

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) veiklos planas 2024 metams (toliau – Veiklos planas), atsižvelgus į 2024 – 2026 m. strateginį Įstaigos veiklos planą (toliau – Strateginis planas), švietimo būklę, Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius Įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. ŠV1-199 „Dėl 2024 m. veiklos prioritetų (tęstinių) švietimo srityje patvirtinimo“ numatytais prioritetais, Įstaigos Strateginiu veiklos planu, patvirtintu Įstaigos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-86.

4. Veiklos planą įgyvendins Įstaigos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – Tėvai).

II. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas (toliau – BP). 2023-09-01 duomenimis, Įstaigą lankė 126 ugdytiniai (2022 m. – 127). Veikė 1 ankstyvojo amžiaus, 8 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Įstaigos metinio plano įgyvendinime dalyvavo 33 pedagoginiai darbuotojai ir 42 nepedagoginiai darbuotojai. 19 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 25 m., 1 – daugiau kaip 20 m., 5 – daugiau kaip 15 m. 99 % pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3 baigę magistrantūros studijas. 3 pedagogai atestuoti mokytojo, 8 – vyresniojo mokytojo ir 17 – mokytojo metodininko kvalifikacinėms kategorijoms. Įstaigai skirta 81,15 etato (2022 m. – 79,15).

2023 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2023 m. numatė 2 prioritetus: 1) ugdymo proceso kokybės ir ugdytinių pasiekimų gerinimas; 2) veiksmingas, vaikų

poreikius atliepančios pagalbos teikimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo nukreipta į kokybišką ir kryptingą vaikų ugdymą(si), gebėjimų ir pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimą, vaikų poreikius atliepančios pagalbos teikimą. Numatytas Veiklos plano uždavinys – taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, stiprinti ugdytinių motyvaciją. Įgyvendinant šį uždavinį buvo kryptingai organizuotas vertybinis ugdymas ir ugdytos kompetencijos, ugdymo turinį siejant su gyvenimo aktualijomis ir inovacijomis. Ugdymo procese taikyti inovatyvūs ugdymo STEAM, STREAM principai, žaidimo, projekto metodai. Organizuoti 35 respublikiniai renginiai (2022 m. – 22), kuriuose realizuotas kūrybinis potencialas, įprasminta vaikų saviraiška, pagerintas Įstaigos prestižas. Vykdytos tęstinės projekto „*A spektro mokyklų tinklo kūrimas*“ priemonės. Rūpintasi funkcionalių ugdymo(si) sąlygų sudarymu ir priemonių atrinkimu pagal vaikų amžių ir poreikius. 95 % ugdytinių patobulino asmenines patirtis, pagerėjo pedagogų ir vaikų skaitmeninio raštingumo lygis. Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ ir socialinių emocijų įgūdžių programoje „Kimochis“ pagerino ugdytinių emocijų sunkumų įveikimo gebėjimus, užtikrino geresnę vaikų emocinę savijautą. Vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo BP, numatyti sėkmės kriterijai, vykdyta veiklos planavimo, programos įgyvendinimo priežiūra. Parengta ir pritaikyta 51 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo BP, 1 – individualizuota priešmokyklinio ugdymo BP; 70 ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ir kuriems paskirta koordinuota pagalba, parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos vaikui planai. Kryptingai ir nuosekliai teikta švietimo pagalba 34 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais (iš jų – 22 turintiems nedidelių SUP, 5 vidutinių SUP, 7 didelių SUP): 10 ugdytinių sutrikimas pašalintas, 24 – logopedo pagalba tęsiama. Remiantis Klaipėdos miesto pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) pateiktomis rekomendacijomis, specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos mokytojo ir / ar kineziterapeuto pagalba teikta 45 (2022 m. – 56) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiųjų grupių ugdytiniais; 3 ugdytiniais (2022 m. – 4) teikta ir tebetęsiama surdopedagogo pagalba, pagal poreikį pagalbą teikė 11 mokytojo padėjėjų (2022 m. – 9), psichologinę pagalbą (pagal poreikį) teikė PPT deleguoti psichologai. Teikta pagalba davė laukiamų rezultatų, tenkinant vaikų SUP: ugdytiniai įgijo ne tik pagrindinių žinių, bet iš dalies pasiekė aukštesnių asmeninių pasiekimų. Švietimo pagalbos teikimą koordinavo Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), organizuoti 48 (2022 m. – 40) VGK posėdžiai; 2023 m. Įstaigos veiklos įsivertinimas (dalyvavo 58 % pedagogų) leido atlikti ugdymo kokybės ir kitų su vaiko pažanga susijusių aspektų analizę, ugdymo(si) aplinkos, atliepančios vaikų individualius bei SUP, vertinimą ir identifikuoti stipriąsias Įstaigos veiklos puses bei rizikos veiksnius. Vykdytas I ir II pusmečio ugdytinių pasiekimų vertinimas: norminio vertinimo duomenimis 98 % (2022 m. – 98 %) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių padarė individualią pažangą. Nuolat analizuota vaiko raidos bei daromos pažangos vertinimo sistema. 100 % Tėvų dalyvavo savo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime; 98 % Tėvų (2022 m. – 97 %) įsitraukė į vaikų ugdymo(si) procesą, prisijungę prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ (toliau – el. dienynas). 100 % įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa ir parengta jos apskaita: dalyvauta įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose ir išklaudyta 4960 akad. val. (2022 m. – 6716 akad. val.). 100 % pedagogų (2022 m. – 100 %) dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ ir patobulino bendrąsias, specialiąsias bei didaktines kompetencijas. Įgytos žinios suteikė galimybę pajvairinti ugdymo procesą taikant inovatyvias ir šiuolaikiškas ugdymo priemones, atsižvelgiant į vaikų individualius ir SUP, gebėjimus bei galias.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į sveikos, vaikui palankios ir įtraukios aplinkos kūrimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėsti sveikos ir aktyvios gyvensenos kryptį, skatinant įvairių gebėjimų bei galių vaikų fizinį aktyvumą, motyvaciją, įsitraukiant į judumo veiklas – dėmesys buvo sutelktas į sveikos ir aktyvios gyvensenos kryptį, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, motyvaciją ir

