

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“
DIREKTORĖS ALMOS BALVIČIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tarptautines socialinių-emocinių įgūdžių programas „Žipio draugai“ ir „Kimochi“. Įstaiga dalyvauja fizinį aktyvumą skatinančioje programoje „Aktyvi mokykla“ ir sveikatą stiprinančioje programoje „Sveika mokykla“. Įstaigoje įgyvendinamas dalinės integracijos modelis, kuris sudaro prielaidas sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

Įstaigai suteikta asmens sveikatos priežiūros licencija, kuri suteikia teisę verstis asmens sveikatos priežiūros veikla ir teikti bendrosios praktikos slaugos ir kineziterapijos paslaugas ugdytiniams.

2025 metų rugsėjo 1 d. duomenimis, Įstaigą lankė 117 ugdytinių (2024 m. – 123). Veikė 8 ikimokyklinio (2 lopšelio ir 6 darželio) ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės, iš kurių 5 grupės didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams (toliau – SUP). Įstaigoje veikė viena 24 val. grupė specialiųjų grupių ugdytiniams. Dirbo 39 pedagogai, t. y. 39,85 pareigybės (2024 m. – 38,35) ir 39 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 38,80 pareigybės (2024 m. – 40,80).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi Įstaigos 2025–2027 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2025 metais numatė šias prioritėtines veiklos kryptis: ugdymo turinio integralumas ir ugdytinių pasiekimų tobulinimas per individualią pažangos sistemą; saugios, sveikos vaikui palankios, jo poreikius atliepiančios ir įtraukios aplinkos kūrimas.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo nukreipta į ugdymo kokybės tobulinimą, orientuotą į vaiko asmeninę pažangą, vaiko poreikius atliepiančios pagalbos teikimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui ir aplinkų modernizavimui ir įgyvendintos šios priemonės: vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IU programa) gairėmis ir siekiant atliepti bendruomenės lūkesčius dėl IU programos atnaujinimo, parengta anketa „Darbuotojų ir Tėvų lūkesčiai, atnaujinant Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą“ ir atlikta apklausa, su kurios rezultatais supažindinta Įstaigos bendruomenė. 42 ugdytiniams (2024 m. – 45), ugdymo turinys pritaikytas ir / ar individualizuotas pagal atnaujintą IU ar priešmokyklinio ugdymo programą, numatyti sėkmės kriterijai, vykdyta programų įgyvendinimo priežiūra. Su atnaujinta IU programa, vaikų pažanga ir pasiekimais supažindinta 100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – Tėvai), vykdyta komunikacija per elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemą, pažanga aptarta individualiai, teiktos konsultacijos ugdymo tęstinumo, elgesio formavimo klausimais. Inicijuotas pedagogų pasitarimas „Pokyčiai ikimokyklinio ugdymo srityje, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“, dalyvaujant Klaipėdos lopšelio-darželio „Žemuogėlė“ ir Priekulės lopšelio-darželio pedagogams.

Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiuose aptarti ir įgyvendinti 72 (2024 m. – 57) individualios pagalbos planai, svarstyti klausimai, susiję su minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių taikymu vaikams bei koordinuotai teikiamos pagalbos skyrimo ir vykdymo 8 (2024 m. – 5) ugdytiniams, jų šeimoms, sensorinių užsiėmimų įtaka vaikų raidai, teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas. Kryptingai ir nuosekliai švietimo pagalba teikta 35 (34 su nedideliais SUP ir 1 su vidutiniais SUP) ugdytiniams (2024 m. – 33), iš kurių 10 – sutrikimas pašalintas, 25 – pagalba

tęsiama. 51 (2024 m. – 45) ugdytiniui su SUP teikta specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto ir / ar kineziterapeuto pagalba, 41 – teikta mokinio padėjėjo pagalba, 1 ugdytiniui (2024 m. – 2) teikta ir tebetęsiama surdopedagogo pagalba, 2 – tiflopedagogo pagalba, 1 ugdytiniui (2024 m. – 1) teiktas namų mokymas.

