, mokytojai	2022-01-03 – 2022-05-31	
		parengta sporto projekto įgyvendinimo ataskaita ir pateikta ŠMPF;	Projekto valdymo grupė	2022-01-03 – 2022-05-31	
		atlikta anketinė apklausa „Vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo galimybės vaikų lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ tėvų ir pedagogų požiūriu“;	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, VDU studentai	2022-01-03 – 2022-05-31	
		parengta ugdytinių profilaktinių sveikatos patikrinimų 2021 m. duomenų analizė, lyginant su 2020 m. ir paskelbta įstaigos internetinėje svetainėje www.sakalelis.lt ;	L. Bagočienė, S. Aliakina	2022-01-03 – 2022-02-28	
		vykdyta projekto sklaida Įstaigos bendruomenei, kitoms tikslinėms grupėms bei kitoms suinteresuotoms šalims	Projekto valdymo grupė	2022-01-03 – 2022-05-31	
6.2.1.2	Įgyvendinti projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (toliau – LTMŽ)	100 % mokytojų įsitraukia į projektą LTMŽ ir tenkina ugdytinių prigimtinius judėjimo poreikius;	K. Kniukštienė, I. Gedminienė, T. Puidokienė,	2021-11-04 – 2022-06-30	
		Ugdytiniai (85 %) dalyvauja jiems patraukliose fizinio aktyvumo veiklose (įsitraukta į 3 LTMŽ veiklos etapus, dalyvauja festivalyje)	A. Gaučienė, A. Poškienė, G. Andriušienė, V. Žibienė, I. Rauktienė	2022-01-03 – 2022-06-30	
6.2.1.3.	Vykdyti ES programas „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“	100 % ugdytinių mitybos racionas Įstaigoje papildytas sveikatą palaikančiais produktais;	L. Bagočienė, V. Sakalaitė, S. Aliakina	2022-01-03 – 2022-12-31	

		80 % ugdytinių formuojamas supratimas apie sveikos mitybos poveikį sveikatai	Mokytojai, S. Aliakina	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.2.1.4.	Parengti ortopedinius režimus ir maitinimo programas (pagal poreikį) bei vykdyti jų priežiūrą ir kontrolę	Pagal poreikį specialiojo ugdymo grupių ugdytiniams parengti ortopediniai režimai ir maitinimo programos; pedagogai užtikrina jų vykdymą	VGK, S. Aliakina	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.2.2.	<i>Siekti dalinės integracijos ir įtraukiojo ugdymo, atitinkančio vaiko ugdymosi galias ir poreikius</i>				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
6.2.2.1.	Mokytojų pasitarimas dėl integracinių grupių veiklos vykdymo bei plano įgyvendinimo	Integracinių grupių vadovai parengia integracinių grupių planus;	D. Vasiliauskienė, integracinių grupių vadovai	2022-01-03 – 2022-02-28	
		100 % mokytojų dalyvauja integracinių grupių veiklos plano įgyvendinime;	Mokytojai	2022-01-03 – 2022-12-31	
		integracinių grupių vadovai parengia ir pristato mokytojų metodiniame pasitarime integracinių grupių veiklos ataskaitas	D. Vasiliauskienė, integracinių grupių vadovai	2022-12-03 – 2022-12-31	
6.2.2.2.	Organizuoti komandines pedagogų supervizijas įtraukiojo ugdymo klausimais	30 % pedagogų dalyvauja komandinėse supervizijose nuotoliniu būdu ir įgyja teorinių žinių bei praktinių gebėjimų įtraukiojo ugdymo klausimais;	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, PPT psichologai, Mokytojai	2022-02-03 – 2022-03-04	
6.2.2.3.	Organizuoti ugdytinių bei pedagogų tarpusavio santykių ir bendravimo / bendradarbiavimo įgūdžių stebėjimo tyrimą priešmokyklinio bendrojo ugdymo grupėje	15 % ugdytinių, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos ir 2 mokytojų padėjėjos dalyvauja stebėjimo tyrime „Tarpusavio santykių kūrimo įgūdžių palaikymas ir bendravimo / bendradarbiavimo gerinimas“, pedagogai vykdo gautas rekomendacijas;	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, PPT psichologai, „Bitučių“ grupės mokytojai, jų padėjėjai	2022-01-05 – 2022-01-26	
		gautas rekomendacijas pedagogai taiko praktinėje veikloje	„Bitučių“ grupės mokytojai, jų padėjėjai	2022-01-26 – 2022-12-31	

6.2.2.4.	Vykdėti bendruomenės švietimą įtraukiojo ugdymo klausimais	3 šviečiamojo pobūdžio veiklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo vertybes ir įstaigos išskirtinumą, 5 prevencinės veiklos ugdytiniais;	VGK, PPT psichologai	2022-01-03 – 2022-12-31	
		atlikta anketinė apklausa „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, darbo grupė	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.2.2.5.	Bendrauti ir bendradarbiauti su Klaipėdos miesto Šeimos ir vaiko gerovės centru, PPT, Visuomenės sveikatos biuru ir socialiniais partneriais	100 % pateikiama (pagal poreikį) nurodyta informacija apie vaiko priežiūrą ir kt., dalyvaujama atvejo vadybos posėdžiuose ir / ar koordinuotos pagalbos svarstymo posėdžiuose	L. Bagočienė, VGK, mokytojai	2022-01-03 – 2022-12-31	
		90 % įgyvendinti bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planai	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.2.2.6.	Tęsti projekto „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“ priemonių įgyvendinimą	100 % ugdytinių, kuriems nustatytas A spektro, elgesio, savireguliacijos ir emocijų sutrikimas, rengiamos individualios ugdymo zonos, struktūruotos veiklos dienotvarkės; taikomos alternatyvios komunikacijos priemonės	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, V. Karvelis, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.3.	Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas				
6.3.1.	<i>Planuoti ugdymo turinį pagal atnaujintas Bendrąsias programas</i>				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
6.3.1.1.	Susipažinti su atnaujintomis Bendrosiomis programomis ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo(si) seminaruose bei mokymuose	100 % pedagogų susipažįsta su atnaujintomis Bendrosiomis programomis ir atnaujina profesines žinias bei įgūdžius	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.3.1.2.	Tobulinti pedagogų	70 % pedagogų geba taikyti inovatyvias ir	D. Vasiliauskienė,	2022-01-03 –	

	kompetencijas ugdymo proceso efektyvinimo ir refleksijos srityje	šiuolaikiškas ugdymo priemonės, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, gebėjimus, galias; 100 % pedagogų reflektuoja savo pedagoginę veiklą, siekdami veikti kokybiškai ir efektyviai	R. Gansauskienė	2022-12-31	
6.3.1.3.	Vykdyti gerosios patirties sklaidą įstaigoje, mieste, šalyje ir dalintis sėkmės istorijomis	95 % pedagogų dalinasi gerosios patirties pavyzdžiais įstaigoje, mieste, šalyje ir juos viešina	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.3.1.4.	Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinius pasitarimus, VGK posėdžius ir pasitarimus, Mokytojų tarybos posėdžius ugdymo kokybės gerinimo ir vaikų pažangos aptarimo klausimais	Organizuota 16 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinių pasitarimų, 6 VGK posėdžiai ir pasitarimai (pagal poreikį); 2 Mokytojų tarybos posėdžiai	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.3.1.5.	Organizuoti atvirų durų dienas priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių Tėvams (globėjams, rūpintojams)	70 % priešmokyklinio ugdymo grupių Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja atvirų durų dienose ir susipažįsta su savo vaikų pažanga;	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2022-01-03 – 2022-05-02	
		90 % priešmokyklinio specialiojo ugdymo grupių Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja susitikime su būsimais mokytojais	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, socialiniai partneriai	2022-02-01 – 2022-03-01	
6.3.2.	<i>Kryptingai tobulinti personalo kvalifikaciją</i>				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
6.3.2.1.	Įgyvendinti kvalifikacijos	100 % įgyvendinta kvalifikacijos	D. Vasiliauskienė,	2022-01-03 –	

	kėlimo programą	tobulinimo programa, parengta apskaita	R. Gansauskienė	2022-12-31	
6.3.2.2.	Tikslingai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo(si) programose, seminaruose, mokymuose, konferencijose, metodinėse dienose, forumuose ir kituose LASUC, LKA, PPT renginiuose	100 % mokytojų tikslingai tobulina profesines žinias, gebėjimus ir įgūdžius, kaip taikyti skaitmenines technologijas ugdyme ir patyriminėse veiklose	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, jų padėjėjai pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-31	
6.3.2.3.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo programą „Nuo idėjos iki sėkmės geros sveikatos link...“	Organizuotas 2 dienų seminaras Klaipėdos regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams; parengti 3 pranešimai, pristatytos 2 praktinės veiklos, organizuotos fizinio aktyvumo pratybos	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, M. Šiaudvytienė, A. Lenkauskienė, S. Muravjova, V. Trumpickienė	2022-04-01 – 2022-04-30	

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

7. Programai įgyvendinti planuojama skirti 960,9 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto, iš jų darbo užmokesčiui 931,5 tūkst. Eur.; Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų planuojama skirti 411,8 tūkst. Eur. , iš jų darbo užmokesčiui 101,3 tūkst. Eur.