saviraišką. Įgyvendintos tęstinės sporto projekto „Aktyviai ir linksmi nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai“, bendrai finansuojamo valstybės sporto rėmimo fondo (toliau – SRF) lėšomis, kurį administravo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei Švietimo mainų paramos fondas, veiklos, kuriose stiprinta Įstaigos fizinė ir emocinė sveikata, plėtota socialinė partnerystė. Parengta 2022–2023 m. sveikatos ir sveikos gyvensenos rodiklių pokyčių analizė. Įgyvendintas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, dalyvauta neformalaus sveikatos ugdymo konkurse „Judriausias darželis“, vykdytos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“. Pagal poreikį ugdytiniams, turintiems didelių ir labai didelių SUP, parengti 45 ortopediniai režimai (2022 m. – 44), parengtos 7 maitinimo programos (2022 m. – 8), vykdyta jų priežiūra ir kontrolė. Teiktos sveikatinimo paslaugos: 220 povandeninio viso kūno masažo (2022 m. – 158), 506 viso kūno ar kūno dalių masažo (2022 m. – 772); atliktos reabilitacijos procedūros: 792 vibracinio pėdų masažo (2022 m. – 877), 1183 šildomųjų kompresų (2022 m. – 1678), organizuota 4495 kineziterapeutų ir judesio korekcijos mokytojų užsiėmimų (2022 m. – 4111). Įgyvendintos priemonės pagrindė paslaugų ir veiklų naudą vaikų sveikatai, saviraiškai, potyriams ir gebėjimams;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti dalinės integracijos veiklą ir taikyti pavienę įtrauktį, atitinkančią vaiko ugdymosi galias ir poreikius – Įstaigos veikla buvo orientuota į bendruomenės vertybinių nuostatų apie integraciją ir įtraukųjį ugdymą formavimą, pedagogų gebėjimus suvokti, atpažinti ir atliepti vaikų SUP. 100 % įgyvendintas integracinių grupių veiklos planas ir parengtos veiklos ataskaitos. Pagerėjo vaikų gebėjimai bendrauti bei veikti kartu įvairialypėje aplinkoje, sustiprėjo tarpusavio tolerancija, sumažėjo socialinė atskirtis. 5 ugdytiniai, turintys didelių SUP, jų Tėvams pageidaujant bei Įstaigos V GK pritariant, buvo ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse su mokytojo padėjėjo pagalba. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiųjų grupių 5 didelių SUP turintiems ugdytiniams, padedant švietimo pagalbos specialistams (kaip asistentams), taikyti įtraukiojo ugdymo principai laisvalaikio veiklose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Planingai organizuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiųjų grupių ugdytinių įtraukties į grupines veiklas pratybos. Organizuotos paskaitos bendruomenei aktualiais ugdymo, švietimo ir prevencijos klausimais. Atlikta pakartotinė anketinė apklausa „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“ ir parengta 2022–2023 m. anketų rezultatų lyginamoji analizė, atliktas nuomonių tyrimas bei numatytos tobulintinos sritys ir strategijos. Aktyviai vykdyta gerosios patirties sklaida Įstaigoje, mieste, šalyje bei dalintasi sėkmės istorijomis: parengta 15 pranešimų, pravestos 4 atviros veiklos, 8 projektai, organizuoti būsimų pirmokų Tėvų susitikimai – atvirų durų dienos. Organizuota ir dalyvauta metodinėse veiklose su Klaipėdos Valstybinės kolegijos Verslo fakulteto ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos grupės studentais, Klaipėdos „Medeinės“, „Litorinos“ mokyklomis, „Versmės“ progimnazija; dalyvauta socialinių partnerių metodinėse dienose: parengti ir pristatyti 8 pranešimai (2022 m. – 3), pasidalinta įtraukties galimybių praktika ir atvirų veiklų akimirkomis. Siekiant įveikti iškilusius įtraukties iššūkius, pedagogai (100 %) patobulino profesinę kvalifikaciją. Įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukties galimybės ir pagalba vaikams, turintiems sensorinės integracijos sutrikimų“ ir organizuota respublikinė mokslinė-praktinė konferencija Klaipėdos universiteto socialinių humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centre (toliau – KU SHMF TSC), organizuotas metodinis seminaras „Įrodymais grįsta pedagogo veikla, ugdant elgesio ir emocijų sunkumų ir /ar sutrikimų turinčius vaikus“, bendradarbiaujant su KU SHMF TSC, Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Alksniukas“ ir „Žuvėdra“. Praktinėmis išvalgomis dalintasi respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukties link: nuo idėjos iki praktikos“: parengti ir pristatyti 3 pranešimai įtraukiojo ugdymo ir socialinės partnerystės klausimais. Sukurta pridėtinė vertė Įstaigai vietos, regiono ir šalies lygmeniu, viešinta Įstaigos patirtis, pasidalinta informacija apie Įstaigos išskirtinumą ir bendruomenės pozityviu požiūriu į vaikų įvairovę, identifikuotos įtraukiojo ugdymo galimybės ir rizikos veiksniai. Bendradarbiauta su Klaipėdos miesto Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos PPT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnyba, LASUC, SRF, socialiniais partneriais.