Ugdymo procese taikyti inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, STREAM, projektinės veiklos), būdai ir priemonės. Organizuota 10 (2024 m. – 6) patirtinio ugdymo veiklų, 30 (2024 m. – 24) renginių, 9 (2024 m. – 9) pramogos, 33 (2024 m. – 21) išvykos ir / ar edukacijos, 20 (2024 m. – 18) ugdytinių darbų parodų, 17 (2024 m. – 6) ilgalaikių ir trumpalaikių projektinių veiklų, 6 (2024 m. – 4) akcijos, pilietinės iniciatyvos. Siekiant ugdymo turinio pajavairinimo, bendradarbiauta su 15 socialinių partnerių. Organizuotos atvirų durų dienos, pageidaujantiems lankyti Įstaigą ir priešmokyklinio ugdymo specialiųjų grupių ugdytinių Tėvams, dalyvaujant Litorinos ir Medeinės mokyklų pedagogams, 3 apskritojo stalo diskusijos, kurių metu aptarti komandinio darbo, ugdymo tęstinumo, pedagoginės veiklos įsivertinimo klausimai. Tobulintos asmeninės ir profesinės kompetencijos tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo klausimais ir atliktas tyrimas „Komunikacijos reikšmė Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ veiklos sėkmei“, įvertintos situacijos rezultatai pristatyti bendruomenei, numatytos tobulintinos sritys. 100 proc. įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa: išklaudyta 3483 akad. val. (2024 m. – 5582) ir patobulintos profesinės kompetencijos. 63 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, 98 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose „Ugdymo(si) kontekstai vaikų ugdymuisi: nuo žaismės iki pažangos“ ir patobulino ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, įtraukties principo švietime planavimo ir įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo bei mokymosi drauge su kitais ir iš kitų kompetencijas. Dalintasi gerosios patirties pavyzdžiais ir sėkmės istorijomis Įstaigoje, mieste, šalyje ir tarptautiniu mastu. Tėvų pageidavimu Įstaigoje vyko robotikos ir šokių užsiėmimai ugdytiniams.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – kurti sveiką, saugią aplinką ir įtraukų ugdymą įgalinančias erdves – Įstaigos veikla buvo nukreipta į sveikos ir aktyvios gyvensenos skatinimą bei įtraukios aplinkos kūrimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – kurti vaikų sveikatą ir fizinį aktyvumą palaikančią, pasitikėjimu grįstą, saugią aplinką. Dėmesys sutelktas į įvairių gebėjimų bei galių vaikų fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įgūdžių palaikymą, sveiką mitybą, saugios bei įtraukios aplinkos, kūrimą. Organizuotos 39 (2024 m. – 43) fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinančios veiklos, įgyvendintas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Pertrauka su šypsena: pratimai, kurie pakeis dieną“. Įstaiga prisijungė prie nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“. Sveikatai palankūs kasdieniai įpročiai ir įgūdžiai integruoti į kasdienes veiklas: organizuotos rytinės mankštos, sensorinės stotelės ugdomųjų veiklų metu, naudojant priemonę „Sensorinės dietos kortelės“, organizuoti tradiciniai sporto renginiai: „„Sakalėlio“ vilties bėgimas“, „Jaunieji orientacininkai“ bei „Žiemos pramogos“, 2 ilgalaikiai ir 2 trumpalaikiai sveikatinimo projektai, 3 garsų ir muzikos terapijos renginiai, pravestos 5 prevencinės veiklos ugdytiniams, 6 susitikimai su sveikatos priežiūros specialistais, pravesta 22 saugaus eismo ir sveikatos valandėlių, vykdytos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“, dalyvauta tarptautinėse socialinių-emocinių įgūdžių programose „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. Visose minėtose fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos veiklose aktyviai dalyvavo Tėvai bei kiti bendruomenės nariai. Pagal poreikį taikyti struktūruoto ugdymo ir alternatyvios komunikacijos metodai bei būdai, įrengtos individualios ugdymo zonos, parengtos struktūruotos veiklos dienotvarkės, įsigyta 15 alternatyvios komunikacijos ir sensorinės integracijos priemonių, suteikiančių galimybę SUP turintiems ugdytiniams patirti sėkmę. Rūpintasi universalus dizaino mokymuisi, socialinių-emocinių saugumą užtikrinančių ir kitų funkcionalių ugdymo(si) sąlygų sudarymu: įrengti 2 sensoriniai kambarėliai, lauko klasė (kupolas), įsigyta 11 vizualinių ir 55 sensorinės integracijos priemonės. Planingai vykdyti ir 100 proc. įgyvendinti integracinių grupių

planai, organizuotos įtraukties į grupines veiklas pratybos, kuriose dalyvavo ir ugdytinių Tėvai.