Iš viso: 1 mln. 372,7 tūkst. Eur., iš jų darbo užmokesčiui 1 mln. 31,8 tūkst. Eur.

8. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 51 900 Eur. pajamų už dalinį vaiko išlaikymą įstaigoje).

9. Planuojama gauti lėšų iš kitų šaltinių (10 000 Eur. paramos ir projektų lėšų ir 400 Eur. paslaugų pardavimo lėšų (nuomos).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyresnysis specialusis pedagogas bei direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams.

11. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.

12. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

VIII. PRIEDAI

SUDERINTA

LŠDPS Klaipėdos susivienijimo

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ organizacija

2022-01-18 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ įstaigos tarybos

2022-01-27 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“

Mokytojų tarybos posėdžio

2022-01-11 protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. VI-1)

2022 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2022 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-9
priedas Nr. 1

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1.	Į vaiką ir jo poreikius orientuoto ugdymo ir kultūros gerinimas		
1.1.	<i>Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui</i>		
	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Laikas
1.1.1.	Ugdytinių, atsižvelgiant į jų galias ir gebėjimus, pasiekimų vertinimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio bendrojo ugdymo ir pritaikytų, IPP rengimas, aptarimas su tėvais	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai, VGK	2022-01-03 – 2022-12-30
1.1.2.	Dalyvavimas miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, parodose ir kt.	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2022-01-03 – 2022-12-30
1.1.3.	Stendinis pranešimas grupėje „Logopedo patarimai, kaip lavinti vaiko kalbą namuose“	A. Kvietkauskienė	2022-01-03 – 2022-12-30
1.1.4.	Ekskursijos, išvykos į gamtą, bibliotekas, muziejus, prekybos centrus, parkus, gaisrinę ir kt.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-30
1.1.5.	Atsisveikinimas su Kalėdų eglute „Eglutės palydos“	I. Rautkienė, mokytojai	2022-01-06; 07
1.1.6.	Paroda „Žiedelis Lietuvai“	Mokytojai, socialiniai partneriai	2022-01-14 – 2022-03-18
1.1.7.	Ilgalaikis projektas „Ant vandens ir vandeny...“	I. Lukšienė, B. Andrulienė	2022-03-01 – 2022-08-31
1.1.8.	Paroda „Pavasaris pravėrė jau kiemo vartelius...“	Mokytojai, socialiniai partneriai	2022-03-21 – 2022-04-24

1.1.9.	Trumpalaikis projektas „Mūs piršteliai linksmi – žaidžia, juda visi“	R. Bagočienė, S. Vismantienė, V. Girdvainienė, R. Žygienė, A. Poškienė	2022-04-01 – 2022-04-30
1.1.10.	Stendinis pranešimas „Mūs piršteliai linksmi – žaidžia, juda visi“	S. Vismantienė	2022-04-01 – 2022-04-30
1.1.11.	Išvyka „Pavasario takeliu“ su specialiojo ugdymo „Gėlyčių“ grupės ugdytiniais	L. Kuzmauskienė, R. Serapinienė	2022-04-01 – 2022-04-30
1.1.12.	Šventinis rytmetis „Tokia graži, tokia skambi, į senąjį sanskritą panaši...“ su bendrojo ugdymo „Nykštukų“ grupės ugdytiniais Girulių bibliotekoje, skirtas Kalbos dienai paminėti	R. Serapinienė	2022-04-01 – 2022-04-30
1.1.13.	Trumpalaikis projektas „Mažųjų pasakėlės“	R. Gansauskienė R. Bukantienė	2022-04-01 – 2022-04-30
1.1.14.	Trumpalaikis projektas „Linksmoji logoritmika“	A. Kvietkauskienė	2022-05-02 – 2022-05-31
1.1.15.	Trumpalaikis projektas „Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis“	L. Jančiauskienė	2022-05-02 – 2022-05-31
1.1.16.	Ilgalaikis projektas „Pienės pūkelio istorija“	A. Gaučienė, V. Rumšienė	2022-05-02 – 2022-06-30
1.1.17.	Ilgalaikis projektas „Patyriminis ugdymas švenčiant tradicines šventes“	V. Petrauskienė	2022-05-02 – 2022-05-31
1.1.18.	Paroda „Atvirukas Klaipėdai“, skirta Klaipėdos miesto 770 – ečiui paminėti	Mokytojai, socialiniai partneriai	2022-06-01 – 2022-09-16
1.1.19.	Paroda „Rudens spalvos“	Mokytojai, socialiniai partneriai	2022-09-19 – 2022-12-01
1.1.20.	Stendinis pranešimas „Kaip kalba ateina pas vaiką“	R. Bagočienė	2022-10-03 – 2022-10-31
1.1.21.	Stendinis pranešimas ugdytinių tėvams „Mama, tėti, padėk man gražiai kalbėti“	R. Gansauskienė	2022-10-03 – 2022-10-31
1.1.22.	Paroda „Žibinto šviesele, sušildyk mano širdelę“	Įstaigos bendruomenė	2022-10-24 – 2022-11-30
1.1.23.	Lankstinukas „Patarimai ir žaidimai, kaip išmokyti vaiką atskirti spalvas“	L. Kuzmauskienė	2022-11-03 – 2022-11-30
1.1.24.	Paroda su bendruomene „Po angelo sparnu“	Mokytojai	2022-12-05 –

			2022-12-31
2.	Saugios, sveikos, vaikui palankios ir įtraukios aplinkos kūrimas		
2.1.	<i>Plėsti sveikos ir aktyvios gyvenamosios aplinkos kryptį, skatinant įvairių gebėjimų bei galių vaikų fizinį aktyvumą, motyvaciją, įsitraukiant į judumo veiklas</i>		
	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Laikas
2.1.1.	Organizuoti susitikimus su sveikatos priežiūros specialistais, PPT darbuotojais, kelių policijos atstovais bei socialiniais partneriais, prarasti saugaus eismo valandėles	A. Milkontienė, S. Aliakina, D. Vasiliauskienė, K. Kniukštienė, mokytojai	2022-01-03 – 2022-12-30
2.1.2.	Sveikatos valandėlės ugdytiniais netradicinėse erdvėse: ekskursijos į vaistines, odontologijos kabinetus ir kt.	S. Aliakina, mokytojai, VGK	2022-01-03 – 2022-12-30
2.1.3.	Šventinis rytmetis „Lietuvėle, tu graži“, skirtas Vasario 16 – ajai paminėti	I. Rauktienė, mokytojai	2022-02-15
2.1.4.	Užgavėnių šventė „Užgavėnių linksmybės“	I. Rauktienė, mokytojai	2022-03-01
2.1.5.	Trumpalaikis projektas „Aš pažįstu pasaulį tyrinėdamas, žaisdamas, sportuodamas...“ (su specialiojo ugdymo „Gėlyčių“ grupės ugdytiniais)	R. Serapinienė, A. Balvičienė	2022-05-09 – 2022-05-13
2.1.6.	Sporto šventė „Vilties bėgimas 2022“	K. Agentavičienė, D. Globienė, A. Milkontienė	2022-05-02 – 2022-05-31
2.1.7.	Respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Veidrodėli, pasakyk, kas pasaulyje gražiausia?“, skirtas tarptautinei Motinos dienai paminėti	D. Vasiliauskienė, I. Gedminienė, K. Kniukštienė	2022-04-04 – 2022-05-02
2.1.8.	Šeimos savaitė „Šilti jausmai baltais žodeliais sninga“	I. Rauktienė, mokytojai	2022-05-09 – 2022-05-15
2.1.9.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi, tau skamba varpelis“	I. Rauktienė, mokytojai	2022-05-23 – 2022-05-31
2.1.10.	Trumpalaikis projektas „Mažais žingsneliais sveikos gyvenamosios aplinkos link...“	A. Poškienė, V. Girdvainienė, R. Bagočienė, S. Vismantienė	2022-05-24 – 2022-06-03