Socialinės partnerystės dėka vystytos edukacijos ir dalintasi gerosiomis šiuolaikinio ugdymo praktikomis. Veiklos pavyzdžiais dalintasi informaciniuose straipsniuose spaudoje: parengti 8 straipsniai (2022 m. – 12) portaluose <https://www.atviraklaipeda.lt>, <https://www.svietimonaujienos.lt>, <https://www.ku.lt/lt/>, Įstaigos internetinėje svetainėje <https://sakalelis.lt/>.

2023 m. visi sprendimai dėl Įstaigos planuotų lėšų panaudojimo suderinti su savivaldos institucijomis bei bendruomene ir pasiekta, kad ugdymo sąlygos ir aplinka atitinka Lietuvos higienos normų (toliau – HN) reikalavimus. Atnaujinta 1 grupės (2022 m. – 3) ugdymo aplinka – įsigytas 1 baldų komplektas (6364 Eur); praturtintos vidaus ugdymo erdvės: edukacinėmis, sensorinėmis, manipuliacinėmis, sporto priemonėmis (25,669 Eur) (2022 m. – 6192 Eur) bei informacinėmis technologijomis (3213,06 Eur). Paramos teikėjų lėšomis įsigyta edukacinių priemonių (600 Eur), atnaujintos 44 lovytės (4000 Eur). Įgyvendinant Europos Sąjungos projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (Projekto Nr. 09.1.3.-CPVA-V-704-04-0007), Nacionalinė švietimo agentūra nupirko ilgalaikį turtą – specialiosios mokymosi priemonės interaktyvų stalą (6473,50 Eur.) ir multisensorinės aplinkos mobilius rinkinius (3778,73 Eur). Turimos priemonės praturtino ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes, patobulino ugdytinių skaitmeninio raštingumo gebėjimus, padėjo įveikti sensorinės integracijos sunkumus ir paskatino vaikų ugdymosi motyvaciją.

Įgyvendinus antrąją strateginę tikslą, sukurta saugi, sveika, vaikų poreikius atliepanti, estetiška ugdomoji lauko ir vidaus aplinka, tęsiamas dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024 m.“, sudarytos tinkamos sąlygos ugdymo procesui, pajvairintos ir praturtintos vidaus bei lauko erdvės šiuolaikiškėmis, funkcionaliomis ir inovatyviomis priemonėmis.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur.)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1144,80	1141,20	99,69	Dėl nepateiktų sąskaitų už komunalinius patarnavimus; paliktos lėšos dėl darbuotojų sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	486,50	486,25	99,94	Paliktos lėšos dėl darbuotojų sergamumo; dėl techninių nesklandumų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	70,00	68,24	97,49	Nesurinktas mokestis už maitinimą dėl lankomumo sumažėjimo
Pajamų išlaidos (SP)	68,24	68,21	89,70	Padidėjęs priešmokyklinio amžiaus vaikų sergamumas
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	39,91	39,91	100	

Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	1,75	1,25	71,74	Paliktos lėšos Įstaigos nenumatytoms išlaidoms
Iš viso	1811,20	1805,06	99,66	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024-01-01 – 81,26 Eur.				Dėl nepateiktų sąskaitų už komunalinius patarnavimus; dėl Klaipėdos m. biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriaus žmogiškosios klaidos

2023 m. Įstaigoje buvo atlikti 4 patikrinimai (2022 m. – 3): 1) 2023-01-17 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriaus Klaipėdos miesto savivaldybei pavaldžių biudžetinių įstaigų įsipareigojimų, finansavimo sumų ir pinigų banko sąskaitose metinė inventORIZACIJA. Nustatyta, kad gautinų, mokėtinų sumų, išankstinių apmokėjimų, finansavimo sumų ir pinigų sąskaitose likučiai pagal buhalterinės apskaitos 2022-12-31 duomenis yra teisingi, neatitikimų nenustatyta; 2) 2023-03-23 atliktas Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos objekto planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Pažeidimų nenustatyta; 3) Klaipėdos miesto savivaldybės administracija 2023-08-01 – 2023-09-30 atliko Įstaigos internetinės svetainės skilties „Korupcijos prevencija“ stebėsenos analizę. Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta; 4) 2023-09-13 atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimas. Nustatyta neatitiktis: Lietuvos higienos normos HN15:2005 „Maisto higiena“. Neatitikimai pašalinti laiku.

2023 m. Įstaigoje liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų trūkumas; padidėjęs koordinuotą pagalbą gaunančių šeimų skaičius, nepakankamai pritaikyta aplinka įtraukčiai, priemonių, skirtų įtraukiojo ugdymo principo įgyvendinimui stoka, išaugęs perteklinės dokumentacijos srautas; pastato, vidaus patalpų ir komunikacijų nusidėvėjimas.

Planuodama 2024 m. veiklą Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos 2 prioritetų: 1) ugdymo turinio integralumas ir ugdytinių pasiekimų tobulinimas per individualią pažangos sistemą; 2) veiksmingas vaikų poreikius atliepiančios pagalbos teikimas.

III. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • teikiama profesionali, ugdytinių poreikius atliepanti pagalba vaikui ir šeimai, ugdytiniai sėkmingai brandinami ir ruošiami socializacijai; • susiformavusios ir kuriamos tradicijos, aiškūs prioritetai pabrėžia šiuolaikinės, komunikuojančios, atviros ir sėkmingai projektus įgyvendinančios ugdymo Įstaigos įvaizdį; • stiprūs socialinės partnerystės ryšiai, aktyvi gerosios patirties sklaida; • Įstaiga turi išskirtines išorines ir vidines edukacines aplinkas; • Įstaigoje puoselėjamos sveikatos stiprinimo ir įtraukiojo ugdymo vertybės įtraukiant bendruomenę, savanorius ir socialinius partnerius 	<ul style="list-style-type: none"> • nepakankamas bendruomenės supratimas apie įtraukįjį ugdymą; • nepakankami finansiniai ištekliai riboja galimybes įgyvendinti švietimo aktualijų pokyčius; • nepakankami komandinio darbo, bendravimo/ bendradarbiavimo su Tėvais įgūdžiai, darbuotojų motyvacijos stoka; • perteklinė dokumentacija mažina pedagogų laiko sąnaudas, būtinas vaikų ugdymo proceso ir projektinių veiklų kūrimui; • nusidėvėjęs Įstaigos išorės fasadas, nepakankamai atnaujintos grupių aplinkos, kompiuterinė įranga

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas ir tikslingas, kryptingas kvalifikacijos tobulinimas(is); • ugdymo turinio modeliavimas diegiant naujoves; • pažangių, inovatyvių ugdymo priemonių, metodų ir būdų taikymas bei edukacinių aplinkų kūrimas; • tinkamos prielaidos įtraukiojo ugdymo vyksmui; • Įstaigos ryšių su kitomis institucijomis ir savanoriais plėtojimas bei stiprinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • prastėjanti vaikų fizinė, psichinė-emocinė sveikata; • perdėti ugdytinių Tėvų lūkesčiai; • nepalanki demografinė situacija įtakoja mažėjantį ugdytinių skaičių; • daugėja Tėvų, atsisakančių įvertinti / pervertinti savo vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius; • Tėvų atsakomybės, pareigos jausmo stoka • Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas atliepiant SUP turinčių vaikų poreikius

IV. 2024 M. PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos prioritetų:

5. Prioritetai:

5.1. Ugdymo turinio integralumas ir ugdytinių pasiekimų tobulinimas per individualią pažangos sistemą.

5.2. Veiksmingas vaikų poreikius atliepančios pagalbos teikimas.

6. Metiniai veiklos tikslai:

6.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant asmeninės vaiko pažangos.

6.2. Saugios, sveikos, vaikui palankios, jo poreikius atliepančios ir įtraukios aplinkos kūrimas.

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

6.1.	Ugdymo kokybės gerinimas siekiant asmeninės vaiko pažangos.				
6.1.1.	<i>Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui ir aplinkų modernizavimui</i>				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
6.1.1.1.	Pagerinti ugdymo(si) kokybę užtikrinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų integralumą	Kūrybiškai taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir pasiekta individuali ugdytinių pažanga. Lauko edukacinės erdvės papildytos 4 ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikams bandyti, eksperimentuoti, tyrinėti.	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	

		Įsigytos edukacinės priemonės STEAM, STREAM metodikai taikyti.			
		Pravestos 2 STEAM, STREAM veiklos su socialiniais partneriais.		2024-01-02 – 2024-11-30	
		40 % Įstaigos mokytojų dalijasi gerąja inovatyvių metodų taikymo patirtimi Įstaigoje, mieste, šalyje		2024-01-02 – 2024-12-31	
6.1.1.2.	Taikyti informacinių technologijų (toliau – IT) priemones ugdymo procese	100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų naudoja IT ugdymo procese.	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	
		100 % ugdytinių Tėvų informuojami apie ugdymo procesą ir vaikų pasiekimų vertinimą per el. dienyną. Informacija el. dienyne atnaujinama ir papildoma kasdien.	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	
		100 % kryptingai tobulinama pedagogų kvalifikacija apie IT taikymą ugdymo procese.	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	
		Ne mažiau 40 % pedagogų dalijasi gerąja darbo patirtimi apie IT taikymą ugdymo procese Įstaigoje, mieste ir šalyje	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	
6.1.1.3.	Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, būdus ir priemones	50 % ugdymo procese taikomi inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, STREAM, projekto metodas ir kt.), būdai ir priemonės;	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	

		lyginant su 2023 m. 20 % daugiau vykdoma patyriminio ugdymo veiklų.			
6.1.1.4.	Organizuoti patyriminio ugdymo veiklas, tradicinius renginius, pramogas, išvykas, ugdytinių darbų parodas, edukacines, terapines, projektines veiklas ir kt.	100 % pedagogų organizuoja tradicinius renginius, pramogas, išvykas, ugdytinių darbų parodas, edukacines, terapines, projektines veiklas ir kt.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	
6.1.1.5.	Stiprinti bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą	Atnaujintas „Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas“.	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-09-01	
		25 % daugiau Tėvų, socialinių partnerių, palyginus su 2023 m., aktyviau dalyvauja Įstaigos veiklose, renginiuose, pasitarimuose sprendžiant vaikų ugdymo(si) klausimus.		2024-01-02 – 2024-12-31	
		Atlikta Tėvų anketinė apklausa „Kaip aš vertinu įstaigoje teikiamas paslaugas“ (iki 2024-09-01). Apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 50 % Tėvų. 70 % apklausoje dalyvavusių Tėvų teigiamai vertina galimybę įsitraukti į vaikų ugdymo(si) procesą Įstaigoje, išsiaiškinta nuomonė dėl Įstaigoje teikiamų paslaugų kokybės		2024-01-02 – 2024-09-01	
6.1.1.6.	Vykdyti gerosios patirties sklaidą Įstaigoje, mieste, šalyje ir dalintis sėkmės istorijomis	100 % pedagogų dalijasi gerosios patirties pavyzdžiais Įstaigoje, mieste, šalyje ir juos viešina	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	
6.1.1.7.	Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinius pasitarimus, V GK	Organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodiniai pasitarimai (16), 7 V GK posėdžiai ir pasitarimai	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2024-01-02 – 2024-12-31	