Ugdytiniams, turintiems didelių ir labai didelių SUP, parengti 42 (2024 m. – 39) ortopediniai režimai ir taikytos ortopedinės bei kompensacinės technikos priemonės, parengtos 6 (2024 m. – 6) maitinimo programos, vykdyta jų priežiūra ir kontrolė. Teiktos sveikatinimo paslaugos: 235 (2024 m. – 316) povandeninio viso kūno masažo, 571 (2024 m. – 538) viso kūno ar kūno dalių masažo; atliktos šios rehabilitacijos procedūros: 664 (2024 m. – 833) vibracinio pėdų masažo, 568 (2024 m. – 1159) šildomųjų kompresų; organizuota 4200 (2024 m. – 4616) kineziterapeutų ir judesio korekcijos specialistų užsiėmimų. Įstaigoje vykdyta vaikų judesio ir taisyklingos laikysenos stebėseną, organizuotos prevencinės plokščiapėdystės, sveikos ir saugios aplinkos kūrimo bei palaikymo priemonės.

Aktyviai vykdyta gerosios patirties sklaida: parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Saugios, aktyvios ir įtraukios aplinkos kokybiškam ugdymui(si) įgyvendinti, kūrimas“ (48 akad. val.), organizuota respublikinė metodinė diena „Kelias į kūrybingą vaikų fizinį ugdymą“, dalyvaujant socialiniams partneriams iš Klaipėdos miesto ir kitų rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigų, tarptautinė metodinė diena „Universalios aplinkos kūrimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, parengti ir pristatyti 18 (2024 m. – 14) pranešimų, dalintasi praktinėmis įžvalgomis.

Įgyvendinant Strateginio plano antrojo tikslo uždavinius – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – buvo įgyvendintos šios priemonės: įrengti 2 sensoriniai kambariai (už 15,0 tūkst. Eur), įsigyta sensorinių priemonių (už 18,0 tūkst. Eur), įrengta lauko klasė (kupolas) (už 18,0 tūkst. Eur), 3 grupėse pakeista grindų danga (už 18,0 tūkst. Eur), 5 grupėse ir rūbinėlėse pakeisti šviestuvai (už 1,24 tūkst. Eur), pakeistos 2 lauko durys (už 6,0 tūkst. Eur), įsigyta 40 vnt. baldų priešmokyklinei grupei (už 2,5 tūkst. Eur), 2 komplektai vaikiškų medinių suoliukų salei (už 0,5 tūkst. Eur), 2 komplektai „Kimochi“ rinkinių (už 1,5 tūkst. Eur), edukacinių priemonių (už 1,1 tūkst. Eur), žaislų (už 0,52 tūkst. Eur), 4 vnt. planšetinių kompiuterių (už 0,51 tūkst. Eur), įsigyti 2 šaldytuvai ir šaldymo dėžė virtuvei (už 4,1 tūkst. Eur), 5 grupėse įrengti kondicionieriai.