2.1.11.	Pramoga „Aš laimingas, kad čia augu, kad prie jūros gyvenu, skirta vaikų gynimo dienai ir Klaipėdos 770 – ečiui paminėti	I. Rauktienė, mokytojai	2022-06-01
2.1.12.	Rugsėjo pirmosios šventė „Ir plačiai duris atvėręs, grįžta vasaros takais rugsėjis“	I. Rauktienė, mokytojai	2022-09-01
2.1.13.	Stendinis pranešimas „Taisyklingas sėdėjimas, laikysenos korekcija užsiėmimų metu“	A. Milkontienė	2022-09-01 – 2022-09-30
2.1.14.	Trumpalaikis projektas „Šiaurietiškas ėjimas“	G. Bondarovienė, K. Agentavičienė, D. Globienė, R. Skėrienė, A. Milkontienė	2022-09-01 – 2022-09-30
2.1.15.	„Krepšinio diena“, skirta krepšinio 100 – ečiui paminėti	I. Rauktienė, mokytojai	2022-09-28
2.1.16.	Sportinė veikla „Judrieji žaidimai“ su bendrojo ugdymo grupių ugdytiniais	R. Aleksandravičienė	2022-10-03 – 2022-10-31
2.1.17.	Vaikų konferencija „Mano augintinis“ su lopšelio-darželio „Dobiliukas“ ir lopšelio-darželio „Alksniukas“ ugdytiniais	I. Gedminienė, K. Kniukštienė	2022-10-03 – 2022-10-31
2.1.18.	Sportinė pramoga „Kalėdų belaukiant...“	G. Bondarovienė, R. Skėrienė	2022-12-01 – 2022-12-31
2.2.	<i>Siekti dalinės integracijos ir įtraukiojo ugdymo, atitinkančio vaiko ugdymosi galias ir poreikius</i>		
	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Laikas
2.2.1.	Organizuoti susitikimus su visuomenės sveikatos biuro specialistais, Kelių policijos pareigūnais: praveisti saugaus eismo valandėlę, tęsti prevencijos programą „Zipio draugai“ ir emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“, veiksmo savaitę „Be patyčių 2022“.	VGK, K. Kniukštienė, I. Solovjovienė, V. Žibienė, S. Aliakina	2022-01-03 – 2022-12-30
2.2.2.	Dalyvavimas organizuojamuose projektuose, prevencinėse akcijose, kultūriniuose renginiuose, parodose mieste, apskrityje, šalyje	VGK, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-30
2.2.3.	Ugdytinių darbų paroda „Rankyčių saulytės sušvito meiliai“, skirta Dauno sindromo dienai paminėti	R. Gansauskienė, R. Bukantienė	2022-03-21 – 2022-04-30

2.2.4.	Ilgalaikis projektas „Kuriame spektaklį“. Spektaklis Įstaigos ugdytiniams.	A. Špokaitė, E. Barzdžiukienė	2022-03-01– 2022-04-30
2.2.5.	Sąmoningumo savaitė „Esu šios žemės vaikas“, skirta Žemės dienai ir savaitei „BE PATYČIŲ“ paminėti	I. Rauktienė, mokytojai	2022-03-14 – 2022-03-18
2.2.6.	Autizmo supratimo dienos paminėjimo renginys-akcija	A. Kvietkauskienė, V. Petrauskienė, R. Bukantienė	2022-04-01 2022-04-30
2.2.7.	Akcija gyvūnų gerovės metams paminėti „Vaikai – gyvūnams“	Įstaigos bendruomenė	2022-04-01 – 2022-05-01
2.2.8.	Velykinis rytmetis „Rieda margučiai, linksminas vaikučiai“	I. Rauktienė, mokytojai	2022-04-19
2.2.9.	Paroda „Mano mylimiausias gyvūnas“, skirta gyvūnų gerovės metams paminėti	Mokytojai, socialiniai partneriai	2022-04-25 – 2022-05-30
2.2.10.	Sveikos gyvensenos šventė lopšelio-darželio „Sakalėlis“ ugdytiniams „Sportuoju smagiai – jaučiuosi gerai“	J. Petkutė-Jevstafjeva, 1 – 4 klasių mokytojai, šokio, fizinio lavinimo mokytojai	2022-09-01 – 2022-10-31
2.2.11.	Rytmetis „Muzikos takeliu“	I. Rauktienė, mokytojai	2022-10-01
2.2.12.	Akcija „Papuoškime įstaigos kiemą“	R. Žygienė	2022-10-03 – 2022-11-30
2.2.13.	Preveninės veiklos „Pažink negalią“ ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėse	VGK nariai	2022-11-03 – 2022-11-30
2.2.14.	Rudens vakarajimai „Ilgais rudens vakarais“	I. Rauktienė, mokytojai	2022-11-14 – 2022-12-14
2.2.15.	Pyragų diena „Sakalėlyje“	I. Rauktienė, mokytojai	2022-11-07
2.2.16.	Akcija „Gerumo šaukštelis“	I. Moskera, R. Žygienė	2022-11-16
2.2.17.	Ugdytinių darbelių paroda, skirta Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti	L. Kuzmauskienė	2022-12-02 – 2022-12-30
2.2.18.	Kalėdinė šventė „Skamba Kalėdų varpeliai“	I. Rauktienė, mokytojai	2022-12-19 – 2022-12-23
3.	Mokėjimo mokyti kompetencijos stiprinimas		

3.1.	<i>Planuoti ugdymo turinį pagal atnaujintas Bendrąsias programas</i>		
	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Laikas
3.1.1.	Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos, lopšelio-darželio „Dobiliukas“, lopšelio-darželio „Eglutė“, lopšelio-darželio „Čiauškutė“, lopšelio-darželio „Nykštukas“, lopšelio-darželio „Alksniukas“, lopšelio-darželio „Pušaitė“ ir Įstaigos direktorių pavaduotojų ugdymui metodiniai pasitarimai. Ugdymo įstaigų 2022 m. bendradarbiavimo planų rengimas	D. Vasiliauskienė, minėtieji	2021-12-01 – 2022-01-07
3.1.2.	Renginys įstaigos mokytojoms „Linksmasis pirmadienis“	I. Moskera, R. Žygienė, L. Vaišvilienė	2022-02-14
3.1.3.	Priešmokyklinio specialiojo ugdymo grupių tėvų susitikimas su „Medeinės“ ir „Litorinos“ mokyklų mokytojais	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė, „Medeinės“ ir „Litorinos“ mokyklų mokytojai	2022-02-18
3.1.4.	Pranešimas „Stuburo iškrypimas, ydinga laikysena, skoliozė. Atsiradimo priežastys ir gydymas“ Įstaigos pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniame pasitarime	R. Skėrienė	2022-03-01 – 2022-03-31
3.1.5.	Metodinės rekomendacijos tėvams ugdant sutrikusios raidos vaikus	A. Kvietkauskienė, R. Bukantienė	2022-03-01 – 2022-03-31
3.1.6.	Pranešimas „Laimingo skėčio istorija“ Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime	I. Rautkienė, I. Solovjovienė, V. Žibienė	2022-03-01 – 2022-03-31
3.1.7.	Atvira veikla „Mano batai buvo du...“ Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime	J. Sobekienė, R. Žukauskienė	2022-03-01 – 2022-03-31
3.1.8.	Atvira veikla „Inkilo kėlimas“ Įstaigos mokytojų metodiniame pasitarime	A. Poškienė, V. Girdvainienė	2022-03-01 – 2022-03-31
3.1.9.	Pranešimas „Projekto metodo taikymas dirbant pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ Klaipėdos priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime	K. Kniukštienė	2022-03-01 – 2022-03-31
3.1.10.	Pranešimas „Kuriame spektaklį“ Klaipėdos pedagogikos fakulteto studentams	A. Špokaitė, E. Barzdžiukienė	2022-04-01 – 2022-04-30
3.1.11.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų metodinis pasitarimas „Kaip palengvinti adaptaciją mokykloje?“	D. Vasiliauskienė, J. Petkutė-Jevstafjeva	2022-04-01 – 2022-04-30
3.1.12.	Atvira veikla „Žaidžiu ir mokausi“ Įstaigos mokytojų metodiniame pasitarime	T. Puidokienė	2022-04-01 – 2022-04-30
3.1.13.	Pranešimas „100 pagiriamųjų žodžių vaikui: sakykite juos kuo dažniau“ Įstaigos mokytojų metodiniame	R. Žygienė	2022-04-01 –