	posėdžius ir pasitarimus, Mokytojų tarybos posėdžius ugdymo kokybės gerinimo ir vaikų pažangos aptarimo klausimais				
6.1.1.8.	Organizuoti atvirų durų dienas priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių Tėvams	60 % priešmokyklinio ugdymo grupių Tėvų dalyvauja atvirų durų dienose	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2024-01-02– 2024-02-02	
6.1.1.9.	Įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo(si) programą	100 % mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų tikslingai tobulina profesines žinias, gebėjimus ir įgūdžius. 100 % įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa, parengta apskaita	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, V. Sakalaitė, mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	
6.2.	Saugios, sveikos, vaikui palankios, jo poreikius atliepiančios ir įtraukios aplinkos kūrimas				
6.2.1.	<i>Plėsti sveikos ir aktyvios gyvenamosios kryptį, kurti sveiką bei įtraukią aplinką, skatinant įvairių gebėjimų bei galių vaikų motyvaciją</i>				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
6.2.1.1.	Užtikrinti sveikos, saugios ir aktyvios gyvenamosios kryptį, puoselėjant bendruomenės sveikatos kultūrą	90 % bendruomenės narių dalyvauja judumo ir fizinio aktyvumo veiklose.	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	
		Organizuojamos ne mažiau kaip 5 aktyvių ir sveiką bendruomenės gyvenamąją skatinančių veiklos, užtikrinant sporto projektų veiklų tęstinumą.	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	

		Organizuoti judrias ir aktyvias rytinės mankštos veiklas (ne rečiau 1 kartą per savaitę).	D. Vasiliauskienė, Mokytojai, VGK nariai (kineziterapeutai ir judesio korekcijos specialistai)	2024-01-02 – 2024-12-31	
		80 % ugdytinių dalyvauja ne mažiau kaip 3 prevencinėse ir terapinėse veiklose, įtakojančiose palankią vaikų fizinę ir emocinę sveikatą.	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	
		Ne mažiau 90 % bendruomenės narių dalyvauja 3 šviečiamojo pobūdžio veiklose, tradiciniuose, netradiciniuose renginiuose ir gerina sveikatos ugdymo kultūrą	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	
6.2.1.2	Įgyvendinti projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ (toliau – LTMŽ)	100 % mokytojų įsitraukia į projektą LTMŽ ir tenkina ugdytinių prigimtinius judėjimo poreikius.	A. Poškienė, R. Tažienė, I. Solovjovienė,	2024-01-08 – 2024-06-03	
		100 % projekto veiklų koordinatorių susipažįsta su 2024 m. projekto naujovėmis ir aptaria veiklų įgyvendinimo galimybes.	V. Rumšienė, D. Mišeikienė, T. Puidokienė,	2024-01-08	
		100 % projekto veiklų koordinatorių susipažįsta su 10 praktinių veiklų 10 m. laikotarpiu turėjusių didžiausią poveikį vaikų fizinio aktyvumo skatinimui.	J. Rutavičienė, V. Žibienė	2024-01-15 – 2024-01-31	
		85 % ugdytinių dalyvauja reguliariuose virtualiuose užsiėmimuose (ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę).		2024-02-05 – 2024-03-31	

		85 % ugdytinių ir 60 % bendruomenės narių dalyvauja fizinio aktyvumo renginyje-festivalyje.		2024-04-01 – 2024-04-30	
		8 asmenų Įstaigos komanda: 6 ugdytiniai (3 mergaitės, 3 berniukai) ir 2 pedagogai dalyvauja respublikiniame festivalyje		2024-05-01 – 2024-06-03	
6.2.1.3.	Vykdyti ES programas „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“, „Zipio draugai“, „Kimochis“	100 % ugdytinių mitybos racionas Įstaigoje įvairinamas sveikatą palaikančiais produktais.	A. Balvičienė, S. Aliakina	2024-01-02 – 2024-12-31	
		80 % ugdytinių formuojamas supratimas apie sveikos mitybos poveikį sveikatai.	A. Balvičienė, mokytojai, S. Aliakina	2024-01-02 – 2024-12-31	
		100 % ugdytinių dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ ir socialinių emocinių įgūdžių programoje „Kimochis“ bei įgyja socialinių, emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, įgūdžių, siekiant geresnės vaiko emocinės savijautos	A. Poškienė, R. Tažienė, I. Solovjovienė, V. Žibienė	2024-01-02 – 2024-12-31	
6.2.1.4.	Parengti ortopedinius režimus ir maitinimo programas (pagal poreikį) bei vykdyti jų priežiūrą ir kontrolę	Pagal poreikį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, turintiems didelių ir labai didelių SUP, rengiami ortopediniai režimai ir maitinimo programos; pedagogai užtikrina jų vykdymą	A. Balvičienė, VGK, mokytojai, S. Aliakina	2024-01-02 – 2024-12-31	
6.2.2.5.	Vykdyti integracinių grupių veiklą	100 % užtikrinamas integracinių grupių veiklų planų įgyvendinimas	D. Vasiliauskienė, VGK, mokytojai	2024-01-02 – 2024-12-31	
6.2.2.6.	Taikyti įtraukiojo ugdymo principus, atsižvelgiant į vaiko SUP	20 % SUP turintiems ugdytiniams laisvalaikio veiklose taikomas įtraukiojo ugdymo principas. 3 ugdytiniai, taikant individualią įtrauktį, ugdomi ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo grupėse, teikiant jų poreikius atliepiančią pagalbą	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	