Įgyvendintos visos 2025 m. planuotos priemonės, padėjusios siekti išsikeltų tikslų ir prasmingų pokyčių, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, tobulinant jų kompetencijas, pedagogų kvalifikaciją bei komunikacinius resursus su bendruomene ir socialiniais partneriais.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1344,10	1339,92	99,69	Dėl nepateiktų sąskaitų už komunalinius patarnavimus
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	678,1	677,03	99,84	Dėl nepanaudotų ligos ir socialinio draudimo įmokų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	68,78	63,28	91,15	Nesurinktas mokestis už maitinimą dėl sumažėjusio ugdytinių lankomumo ir dėl padidėjusio priešmokyklinio amžiaus vaikų sergamumo.
Projektų finansavimas (ES;VB;SB)	84,8	84,8	100	
Kitos lėšos (parama)	2,3	1,0	45,45	Paramos lėšos naudojamos taupiai ir tikslingai, lėšų likutis perkeltas į 2026 m.
Iš viso:	2178,08	2166,03		
Kreditorinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)				Dėl nepateiktų sąskaitų už

2025-01-01 – 13,54 Eur	ryšio paslaugas
<p>2025 m. Įstaigoje buvo atliktas 1 patikrinimas (2024 m. – 4). 2025-10-03 UAB „INSPEKTUM“ atliko Įstaigos lauko įrengimų patikrą vaikų žaidimų aikštelėse (nustatyti pažeidimai: dangos įrengimas neatitinka LST EN1176-1:2017+A1:2023 §4.2.8.5.2 reikalavimų, būtina keisti guminę dangą vienoje žaidimų aikštelėje).</p> <p>Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią, sveiką ir įtraukią aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas: įrengti automatinius vartus, 9 grupių patalpose renovuoti elektros instaliaciją, atlikti 3 laiptinių, salės, 6 grupių ir rūbinėlių remontą, pakeisti jose grindų dangą ir atnaujinti baldus, 11 grupių pakeisti virtuvėlių spinteles, įsigyti informacinių komunikacinių technologijų. Siekiant vykdyti kontroliuojančių institucijų reikalavimus, būtina įrengti naują gaisrinės saugos signalizacijos sistemą, atnaujinti guminę dangą žaidimų aikštelėse, atlikti virtuvės bloko patalpų ir Įstaigos fasado remontą.</p>	

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti IU programą	Įgyvendinamas atnaujintas IU turinys	1. IU programos atnaujinimo procese dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. IU mokytojų (iki 2025-05-01).	1.1. Parengta anketa „Darbuotojų ir Tėvų lūkesčiai, atnaujinant Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą“ ir atlikta apklausa, su kurios rezultatais supažindinta Įstaigos bendruomenė (2025-05-08 V GK protokolas Nr. 30). 1.2. IU programos atnaujinimo procese dalyvavo 63 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų. 1.3. Atnaujinta IU programa paskelbta Įstaigos

		<p>2. Inicijuotas metodinis renginys su 2 socialiniais partneriais atnaujinto IU turinio klausimais (iki 2025-12-01).</p> <p>3. Ne mažiau 90 proc. mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintos IU programos įgyvendinimo klausimais (iki 2025-12-31).</p>	<p>svetainėje www.sakalelis.lt ir supažindinti 100 proc. ugdytinių Tėvų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių bendruomenės narių (iki 2025-10-16).</p> <p>2. Organizuotas metodinis mokytojų pasitarimas „Pokyčiai ikimokyklinio ugdymo srityje, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“, dalyvaujant Klaipėdos lopšelio-darželio „Žemuogėlė“ ir Priekulės lopšelio-darželio pedagogams (2025-11-28 Mokytojų metodinio pasitarimo protokolas Nr. 6). Aptartos ugdymo turinio tendencijos, dalintasi išvalgomis su socialiniais partneriais.</p> <p>3. 93 proc. IU pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintos IU programos klausimais ir įgijo teorinių žinių, praktinių įgūdžių bei gebėjimų (iki</p>
--	--	---	--

			2025-12-31). Gauti kvalifikacijos tobulinimosi pažymėjimai.
1.2. Stiprinti bendruomenės sveikos ir aktyvios gyvenamos nuostatas	Padidėjęs bendruomenės įsitraukimas į fizinio aktyvumo veiklas	1. Parengtas Įstaigos sveikos ir aktyvios gyvenamos stiprinimo planas (2025-04-01), įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. plano priemonių (iki 2025-12-31).	1.1. Parengtas fizinio aktyvumo skatinimo planas (iki 2025-04-01) ir 100 proc. įgyvendintos plane numatytos priemonės (iki 2025-12-31). 1.2. Įstaiga pripažinta aktyvia mokykla, gautas pažymėjimas (2025-05-21 Nr. AM-319) ir įtraukta į aktyvių mokyklų sąrašą (Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro internetinėje svetainėje: https://www.hi.lt). 1.3. Parengta sveikatos stiprinimo programa (iki 2025-11-01) ir 100 proc. įgyvendintos programoje numatytos priemonės (iki 2025-12-31). 1.4. Įstaiga pripažinta sveika mokykla, gautas pažymėjimas (2025-12-11 Nr. SM-1264) ir įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašą (Higienos instituto Sveikatos