	pasitarime		2022-04-30
3.1.14.	Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos ir lopšelio-darželio „Sakalėlis“ logopedų, specialiųjų pedagogų metodinis pasitarimas	Minėtieji	2022-05-02 – 2022-05-31
3.1.15.	Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos mokytojų susitikimas su priešmokyklinukų (būsimų pirmų klasių mokinių) Tėvais (globėjais, rūpintojais) „Kaip pasiruošti mokyklai?“	Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos administracija, būsimų pirmų klasių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	2022-0601 – 2022-06-30
3.1.16.	Trumpalaikio projekto „Mūs piršteliai linksmi – žaidžia, juda visi“ pristatymas Įstaigos mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniuose pasitarimuose	R. Bagočienė, S. Vismantienė, V. Girdvainienė, R. Žygienė, A. Poškienė	2022-09-01 – 2022-09-30
3.1.17.	Trumpalaikio projekto „Mažųjų pasakėlės“ pristatymas Įstaigos pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniuose pasitarimuose	R. Gansauskienė, R. Bukantienė	2022-09-01 – 2022-09-30
3.1.18.	Pranešimas „Tėvų ir pedagogų nuostatos bendradarbiauti, ugdant priešmokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių vaikus“ Įstaigos mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniuose pasitarimuose	R. Gansauskienė	2022-10-01 – 2022-10-31
3.1.19.	Trumpalaikio projekto „Linksmoji logoritmika“ pristatymas Įstaigos pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniame pasitarime	A. Kvietkauskienė	2022-10-01 – 2022-10-31
3.1.20.	Trumpalaikio projekto „Aš pažįstu pasaulį tyrinėdamas, žaisdamas, sportuodamas...“ pristatymas Įstaigos mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniuose pasitarimuose	R. Serapinienė, A. Balvičienė	2022-10-01 – 2022-10-31
3.1.21.	Pranešimas „Pienės pūkelio istorija“ Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime	A. Gaučienė, V. Rumšienė	2022-10-01 – 2022-10-31
3.1.22.	Trumpalaikio projekto „Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis“ pristatymas Įstaigos mokytojų metodiniame pasitarime	L. Jančiauskienė	2022-10-01 – 2022-10-31
3.1.23.	Atvira veikla „Ritmika ir ritminiai žaidimai ikimokyklinio amžiaus vaikams“ Įstaigos mokytojų metodiniame pasitarime	I. Rauktienė	2022-10-01 – 2022-10-31
3.1.24.	Pranešimas „Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų bendravimo ir kalbos ugdymas“ Įstaigos pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniame pasitarime	A. Kvietkauskienė	2022-11-03 – 2022-11-30

3.1.25.	Trumpalaikio projekto „Mažais žingsneliais sveikos gyvensenos link...“ Įstaigos mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniuose pasitarimuose	A. Poškienė, V. Girdvainienė, R. Bagočienė, S. Vismantienė	2022-11-03 – 2022-11-30
3.1.26.	Ilgalaikio projekto „Ant vandens ir vandeny...“ pristatymas Įstaigos mokytojų metodiniame pasitarime	I. Lukšienė, B. Andrulienė	2022-11-03 – 2022-11-30
3.1.27.	Ilgalaikio projekto „Patyriminis ugdymas švenčiant tradicines šventes“ Įstaigos pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniame pasitarime	V. Petrauskienė	2022-11-03 – 2022-11-30
3.1.28.	Pranešimas „Komandinio darbo svarba ir nauda komandoje“ Įstaigos mokytojų metodiniame pasitarime	A. Poškienė, L. Vaišvilienė	2022-11-03 – 2022-11-30
3.1.29.	Pranešimas „Smulkioji motorika ikimokykliniame amžiuje“ Įstaigos pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniame pasitarime	G. Bondarovienė	2022-11-03 – 2022-11-30
3.1.30.	Trumpalaikio projekto „Siaurietiškas ėjimas“ pristatymas Įstaigos pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniame pasitarime	G. Bondarovienė, K. Agentavičienė, D. Globienė, R. Skėrienė, A. Milkontienė	2022-11-03 – 2022-11-30
3.1.31.	Pranešimas „Kineziterapija – gydymas judesiu, gelbstintis ne tik po traumų“ Įstaigos pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodiniame pasitarime	K. Agentavičienė, D. Globienė	2022-11-03 – 2022-11-30
3.2.	<i>Kryptingai tobulinti personalo kvalifikaciją</i>		
	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Laikas
3.2.1.	Savalaikiai metodinių grupių pasitarimai, susirinkimai, informacinės valandėlės, virtualios konferencijos	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	2022-01-03 – 2022-12-30
3.2.2.	Vykdyti asmeninį ir profesinį tobulėjimą, savišvietą įstaigoje ir už jos ribų, kaupti metodinę, seminarų medžiagą	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-30
3.2.3.	Mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų veiklos įsivertinimo ir metinės veiklos užduočių vertinimas, numatant tobulintinas sritis	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-03-01

2022 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2022 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-9
priedas Nr. 2

SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

1. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

1.1. Įstaigos tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.1.1.	Įstaigos tarybos ataskaitinis – rinkiminis susirinkimas. Įstaigos metinio veiklos plano 2022 m. aptarimas; Dėl 2022 m. biudžeto pristatymo	T. Puidokienė	2022- 02-17
1.1.2.	Įstaigos bendruomenės narių skatinimas, pagerbimas, organizuojant įvairaus pobūdžio renginius	T. Puidokienė	2022-01-03 – 2022-12-30
1.1.3.	Finansinių-ūkinių klausimų, naujai ruošiamų dokumentų svarstymas ir suderinimas, įvairių klausimų, problemų sprendimas. Įstaigos veiklos prioritetų numatymas 2023 m	T. Puidokienė	2022-01-03 – 2022-12-30

1.2. Mokytojų tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl 2021 m. Įstaigos veiklos plano ataskaitos pritarimo; • Dėl 2022 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymo; • Dėl 2022 m. Įstaigos veiklos plano pristatymo, aptarimo ir pritarimo; • Dėl pedagogų profesinės veiklos įsivertinimo; 	L. Bagočienė	2022-02-01 – 2022-02-29

1.2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl bendrojo ir specialiojo ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų pažangos aptarimo, bendrojo ir specialiojo priešmokyklinio ugdymo vaikų rekomendacijų mokyklai rengimo; • Dėl Įstaigos vidaus įsivertinimo ataskaitos pateikimo; • Dėl bendruomenės sutelktumo, narių iniciatyvų ir lyderystės 	L. Bagočienė	2022-05-02 – 2022-05-31
1.2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl pedagogų, siekiančių įgyti pasirinktą kvalifikacinę kategoriją pritarimo; • Dėl 2022 m. veiklos plano veiklos ataskaitos pristatymo; • Dėl VGK 2022 m. veiklos ataskaitos pristatymo; • Dėl 2023 m. veiklos plano prioritetų, tikslų ir uždavinių numatymo; • Dėl mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikio 2023 m. nustatymo ir kvalifikacijos kėlimo 2022 m. ataskaitos 	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	2022-12-01 – 2022-12-30

2022 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2022 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-9
priedas Nr. 3

2022 M. MUZIKINĖS VEIKLOS ILGALAIKIS PLANAS

Tikslas – plėtoti ugdytinių meninės raiškos gebėjimus siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Ugdyti muzikos suvokimą, meilę jai, domėjimąsi ja.
2. Integruoti muziką į ugdomąją veiklą, skatinant ugdytinių gebėjimų plėtotę.
3. Skatinti būti aktyviu aplinkos kūrėju, pastebėti metų laikų kaitą, kalendorinių švenčių ir liaudies papročių sąsajas.
4. Efektyvinti muzikinės veiklos organizavimą naudojant įvairias meninės raiškos formas, skaitmeninius įrankius ir priemones.
5. Užtikrinti dalykinį bendradarbiavimą su įstaigos pedagogais ir specialistais.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdyto terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizacinis darbas		
1.1.	Ugdomosios veiklos planavimas: <ul style="list-style-type: none"> • muzikinės veiklos užsiėmimų tvarkaraštis; • mėnesiniai muzikinės veiklos planai kiekvienai amžiaus grupei; • pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa; • pritaikyta priešmokyklinio ugdymo programa 	2022-09-01 – 2022-09-09; Kiekvieną mėnesį; 2022-01-03– 2022-05-31; 2022-09-01 – 2022-12-30	Parengti dokumentai Grupių elektroninis dienynas
1.2.	Muzikinių gebėjimų vertinimas: <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinių gebėjimų ir pasiekimų lygio nustatymas ir fiksavimas 	2022-01-03– 2022-05-31; 2022-09-01 – 2022-12-30	Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“
2.	Ugdomoji veikla		
2.1.	Taikant įvairius muzikinio ugdymo būdus ir metodus, vesti muzikines veiklas: <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio (ankstyvojo) amžiaus grupei „Viščiukai“; 	2022-01-03 – 2022-12-30; 2 kartus per savaitę	Pravestos veiklos