6.2.2.7.	Vykdėti bendruomenės švietimą įtraukiojo ugdymo klausimais	Organizuojamos 3 šviečiamojo pobūdžio veiklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo vertybes ir Įstaigos išskirtinumą, 5 prevencinės veiklos ugdytiniams.	A. Balvičienė, VGK, PPT psichologai	2024-01-02 – 2024-12-31	
		Vykdoma anketinė apklausa „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“ ir rengiama 2023–2024 m. anketų rezultatų lyginamoji analizė	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, darbo grupė	2024-11-06 – 2024-12-29	
6.2.2.8.	Bendrauti ir bendradarbiauti su Klaipėdos miesto VGK, Šeimos ir vaiko gerovės centru, PPT, Visuomenės sveikatos biuru ir socialiniais partneriais	100 % teikiama (pagal poreikį) nurodyta informacija apie vaiko priežiūrą ir kt., dalyvaujama atvejo vadybos posėdžiuose ir / ar koordinuotos pagalbos svarstymo posėdžiuose.	A. Balvičienė, R. Gansauskienė, VGK, mokytojai, mokytojų padėjėjai	2024-01-02 – 2024-12-31	
		90 % įgyvendinami bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planai	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2024-01-02 – 2024-12-31	
6.2.2.9.	Taikyti struktūruoto ugdymo ir alternatyvios komunikacijos metodus, būdus, priemones	100 % ugdytinių, kuriems nustatytas A spektro, elgesio, savireguliacijos ir emocijų sutrikimas, rengiamos individualios ugdymo zonos, struktūruotos veiklos dienvakės; taikomos alternatyvios komunikacijos ir kitos priemonės	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai, PPT psichologai	2024-01-02 – 2024-12-31	
6.2.1.10	Užtikrinti kryptingo įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino priemonių įgyvendinimą	Įvertinti Įstaigos aplinkų pritaikymo įtraukiamam ugdymui galimybes.	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, mokytojų padėjėjai,	2024-01-02 – 2024-12-31	
		80 % mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų tobulina kvalifikaciją universalaus dizaino kūrimo ir įtraukiojo ugdymo klausimais.	mokytojai, mokytojų padėjėjai,		

		Organizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai ir šviečiamąjį pobūdžio prevencinės veiklos Tėvams (dalyvauja ne mažiau kaip 30 %) švietimo pagalbos ugdymo tęstinumo klausimais.	pagalbos mokiniui ir kiti specialistai		
		100 % ugdytiniais, atsižvelgiant į jų individualius ugdymo(si) poreikius, taikomos struktūravimo ir kitos universalaus dizaino priemonės			

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

7. Programai įgyvendinti planuojama skirti 1391,6 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto, iš jų darbo užmokesčiui 1340,3 tūkst. Eur.; Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų planuojama skirti 496,1 tūkst. Eur., iš jų darbo užmokesčiui 463,3 tūkst. Eur.
- Iš viso: 1 mln. 887,7 tūkst. Eur., iš jų darbo užmokesčiui 1 mln. 822,2 tūkst. Eur.
8. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 78,200 Eur. pajamų už dalinį vaiko išlaikymą Įstaigoje).
9. Planuojama gauti lėšų iš kitų šaltinių (400 Eur. paslaugų pardavimo lėšų (nuomos)).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyresnysis specialusis pedagogas bei direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams.
11. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
12. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma Įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

VIII. PRIEDAI

SUDERINTA

LŠDPS Klaipėdos susivienijimo

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ organizacija
2024-01-30 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ įstaigos tarybos
2024-01-30 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“
Mokytojų tarybos posėdžio
2024-02-05 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

2024 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2024 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-19
priedas Nr. 1

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1.	Ugdymo kokybės gerinimas siekiant asmeninės vaiko pažangos		
1.1.	<i>Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui ir aplinkų modernizavimui</i>		
	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Laikas
1.1.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas. Pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas. IPP rengimas ir įgyvendinimas, ugdytinių pasiekimų vertinimas ir aptarimas su tėvais	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai, VGK	2024-01-02 – 2024-12-31
1.1.2.	Dalyvavimas miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, parodose ir kt.	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31
1.1.3.	Ekskursijos, išvykos į gamtą, bibliotekas, muziejus, prekybos centrus, parkus, gaisrinę ir kt.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31
1.1.4.	Ilgalaikis projektas „Snaigė – žiemos karalienė“	I. Solovjovienė, V. Žibienė	2024-01-02 – 2024-02-28
1.1.5.	Mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų veiklos įsivertinimas ir metinių veiklos užduočių vertinimas, numatant tobulintinas sritis	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2024-01-02 – 2024-02-28
1.1.6.	Trumpalaikis projektas „Jei piršteliai netingės – tai žodeliai suskambės...“	R. Serapinienė, J. Sobeckienė	2024-01-02 – 2024-05-15
1.1.7.	Atsisveikinimas su Kalėdų eglute „Palydėkime eglutę, dovanokim po snaigutę!“	I. Rauktienė, mokytojai	2024-01-08