		<p>2. Atnaujintos ir / ar įrengtos ne mažiau kaip 2 fizinių aktyvumą bei sveiką gyvenseną skatinančios aplinkos (iki 2025-12-31).</p> <p>3. Ne mažiau 95 proc. vaikų ir ne mažiau 50 proc. Tėvų bei kitų bendruomenės narių dalyvauja fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos veiklose.</p>	<p>stiprinimo centro internetinėje svetainėje: https://www.hi.lt).</p> <p>2. Įrengtos dvi ir atnaujintos dvi fizinių aktyvumą skatinančios ir sveikatą stiprinančios erdvės, sudarytos sąlygos atliepti ugdytinių ir bendruomenės narių socialinius-emocinius ir fizinius poreikius (iki 2025-12-31).</p> <p>3.1. Fizinį aktyvumą skatinančiose ir sveikatą stiprinančiose veiklose dalyvavo 92 proc. ugdytinių ir 54 proc. bendruomenės narių.</p> <p>3.2. Organizuotos 39 fizinių aktyvumą skatinančios ir sveikatą stiprinančios veiklos. Veiklų akimirkos viešintos Įstaigos internetinėje svetainėje: www.sakalelis.lt ir facebook'o paskyroje.</p> <p>3.3. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Saugios, aktyvios ir įtraukios aplinkos kokybiškam ugdymui(si)</p>
--	--	---	---

			įgyvendinti, kūrimas“ (48 akad. val.), vykdyta gerosios patirties sklaida (gauti kvalifikacijos tobulinimosi pažymėjimai).
1.3. Gerinti vidinės bei išorinės komunikacijos priemonių veiksmingumą	Užtikrinta efektyvi komunikacija, pasiektas aktyvus bendruomenės įsitraukimas į Įstaigos veiklą	<p>1. Ne mažiau 80 proc. darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose ir tobulina asmenines bei profesines kompetencijas tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo klausimais (iki 2025-12-31).</p> <p>2. Atliktas tyrimas apie komunikacijos priemones, lemiančias sėkmingą Įstaigos veiklą. Įvertinta esama komunikacijos būklė, numatytos tobulintinos sritys, turinčios įtakos veiklos efektyvumui ir jo didinimui (iki 2025-04-01).</p> <p>3. 80 proc. darbuotojų ir 60 proc. Tėvų anketine apklausa teigiamai („labai gerai“ ir „gerai“) vertina taikomas komunikacijos</p>	<p>1. 89 proc. darbuotojų patobulino savo asmenines bei profesines kompetencijas tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo klausimais (iki 2025-12-31). Gauti pažymėjimai.</p> <p>2. Parengta anketinė apklausa „Komunikacijos reikšmė Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ veiklos sėkmei“ ir atliktas tyrimas; su gautais rezultatais supažindinta bendruomenė ir numatytos tobulintinos sritys, turinčios įtakos efektyvesnei Įstaigos vidaus komunikacijai. (2025-04-02 bendro darbuotojų susirinkimo protokolas Nr. V1-8).</p> <p>3. Įvertintos Įstaigoje taikomos komunikacijos priemonės ir veiksniai,</p>