	<ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio 3-4 m. amžiaus grupei „Boružėlės“; • ikimokyklinio 4-5 m. amžiaus grupei „Lašiukai“; • ikimokyklinio 5-6 m. amžiaus grupei „Nykštukai“; • priešmokyklinio 6-7 m. amžiaus grupėms „Bitutės“, spec.gr. „Gėlytės“, „Drugeliai“; • spec. ugdymo grupėms „Saulutės“, „Uogelės“, „Spinduliukai“, „Delfinukai“ 		
2.3.	<p>Individualus ir grupinis darbas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • su gabiais muzikai vaikais; • muzikos terapijos elementų taikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams; • solinių numerių paruošimas šventėms, projektams 	2022-01-03 – 2022-12-30	Pravestos veiklos
3.	Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas		
3.1.	<p>Įstaigos tradiciniai, kalendoriniai renginiai ir šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atsisveikinimo su eglute rytmetis „Eglutės palydos“; • šventinis rytmetis „Lietuvėle, tu graži“, skirtas Vasario 16-ajai; • Užgavėnių šventė su bendruomene „Užgavėnių linksmybės“; • Velykų rytmetis „Rieda margučiai, linksminas vaikučiai“; • renginiai šeimos dienai „Šilti jausmai baltais žodeliais sninga“; • atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi, tau skamba varpelis“; • renginys „Aš laimingas, kad čia augu, kad prie jūros gyvenu“, skirtas vaikų gynimo dienai ir Klaipėdos 770-mečiui paminėti; • mokslo metų pradžios šventė „Ir plačiai duris atvėręs, grįžta vasaros takais rugsėjis“; • rytmetis „Muzikos takeliu“; • vakarojimai „Ilgais rudens vakarais“; • pyragų diena „Sakalėlyje“; • Kalėdinė šventė „Skamba Kalėdų varpeliai!“ 	Pagal Įstaigos 2022 m. veiklos planą	Įvykę renginiai; nuotraukos; pristatymas tėvams
3.2.	<p>Miesto renginiai (konkursai, festivaliai, koncertai, pramogos, stovyklos, išvykos, sveikatinimo renginiai ir kt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginys „Klaipėda – 	Pagal meninio ugdymo mokytojų metodinio būrelio veiklos planą. 2022-05-02 – 2022-05-31	Įvykę renginiai; nuotraukos; pristatymas bendruomenei ir viešojoje erdvėje

	<p>mes tavo ateitis!“, skirtas Klaipėdos 770-mečiui paminėti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • vaikų eitynės „Linksmi per Klaipėdužę“, skirtos tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti; • metodinė diena su Jolita Vozgirdiene 	2022-06-01 – 2022-06-30	
3.3.	Respublikiniai renginiai (konkursai, festivaliai, koncertai, pramogos, stovyklos, išvykos, sveikatinimo renginiai ir kt.)	Per metus pagal atskirus veiklos planus, kvietimus	Įvykę renginiai; nuotraukos; pristatymas bendruomenei ir viešojoje erdvėje
4.	Projektinė veikla		
4.1.	<p>Projektinės veiklos vykdymas (dalyvis):</p> <ul style="list-style-type: none"> • trumpalaikis projektas „Linksmoji logoritmika“; • respublikinis projektas „Močiutės linksmieji žodeliai. Pamaro kraštas“; • respublikinis projektas „Klausau. Ritmuoju. Improvizuoju“; • respublikinis projektas „Muzikos takeliu 2022“ 	<p>2022-04-04 – 2022-04-30</p> <p>2022-02-01 – 2022-03-31</p> <p>2022-03-01 – 2022-03-31</p> <p>2022-09-01 – 2022-10-31</p>	Įgyvendinti projektai, nuotraukos, filmuota medžiaga
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas		
5.1.	<p>Bendradarbiavimas su vaiko šeima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • muzikinio ugdymo pristatymas grupių susirinkimuose; • individualūs pokalbiai; • tėvų dalyvavimas įstaigos ir miesto renginiuose; • tėvų pagalba ruošiant vaikų sceninius kostiumus; • straipsnis tėvų lentai „Kaip išsiugdyti meilę muzikai? Žaidimai mažiesiems“ 	<p>2022-01-03 – 2022-12-30</p> <p>2022-10-03 – 2022-10-31</p>	Individualūs pokalbiai su tėvais, informaciniuose stenduose
5.2.	<p>Bendradarbiavimas su įstaigos specialistais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • renginių įstaigoje organizavimas; • muzikinis apipavidalinimas vaikų spektakliams; • individualus darbas su taisytinės kalbos vaikais; • logopedų, specialiųjų pedagogų dalyvavimas specialiojo ugdymo grupių vaikų muzikinėse veiklose, šventėse, pramogose 	<p>Pagal Įstaigos 2022 m. veiklos planą;</p> <p>2022-01-03 – 2022-12-30</p>	Pravestos bendros veiklos
5.3.	<p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiavimas su miesto meninio ugdymo mokytojais; • renginių mieste organizavimas ir dalyvavimas juose 	2022-01-03 – 2022-12-30; pagal meninio ugdymo mokytojų veiklos planą	Įvykę renginiai; nuotraukos; pristatymas bendruomenei ir viešojoje erdvėje
6.	Kvalifikacijos tobulinimas		
6.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose	Pagal KPŠKC, KU SHMF TSC	Kvalifikacijos pažymėjimai

		planus; Pedagogas. lt; VšĮ „Mokymosi mokykla“ – „Besimokančių darželių tinklas“	
6.2.	Gerosios patirties sklaida: <ul style="list-style-type: none"> • Projekto „Laimingo skėčio istorija“ pristatymas; • Veikla – miuziklas „Princesėlės fleita“; • Veikla „Ritmika ir ritminiai žaidimai priešmokyklinio amžiaus vaikams“ 	2022-04-01 – 2022-04-30; 2022-04-01 – 2022-04-30; 2022-10-03 – 2022-10-31	Mokytojų metodiniuose pasitarimuose
7.	Ugdomosios veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas		
7.1.	Parengti įsivertinimo anketą	2022-12-01 – 2022-12-30	
7.2.	Vertinti vaikų pasiekimus	2022-01-03– 2022-05-31; 2022-09-01 – 2022-12-30	Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“
8.	Materialinės bazės gerinimas		
8.1.	Pagaminti muzikos instrumentų	2022-01-03 – 2022-12-30	Įstaigos mokytojų metodiniuose pasitarimuose; ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkimuose
8.2.	Kaupti muzikinę literatūrą, įrašus, vaizdo filmus	2022-01-03 – 2022-12-30	Pravestos veiklos

2022 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2022 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-9
priedas Nr. 4

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos planas 2022 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, kitus įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktus ir Įstaigos direktoriaus 2017 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V -58 patvirtintą VGK sudarymo ir organizavimo tvarkos aprašą. VGK veikla organizuota vadovaujantis Įstaigos 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Įstaigos direktoriaus 2021 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V- 63, metiniu VGK Planu ir orientuota į kryptingą, vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius atliepiančią ugdymą, Įstaigos prioritetus ir vaikų, tėvų (globėjų), vietos bendruomenės poreikius, lūkesčius bei vertybes atitinkančios pagalbos teikimą.

2. VGK paskirtis – organizuoti ir koordinuoti švietėjišką, prevencinę veiklą, teikti kvalifikuotą švietimo pagalbą, užtikrinti saugią, sveiką, palankią ir įtraukią vaiko ugdymui(si) aplinką, pritaikyti ugdymo programas ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti ugdytinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį ir/ar pakartotiną įvertinimą, formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius, teikti pagalbą ugdytojams ir vaiko Tėvams (globėjams, rūpintojams), kitiems atstovams pagal galiojančius įstatymus bei atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

3. Šis Planas nustato metinius VGK tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. VGK Planą įgyvendins VGK nariai, Įstaigos administracija, mokytojai, jų padėjėjai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys darbuotojai, ugdytiniai ir jų Tėvai (globėjai, rūpintojai), kiti kviestiniai atstovai.