1.1.8	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda „Užgavėnės – och!“	D. Mišeikienė, J. Sobeckienė, R. Žukauskienė	2024-01-25 – 202-02-13
1.1.9.	Ilgalaikis projektas „Meilė mamai“	R. Rakšienė, J. Rutavičienė	2024-02-01 – 2024-05-31
1.1.10.	Piešinių paroda „Gražioji mano Lietuva!..“	Mokytojai	2024-02-05 – 2024-03-15
1.1.11.	Respublikinė paroda-konkursas „Saulėčių diena“ tarptautinei Dauno sindromo dienai paminėti	J. Rudzinskiene	2024-03-01 – 2024-03-29
1.1.12.	Ilgalaikis projektas „Pasakų teatras“	E. Barzdžiukienė	2024-03-01 – 2024-03-29
1.1.13.	Ugdytinių darbų paroda „Rankyčių saulytės sušvito meiliai“, skirta Dauno sindromo dienai paminėti Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Karlskronos padalinyje, Litorinos mokykloje	R. Gansauskienė, L. Kuzmauskienė, R. Serapinienė, R. Baltrimienė	2024-03-01 – 2024-03-29
1.1.14.	Piešinių paroda „Pavasario fantazija“	Mokytojai	2024-03-18 – 2024-05-10
1.1.15.	Ugdytinių darbėlių paroda, skirta Tarptautinei autizmo supratimo dienai paminėti lopšelyje-darželyje „Dobiliukas“, lopšelyje-darželyje „Pagrandukas“ ir Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Karlskronos padalinyje	A. Kvietkauskienė, V. Petrauskienė, R. Bukantienė	2024-03-20 – 2024-04-30
1.1.16.	Ilgalaikis projektas „Įdomybės lauke“	V. Rumšienė, L. Joskaudienė	2024-04-02 – 2024-05-31
1.1.17.	Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje pristatoma projektinė veikla „Kas gyvena Antarktidoje?“	T. Puidokienė	2024-04-02 – 2024-04-30
1.1.18.	Trumpalaikis projektas „Mažųjų pasakėlės“	R. Gansauskienė, R. Bukantienė, R. Serapinienė	2024-04-03 – 2024-04-30
1.1.19.	Pranešimas „Žaidimų svarba vaikų ugdyme“	V. Petrauskienė	2024-04-18
1.1.20.	Metodinė diena „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumo dėmė“	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, A. Lenkauskienė, M. Šiaudvytienė, V. Daugintė,	2024-04-30

		K. Mockevičienė, L. Naraškevičienė, R. Aglinskienė	
1.1.21.	Edukacinė išvyka į biblioteką „Knygučių pasaulyje“	L. Kuzmauskienė	2024-05-02 – 2024-05-30
1.1.22.	Ilgalaikis projektas „Išdykęs voriuukas“	R. Žygienė, B. Andriulienė	2024-05-02 – 2024-09-28
1.1.23.	Ilgalaikis projektas „Tyrinėju liesdamas“	I. Moskera, L. Jančiauskienė	2024-05-02 – 2024-05-30
1.1.24.	Ilgalaikis projektas „Pūstažandžio moliūgėlio kelionė“	G. Andriušienė, S. Vancevičienė	2024-05-02 – 2024-10-31
1.1.25.	Ilgalaikis projektas „Žuvytės pasaulis“	E. Rimkuvienė, R. Žygienė, V. Petrauskienė, V. Girdvainienė	2024-05-02 – 2024-05-30
1.1.26.	Ilgalaikis projektas „Bulvės gyvenimas: nuo sėklos iki blynų“	V. Žibienė, I. Solovjovienė	2024-05-02 – 2024-11-29
1.1.27.	Ilgalaikis projektas „Gamtos radinių kraitelė“	E. Rimkuvienė, R. Žygienė, V. Petrauskienė, V. Girdvainienė	2024-09-01 – 2024-09-30
1.1.28.	Trumpalaikis projektas „Akmenėlių istorija“	A. Špokaitė	
1.1.29.	Projektinės veiklos pristatymas Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo pedagogams	D. Mišeikienė R. Žukauskienė R. Tažienė A. Poškienė J. Sobeckienė I. Rauktienė	2024-10-01 – 2024-11-29
1.1.30.	Piešinių paroda „Rudenėli, kaip gražu, lapai sukasi ratu...“	Mokytojai	2024-10-01 – 2024-10-31
1.1.31.	Trumpalaikis projektas „Jei piršteliai netingės, tai žodeliai suskambės...“	R. Serapinienė, J. Sobeckienė	2024-10-02 – 2024-10-31