		<p>priemonės ir veiksniai, skatinančius įsitraukti į Įstaigos veiklą.</p>	<p>skatinantys įsitraukti į Įstaigos veiklą: 91 proc. darbuotojų ir 64 proc. Tėvų įvertino „labai gerai“ ir „gerai“. Gauti tyrimo rezultatai aptarti VGK posėdyje ir priimtas nutarimas 2026 m. II pusmetyje atlikti pakartotinę apklausą apie vidinės komunikacijos priemonių veiksmingumą (2025-05-08 VGK posėdžio protokolas Nr. 30).</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Darbo grupės narė atnaujintoms švietimo įstaigų IU programoms įvertinti (Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkis „Dėl darbo grupės atnaujintoms švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms įvertinti sudarymo“ 2025-04-22 Nr. M-391).</p>	<p>Patobulintos ir sustiprintos vadybinės kompetencijos vertinant atnaujintas IU programas, pateiktos rekomendacijos nukreiptos į ugdymo turinio ir ugdymo kokybės gerinimą. Efektyvus tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas pagerino komandinio darbo įgūdžius ir komunikacijos gebėjimus. Įstaigoje sukurta diegiamų naujovių palaikymo atmosfera.</p>
<p>3.2. Parengta 4 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa ir organizuota metodinė diena su praktine dalimi „Garsų ir muzikos terapija“ (KPŠKC pažyma 2025-05-20 Nr. 1079).</p>	<p>Patobulintos pedagogų profesinės kompetencijos inovatyvių ugdymo metodų taikymo srityje. Sukurta emociškai saugesnė psichosocialinė aplinka ugdytiniams ir darbuotojams, sudarytos galimybės pajauti terapinį poveikį emocinei sveikatai, sustiprintas bendruomeniškumo jausmas. Plėtota partnerystė su garsų ir muzikos terapijos specialistais-savanoriais.</p>

<p>3.3. Organizuota tarptautinė metodinė diena su Rygos lopšelio-darželio „Bititė“ pedagogais „Universalios aplinkos kūrimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, parengtas ir pristatytas pranešimas „Presentation of the institution’s activities: creating and adapting an inclusive environment that support children’s learning and development success“ (KU Mokymosi visą gyvenimą centro pažyma 2025-10-11 Nr. 56-10).</p>	<p>Įstaiga reprezentuota tarptautiniu mastu, įgyta patirties vykdant gerosios patirties sklaidą, įgyvendintos bendravimo, bendradarbiavimo idėjos su socialiniais partneriais, dalintasi sėkmės istorijomis ir pasisemta naujų žinių bei praktinių įžvalgų, patobulinti lyderystės gebėjimai, numatytos tolesnio bendradarbiavimo perspektyvos.</p>
<p>3.4. Parengta 4 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa ir organizuota metodinė diena „Kelias į kūrybingą vaikų fizinį ugdymą“, parengtas ir pristatytas pranešimas „Kaip aktyviai ir linksmi sportuoja „Sakalėlio“ vaikai: patirtys ir sėkmės istorijos“ (KPŠKC pažyma 2025-11-11 Nr. 2134).</p>	<p>Padidėjo Įstaigos, kaip gebančios dalintis fizinį aktyvumą skatinančiomis bei sveikatą stiprinančiomis praktikomis, įvaizdis. Patobulintos pedagogų kompetencijos fizinio ugdymo klausimais, sudarytos galimybės reflektuoti ir pasisemti žinių, gebėjimų ir įgūdžių, kaip kūrybiškai organizuoti vaikų fizinio ugdymo veiklas bei formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius. Sustiprinti socialinės partnerystės ryšiai.</p>
<p>3.5. Organizuota apskritojo stalo diskusija „Pedagogo veiklos įsivertinimo kokybė“ su Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ pedagogais, parengtas ir pristatytas pranešimas „Įsivertinimas kaip profesinio augimo veiksnys“ (KPŠKC pažyma 2025-11-27 Nr. 2415).</p>	<p>Patobulintos pedagogų kompetencijos veiklos įsivertinimo, reflektavimo srityse, skatintas bendradarbiavimas tarp įstaigų bei gerosios patirties sklaida. Įgytos įžvalgos prisidėjo prie nuoseklesnio, efektyvesnio veiklos planavimo, pedagogų profesinio augimo ir ugdymo proceso kokybės gerinimo Įstaigoje.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

Direktorė

Alma Balvičienė