4. VGK Plane naudojami trumpiniai: Vaiko gerovės komisija – VGK, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo Bendrosios programos – Bendrosios programos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Švietimo mainų paramos fondas – ŠMPF, Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Lietuvos aklyjų ir silpnaregių ugdymo centras – LASUC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto sveikatos ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centras – KU SMHF TSC, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos miesto pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Regos ugdymo centras – RUC, Švietimo mainų paramos fondas – ŠMPF, informacinės technologijos – IT, individualus pagalbos planas – IPP, specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnyba – NDNT, Klaipėdos vaikų ligoninės konsultacinės poliklinikos Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos kabinetas – ARK, Klaipėdos valstybinė kolegija – KVK, specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, Besimokančių darželių tinklas – BDT, Lietuvos logopedų asociacija – LLA, Lietuvos kineziterapeutų asociacija – LKA.

II. TRUMPA SITUACIJOS ANALIZĖ

Įstaigoje 2021 m. gruodžio mėn. duomenimis buvo 133 ugdytiniai. Nacionalinė kalba: lietuvių kalba. Įstaigos įkūrimo metai: 1975 m. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriumi, Socialinės paramos centru, Vaiko teisių tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, KPŠKC, PPT, Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis, Šilutės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, Klaipėdos miesto lopšelis-darželis „Alksniukas“, lopšelis-darželis „Eglutė“, lopšelis-darželis „Čiauškutė“, lopšelis-darželis „Nykštukas“, lopšelis-darželis „Papartėlis“, lopšelis-darželis „Žemuogėlė“, „Versmės“ progimnazija, M. Mažvydo progimnazija, „Medeinės“ mokykla, „Litorinos“ mokykla, Klaipėdos miesto ARK, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąja biblioteka, Girulių biblioteka – Bendruomenės namais, VŠĮ „Vaiko labui“, Asociacija „Raudonos nosys. Gydytojai klounai“, Klaipėdos valstybine kolegija (KVK), KU, KU SHMF TSC, RUC, Lietuvos jūrų muziejaus Delfinų terapijos centru, Klaipėdos miesto PPT, NŠA, LASUC, ŠMPF, Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Ugdytiniai: Gruodžio mėn. duomenimis įstaigą lankė 133 ugdytiniai (46 specialiojo ugdymo grupių ugdytiniai ir 87 bendrojo ugdymo ugdytiniai). Per metus specialiojo ugdymo grupėse teikta pagalba 54 ugdytiniais, turintiems didelių (48) ir labai didelių (6) SUP. 41 ugdytinis – švietimo pagalbos gavėjas (teikta logopedo pagalba): 14 – sutrikimas pašalintas, 27 – pagalba tęsiama. Parengti ir patvirtinti 49 IPP SUP turintiems ugdytiniais.

Mokytojai: Mokytojo kvalifikacinė kategorija – 6, Vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija – 8, Mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija – 23, Mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija – nėra, Magistrai – 5. Viso: 37 pedagogai. Etatai: Direktorius – 1; direktoriaus pavaduotojo ugdymui – 1; vyr. specialiojo pedagogo – 0,5; logopedo – 5,5; specialiojo pedagogo – 5; priešmokyklinio ugdymo mokytojo – 6; meninio ugdymo mokytojo – 1; judesio korekcijos specialisto – 1; kineziterapeuto – 4; mokytojo – 25; mokytojo padėjėjo – 19.

Pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pagalbos mokiniui teikėjai: logopedai, specialieji pedagogai, judesio korekcijos specialistai, kineziterapeutai, tiflopedagogas (iš RUC; pagalba pagal poreikį), surdopedagogas (iš PPT ir „Litorinos“ mokyklos; pagalba pagal poreikį), psichologas (iš PPT, pagalba pagal poreikį). Papildomas ugdymas: Įstaigoje teikiama papildoma paslauga tėvų pageidavimu – robotikos užsiėmimai.

III. 2022 METŲ V GK VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

5. Tikslas: Organizuoti švietimo bei specialiosios pedagoginės pagalbos, sveikatinimo paslaugų teikimą, užtikrinti saugios, sveikos, įtraukios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos, atitinkančios jo amžių, poreikius bei galimybes, kūrimą, vykdyti prevencijos priemones, švietėjišką, edukacinę ir metodinę veiklą bei atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas					
5.1. uždavinys: Sudaryti optimalias ugdymo(si) sąlygas ir tobulinti kryptingą, vaikų poreikius bei galimybes atliepiančią ugdymą(si), atsižvelgiant į Įstaigos veiklos prioritetus					
Eil. Nr.	Priemonė	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
5.1.1.	Projekto „A spektro mokyklų tinklo	100 % ugdytinių parengti IPP – ugdymo programos su pasiekimais; struktūruotos	L. Bagočienė, R. Gansauskienė,	2022-01-03 – 2022-12-31	

	kūrimas“ tęstinių priemonių vykdymas	dienotvarkės, individualios veiklos tvarkaraščiai vaikams, turintiems A spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų; 100 % ugdytinių įrengtos individualios ugdymo zonos (aplinkos), pritaikytos specialiosios priemonės. Dalyvauta LASUC kvalifikacijos tobulinimo programoje	D. Vasiliauskienė, V. Karvelis, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai		
5.1.2.	Individualios ir komandinės supervizijos probleminių situacijų sprendimo ir kitais aktualiais klausimais	Vykdoma tiriamoji programa „Tarpusavio santykių kūrimo įgūdžių palaikymas ir bendravimo / bendradarbiavimo gerinimas“ priešmokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupėje; 20 % ugdytinių ir 4 pedagogai dalyvauja stebėjimo tyrime; parengtos rekomendacijos; gautas rekomendacijas pedagogai taiko praktinėje veikloje; Organizuojamos komandinės supervizijos (4) pedagogams ir analizuojami konkretūs atvejai / situacijos; 30 % pedagogų dalyvauja komandinėse supervizijose nuotoliniu būdu ir įgyja teorinių žinių bei praktinių gebėjimų įtraukiojo ugdymo klausimais	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė, PPT psichologai: R. Kupšytė, E. Miežienė	2022-01-03 – 2022-01-31; 2022-02-02 – 2022-03-02	
5.1.3.	Tarptautinių programų „Kimochi“, „Zipio draugai“ ir kitų patyriminės veiklos metodų (STEAM, STREAM) vykdymas	30 % taikoma inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, SREAM, projekto metodas), tarptautinės programos („Zipio draugai“, „Kimochi“) ugdymo procese	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022-01-03 – 2022-12-31	
5.1.4.	Fizinį aktyvumą skatinančių ir vaikų sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas	Pagal poreikį specialiojo ugdymo grupių ugdytiniams rengiami ortopediniai režimai ir maitinimo programos; 12 pedagogų užtikrina jų vykdymą, priežiūrą ir kontrolę vykdo VGK nariai; Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Aktyviai ir linksmi nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai!“ įgyvendinimas (veiklos	Judesio korekcijos specialistai, kineziterapeutai, pedagogai, darbo grupės	2022-01-03 – 2022-12-31	

		pagal veiklų tvarkaraštį); dalyvauja 80 % ugdytinių ir 70 % bendruomenės narių bei socialinių partnerių ; parengta sporto projekto įgyvendinimo ataskaita ir pateikta ŠMPF; projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (toliau – LTMŽ) įgyvendinimas; 100 % mokytojų įsitraukia į projektą ir tenkina ugdytinių prigimtinius judėjimo poreikius; 85 % ugdytinių dalyvauja jiems patraukliose fizinio aktyvumo veiklose (įsitraukta į 3 LTMŽ veiklos etapus, dalyvauja festivalyje); organizuotos 4 atviros veiklos			
5.1.5.	Organizuoti patyriminio ugdymo veiklas, tradicinius renginius, pramogas, išvykas, ugdytinių darbų parodas, edukacines projektines veiklas, teminių savaitių veiklas ir kt.	100 % pedagogų organizuoja tradicinius renginius, pramogas, išvykas, ugdytinių darbų parodas, edukacines projektines veiklas, teminių savaitių veiklas ir kt.; lyginant su 2021 m. 15% daugiau vykdoma patyriminio ugdymo veiklų	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-31	
5.2. uždavinys: Siekti teikiamos švietimo pagalbos, specialiojo ir įtraukiojo ugdymo kokybės bei analizuoti pagalbos veiksmingumą ir / ar prireikus koreguoti pagalbos priemonių teikimą					
Eil. Nr.	Priemonė	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
5.2.1.	VGK posėdžių (pasitarimų) organizavimas	Organizuoti 6 VGK posėdžiai ir VGK pasitarimai (pagal poreikį) ugdymo kokybės gerinimo, vaikų pažangos, gebėjimų ir elgesio, ugdymosi sunkumų aptarimo klausimais	R. Gansauskienė, R. Bukantienė	2022-01-03 – 2022-12-31	
5.2.2.	Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių SUP, gebėjimų vertinimas; VGK dokumentų ruošimas švietimo pagalbai gauti	Atliktas pirminis / pakartotinis ugdytinių galių, gebėjimų ir ugdymosi sunkumų vertinimas, rekomenduotas pagalbos poreikis	VGK nariai	2022-01-03 – 2022-12-31	
5.2.3.	Pagalbos gavėjų sąrašų	100 % ugdytinių įvertinti kalbos ir kalbėjimo	R. Gansauskienė,	2022-02-01;	

	(ir sąrašų priedų) parengimas, suderinimas su PPT ir patvirtinimas	gebėjimai; 100 % ugdytinių, kuriems paskirta švietimo ir specialioji pedagoginė pagalba, remiantis PPT rekomendacijomis, įtraukti į pagalbos gavėjų sąrašus; sąrašai suderinti su PPT ir patvirtinti Įstaigos direktoriaus	R. Serapinienė	2022-09-20	
5.2.4.	Pritaikytų ikimokyklinio / priešmokyklinio Bendrojo ugdymo programų, IPP parengimas bei aptarimas su ugdytinių tėvais	100 % ugdytinių, kuriems paskirta švietimo ir specialioji pedagoginė pagalba, remiantis PPT rekomendacijomis, parengtos pritaikytos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo Bendrosios programos, parengti ir įgyvendinti IPP	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, jų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-02-01 – 2022-02-10; 2022-10-01 – 2022-10-10	
5.2.5.	SUP turinčių vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas su ugdytinių Tėvais (globėjais, rūpintojais) ir grupių mokytojais	100 % ugdytinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal tvarkos aprašą ir mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų pasirengtais vertinimo instrumentais; parengtos rekomendacijos – paaiškinimai švietimo pagalbos ir kitų specialistų, mokytojų elektroniniuose dienynuose „Mūsų darželis“ dėl ugdytinių pažangos; 100 % ugdytiniams kaupiami individualūs pasiekimų aplankai; 90 % ugdytinių Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja savo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, jų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-01-31; 2022-05-01 – 2022-05-31	
5.2.6.	Integracinio-įtraukiojo poveikio veiklos	Akcijos ir renginiai pasaulinei Dauno sindromo, pasaulinei Autizmo supratimo, tarptautinei Tolerancijos dienai ir Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti; prevencinės veiklos (logopedinė veikla su ankstyvojo amžiaus vaikais, fizinio aktyvumo veiklos, filmų „Pažink negalią“ peržiūra, ugdytinių darbų parodos ir kt.)	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, VGK nariai, mokytojai, jų padėjėjai,	2022-01-03 – 2022-12-31	

5.3. uždavinys: Teikti metodinę pagalbą įstaigos bendruomenei prevencijos, specialiojo ugdymo, įtraukties, socialinio švietimo ir kt. klausimais, analizuoti vaikų smurto, patyčių, žalingų įpročių, sveikatos ir nepriežiūros atvejus					
5.3.1.	Sveikatos priežiūros veiklos plano priemonių vykdymas	100 % ugdytinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose, sveikatos valandėlėse ir kituose renginiuose; vykdoma maitinimo priežiūra ir kontrolė grupėse; vykdomos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“	S. Aliakina, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, VGK nariai	2022-01-03 – 2022-12-31	
5.3.2.	Paskaitos bendruomenei aktualiais ugdymo, švietimo ir prevencijos klausimais	3 šviečiamojo pobūdžio veiklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo vertybes ir įstaigos išskirtinumą, 5 prevencinės veiklos ugdytiniams; atlikta anketinė apklausa „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“, parengta 11 stendinių pranešimų	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, VGK nariai, PPT psichologai, darbo grupė	2022-01-03 – 2022-12-31	
5.3.3.	Psichologinės pagalbos ugdytiniams, tėvams, pedagogams organizavimas	Paskaitos, lankstinukai, rekomendacijos, atvejo analizės, stebėjimai	VGK nariai; PPT psichologai	2022-01-03 – 2022-12-31	
5.3.4.	Krizių ir probleminių situacijų valdymas	Vykdomos krizių valdymo plano, patyčių, smurto ir prievartos intervencijos bei prevencijos priemonės pagal tvarkos aprašus; 100 % įvertintos krizės aplinkybės, operatyviai sprendžiamos susidariusios ekstremalios krizinės bei probleminės situacijos; organizuojama ir teikiama pagalba įstaigos darbuotojams ir ugdytiniams krizės metu; kvalifikaciją krizės valdymo ir probleminių situacijų sprendimo klausimais tobulina grupės nariai	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, Krizių valdymo grupė	2022-01-03 – 2022-12-31	

5.4. uždavinys: Tobulinti mokytojų, jų padėjėjų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo, socialinės partnerystės gebėjimus, komandinio darbo įgūdžius, asmeninę ir profesinę kompetencijas, vykdyti metodinę veiklą ir gerosios patirties sklaidą					
Eil. Nr.	Priemonė	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
5.4.1.	Konsultacijų ir rekomendacijų teikimas tėvams (globėjams), mokytojams, mokytojų padėjėjams ir kitiems pedagoginiame procese dalyvaujantiems darbuotojams vaikų ugdymo organizavimo ir pagalbos teikimo, vaiko kalbos, kognityvinės, fizinės raidos klausimais, sveikatos, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo, priežiūros ir kitais vaiko gerovės klausimais	Individualūs pokalbiai, rekomendacijos, sprendžiant vaikų priežiūros, ugdymo tęstinumo klausimus, aptariant vaikų galias, gebėjimus ir ugdymo(si) sunkumus, kasdienes problemas (1 kartą per mėnesį ir pagal poreikį); informacijos apie vaikų pažangą ir pasiekimus pateikimas per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“; 100 % įvertintas pagalbos vaikui poreikis ir tėvai įpareigoti užtikrinti vaikui reikiamą pagalbos gavimą (pagal poreikį) už įstaigos ribų	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, VGK nariai, mokytojai	2022-01-03 – 2022-12-31	
5.4.2.	Atvirų durų dienos priešmokyklinio specialiojo ugdymo grupėse	90 % priešmokyklinio specialiojo ugdymo grupių Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja susitikime su būsimais mokytojais ir susipažįsta su savo vaikų pažanga bei tolesnio ugdymo perspektyvomis	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, „Medeinės“ ir „Litorinos“ mokyklų pedagogai	2022-02-18	
5.4.3.	Kryptingai dalyvauti PŠKC, KU SHMF TSC, www.pedagogas.lt , BDT kvalifikacijos tobulinimosi programose, LLA, LKA seminaruose, konferencijose, mokymuose ir kt.	100 % įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa, parengta apskaita; vykdoma gerosios patirties, viešinimo ir iniciatyvų sklaida	R. Gansauskienė, D. Vasiliauskienė	2022-01-03 – 2022-12-31	

5.4.4.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos VGK, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos PPT, Visuomenės sveikatos biuru, LASUC, ŠMSM ir ŠMPF, socialiniais partneriais	100 % pateikiama (pagal poreikį) nurodyta informacija apie vaiko priežiūrą ir kt., dalyvaujama atvejo vadybos posėdžiuose ir / ar koordinuotos pagalbos svarstymo posėdžiuose; 90 % įgyvendinti bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planai	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, VGK nariai, grupių mokytojai	2022-01-03 – 2022-12-31	
5.4.5.	Pagalbos mokiniui ir kitų specialistų gerosios patirties sklaida	100 % pagalbos mokiniui ir kiti specialistų dalinasi gerosios patirties pavyzdžiais įstaigoje, mieste, šalyje ir juos viešina; parengti stendiniai pranešimai (5) ir pristatyti metodiniuose pasitarimuose, grupių stendinėse lentose; organizuojamos atviros veiklos (5); seminaras KU SMHF TSC	R. Gansauskienė, Pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2022-01-03 – 2022-12-31	
5.4.6.	Pagalbos mokiniui specialistų, kineziterapeutų, mokytojų ir jų padėjėjų kompetencijų tobulinimas ugdymo proceso efektyvinimo ir refleksijos srityje	70 % pedagogų ir pedagoginiame procese dalyvaujančių darbuotojų geba taikyti inovatyvias ir šiuolaikiškas ugdymo priemones, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, gebėjimus, galias; 100 % pedagogų reflektuoja savo pedagoginę veiklą, siekdami veikti kokybiškai ir efektyviai	L. Bagočienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022-01-03 – 2022-12-31	
5.4.7.	Pagalbos mokiniui specialistų ir kineziterapeutų veiklos savianalizė ir metinių veiklos užduočių įsivertinimas ir vertinimas, numatant tobulintinas sritis	100 % pagalbos mokiniui specialistų įsivertina savo kompetencijas ir numato tobulintinas sritis; 100 % kineziterapeutų pristato metinių užduočių rezultatus ir numato einamųjų metų užduotis, tobulintinas sritis	L. Bagočienė, R. Gansauskienė, pagalbos mokiniui specialistai, kineziterapeutai	2022-02-01– 2022-02-28	

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. VGK Plano įgyvendinimą koordinuoja VGK nariai ir VGK pirmininkas.
7. VGK Plano įgyvendinimo stebėseną vykdo VGK pirmininkas.
8. Už VGK Plano vykdymą atsiskaitoma Įstaigos direktoriui.

SUDERINTA

VGK posėdžio

2022 m. sausio 10 d.

protokolu Nr. 1

2022 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2022 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-9
priedas Nr. 6

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA 2022 M.

SAUSIS

1. VGK naujos sudėties tvirtinimas.
2. VGK veiklos ataskaita už 2021 metus.
3. VGK veiklos plano sudarymas 2022 metams.
4. Vaikų kalbos ugdymo pokyčių aptarimas: kalbos ir kalbėjimo gebėjimų vertinimas, išvadų keitimas, įveiktų kalbos sutrikimų aptarimas, naujai atvykusių vaikų kalbos gebėjimų vertinimas. Sąrašo papildymas, derinimas ir tvirtinimas.
5. Ugdytinių pasiekimų aptarimas ir tolesnio ugdymo perspektyvų numatymas.
6. Einamieji klausimai.

VASARIS

1. Pritaikytų programų ir IPP rengimas.
2. Bendravimas / bendradarbiavimas su priešmokyklinio specialiojo ugdymo grupių ugdytinių tėvais dėl registracijos PPT (dėl vaikų gebėjimų vertinimo), dėl registracijos į mokyklą.
3. Atvirų durų dienos priešmokyklinio specialiojo ugdymo grupėse organizavimo aptarimas.
4. Einamieji klausimai.

KOVAS – BALANDIS

1. Sudėtingo kalbos ir komunikacijos sutrikimo atvejo analizė bei galimų ugdymo perspektyvų numatymas.
2. Ankstyvojo ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų stebėjimas grupėje ir vertinimas (pagal poreikį, su tėvų sutikimu, rekomendacijos į PPT, ART).
3. Einamieji klausimai.

GEGUŽĖ

1. Vaikų kalbos ugdymo pokyčių aptarimas: kalbos ir kalbėjimo gebėjimų vertinimas, išvadų keitimas, įveiktų kalbos sutrikimų aptarimas.

2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, brandumo mokyklai aprašo aptarimas. Rekomendacijos mokyklai. Dokumentų rengimas dėl ugdytinių gebėjimų vertinimo mokyklai.
3. Pritaikytų programų ir IPP įgyvendinimo aptarimas.
4. Einamieji klausimai.

RUGSĖJIS – SPALIS

1. Pakartotinio vaikų kalbos tyrimo rezultatų aptarimas.
2. Naujai atvykusių vaikų kalbos įvertinimas ir aptarimas.
3. PPT pirminio/pakartotinio ugdytinių gebėjimų vertinimų aptarimas.
4. Sąrašo sudarymas ir tvirtinimas.
5. Užsiėmimų intensyvumo ir tipo numatymas, tvarkaraščio derinimas.
6. Pritaikytų programų rengimas ir aptarimas.
7. Individualios pagalbos planų rengimas ir aptarimas.
8. Einamieji klausimai.

LAPKRITIS – GRUODIS

1. Sudėtingo kalbos ir komunikacijos sutrikimo atvejo analizė bei galimų ugdymo perspektyvų numatymas.
2. VGK ataskaitos už 2022 m. projekto rengimas. 2023 m. plano projekto numatymas.
3. Einamieji klausimai.

VGK pirmininkė

R. Gansauskienė

VGK sekretorė

R. Bukantienė

SUDERINTA
VGK posėdžio
2022 m. sausio 10 d.
protokolu Nr. 1

2022 m. veiklos plano, patvirtinto
 direktoriaus
 2022 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-9
 priedas Nr. 7

2022 m. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO(SI) PROGRAMA

Eilės Nr.	Atsakingi, vykdytojai	Kvalifikacijos tobulinimo seminaro tema	Laukiami rezultatai	Laikas	Įstaigos, institucijos, organizuojančios kvalifikacijos tobulinimą, pavadinimas
1.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pagal Įstaigos prioritetus, poreikį ir aktualumą	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų išklauso pagal Įstaigos prioritetus, poreikį ir aktualumą ne mažiau kaip 20 akad. val.	2022-01-03 – 2022-05-30	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituota mokymo(si) platforma Pedagogas. It
2.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarka ir dokumentai	100 % mokytojų, logopedų, specialiųjų pedagogų nuolat (kas 5 m.) atnaujina žinias turizmo renginių vadovų saugos ir sveikatos klausimais	2022-01-03 – 2022-12-31	KPŠKC
3.	Vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Organizuoti mokymus (nuotolinius, kontaktinius) dėl Įstaigos kokybės įšivertinimo sistemos	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų išklauso Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) viešą konsultaciją „Mokyklų veiklos kokybės įšivertinimas: kas naujo?“ (https://mokytojojtv.emokykla.lt/2021/11/nacionaline-svietimo-agentura-mokyklu.html) ir susipažįsta su nauja veiklos kokybės įšivertinimo metodika „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika“ (Vilnius, 2021).	2022-02-01 – 2022-02-28	NŠA https://www.nsa.smm.lt/renginys/mokyklu-veiklos-kokybes-isivertinimas-kas-naujo/

		atnaujinimo ir įgyvendinimo	100 % darbuotojų aktyviai įsitrauks į Įstaigos vykdomą vidaus įsivertinimą; supras įsivertinimo prasmę ir pridėtinę vertę; įgis reikalingų kompetencijų ir gebėjimų atliekant Įstaigos įsivertinimą; gautą informaciją panaudos ugdymo procesui tobulinti ir veiklai planuoti		
4.	Vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Besimokančių darželių tinklas“	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų išklauso kvalifikacijos tobulinimo programą „Besimokančių darželių tinklas“, skirtą STREAM ugdymo filosofijai. Ši programa padės stiprinti bendruomenę Įstaigos viduje, įgalins pedagogus dalintis gerąja patirtimi su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis Lietuvoje bei užsienyje. Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai patobulins profesinius gebėjimus, užmegs naujus ryšius, partnerystes, dalinsis lūkesčiais ir rūpestį keliančiais sunkumais bei galimais sprendimo variantais.	2022-02-01 – 2022-12-31	VŠĮ „Edukatėka“
5.	Vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį, galimybes, rekomendacijas ir aktualumą	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų perteikia kursų, seminarų medžiagą mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodinių pasitarimų metu. 100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų skirtingais lygmenimis ugdomi savo konkrečias bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas	2022-01-03 – 2022-12-31	KPŠKC, KU SHMF TSC, kitos institucijos
6.	Vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Dalyvauti ilgalaikių programų mokymuose	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų išklaūs 1 ilgalaikę programą iš numatytų KPŠKC kvalifikacijos kėlimo plane ilgalaikių programų ir patobulins bendrąsias, didaktines bei dalykines kompetencijas: 1. Asmeninis tobulėjimas ir mokėjimas mokytis. 2. Profesinės veiklos tyrimas ir reflektavimas. 3. Mokinių / ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimas, bendradarbiavimas ir ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas atliepiant įvairius vaiko poreikius. 4. Inovatyvių ir kūrybiškų ugdymo(si) aplinkų kūrimas, ugdymo turinio įgyvendinimas bei tobulinimas. 5. Įtraukusis ugdymas – iššūkis švietimo bendruomenei, ieškant kelio kiekvieno vaiko sėkmės link. 6. Naujų technologijų, skaitmeninių priemonių ir informacijos taikymas bei valdymas.	2022-01-03 – 2022-12-31	KPŠKC