1.1.32.	Ilgalaikis projektas „Seku, seku pasakaitę...“	I. Rauktienė, I. Solovjovienė, V. Žibienė	2024-10-02 – 2024-11-29
1.1.33.	Pranešimas „Inovatyvių priemonių taikymas darželyje“ Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodiniame susirinkime	J. Rudzinskienė	2024-11-14
1.1.34.	Atvira veikla „Kas slepiasi skaičių šalyje“	J. Rudzinskienė	2024-11-12
1.1.35.	Piešinių paroda „Kur pažvelgsi – visur balta“	Mokytojai	2024-12-02
1.1.37.	Ugdytinių piešinių paroda, skirta Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti įstaigoje ir Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Karlskronos padalinyje	L. Kuzmauskienė, R. Gansauskienė, R. Serapinienė, A. Kvietkauskienė	2024-12-04 – 2024-12-31
1.1.38.	Atvira veikla „Mano vardo pirmoji raidė“	J. Rudzinskienė	2024-12-17
2.	Saugios, sveikos, vaikui palankios, jo poreikius atliepiančios ir įtraukios aplinkos kūrimas		
2.1.	<i>Plėsti sveikos ir aktyvios gyvenamosios kryptį, kurti sveiką bei įtraukią aplinką, skatinant įvairių gebėjimų bei galių vaikų motyvaciją</i>		
	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Laikas
2.1.1.	Organizuoti susitikimus su sveikatos priežiūros specialistais, PPT darbuotojais, kelių policijos atstovais bei socialiniais partneriais, praveisti saugaus eismo valandėles	A. Milkontienė, S. Aliakina, D. Vasiliauskienė, mokytojai	2024-01-02 – 2024-12-31
2.1.2.	Sveikatos valandėlės ugdytiniams netradicinėse erdvėse: ekskursijos į vaistines, odontologijos kabinetus ir kt.	S. Aliakina, mokytojai, VGK	2024-01-02 – 2024-12-31
2.1.3.	Ilgalaikis projektas „Linksmoji logoritmika“ su vaikais, turinčiais kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų	A. Kvietkauskienė I. Rauktienė, A. Milkontienė, R. Aleksandravičienė	2024-01-02 – 2024-05-15
2.1.4.	2024 m. bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planų rengimas	D. Vasiliauskienė, minėtieji	2024-01-02 – 2024-12-29
2.1.5.	Edukacinis renginys „Surišk jūrinį mazgą“	I. Lukšienė	2024-01-11
2.1.6.	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa sausio 13 - aji atminti...“	D. Vasiliauskienė, mokytojai,	2024-01-13

		pagalbos mokiniui specialistai	
2.1.7.	Atvirų durų diena-susitikimas su „Litorinos“ ir „Medeinės“ mokyklų administracijos atstovais, būsimų pirmokų mokytojais	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, R. Aglinskienė, K. Mockevičienė	2024-01-25
2.1.8.	Ilgalaikis projektas „Liežuvėlio pasakėlės“ su ankstyvojo amžiaus „Viščiukų“ ir „Lašiukų“ grupių ugdytiniais bei mokytojais	A. Kvietkauskienė, mokytojos	2024-02-01 – 2024-05-30
2.1.9.	Rekomendacijos Tėvams „Taktilinių pojūčių lavinimas“	R. Serapinienė	2024-02-01 – 2024-02-29
2.1.10.	Užgavėnės „Kepsim, kepsime blynus – pavaišinsime visus!“	I. Rauptienė, mokytojai	2024-02-13
2.1.11.	Rytmetis, skirtas Vasario 16-ajai „Dovana Lietuvai“	I. Rauptienė, mokytojai	2024-02-15
2.1.12.	Stendinis pranešimas „Rankos-akių koordinacijos ugdymas grupėje ir namuose“	R. Serapinienė	2024-03-01 – 2024-03-29
2.1.13.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“. „Nesityčiok iš kitų ir turėsi daug draugų“	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2024-03-18 – 2024-03-23
2.1.14.	Paukštelių sugrįžtuvės (Gandrinės)	I. Rauptienė, mokytojai	2024-03-25
2.1.15.	Velykų rytmetis „Jau saulutė skaisčiai šviečia, su margučiais žaisti kviečia!“	I. Rauptienė, mokytojai	2024-04-02
2.1.16.	Renginys Autizmo dienai paminėti „Mano matomas mėlynas pasaulis“	J. Rudzinskienė	2024-04-03 – 2024-04-30
2.1.17.	Akcija „Darom 2024“	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2024-04-19

2.1.18.	Aktyvios ir judrios rytinės mankštos veiklos „Judėk mankštos ritmu“	Mokytojai, kineziterapeutai	2024-01-02 – 2024-12-31
2.1.19.	PPT psichologų paskaita Tėvams „Vaikų pietų miegas darželyje“	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2024-05-07
2.1.20.	Sportinė veikla „Bėgam, šokam, metam“	R. Aleksandravičienė	2024-05-09
2.1.21.	Piešinių ir kūrybinių darbelių paroda su bendruomene ir socialiniais partneriais „Šviečia dieną, šviečia naktį – rodo kelią švyturys!“, skirta Švyturių metams Klaipėdoje	Mokytojai	2024-05-13
2.1.22.	„Sakalėlio „Vilties bėgimas 2024“	K. Agentavičienė, D. Globienė, A. Milkontienė	2024-05-16
2.1.23.	Renginys „Mums darželyje smagu – dainuojam, šokame kartu“, skirtas Lietuvos Dainų šventės 100-mečiui, Tarptautinei šeimoms ir Vaiko dienai paminėti	I. Rauptienė, mokytojai	2024-05-17
2.1.24.	PPT psichologų paskaita Tėvams „Ankstyvojo amžiaus adaptacija“	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2024-05-22
2.1.25.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas darželi, tau skamba varpelis“	I. Rauptienė, mokytojai	2024-05-24
2.1.26.	Rugsėjo pirmosios šventė „Į darželį nuo rugsėjo daug vaikučių sugužėjo!“	I. Rauptienė, mokytojai	2024-09-02
2.1.27.	Pranešimas ugdytinių Tėvams „Mama, tėti, – padėk man kalbėti!“	R. Gansauskienė	2024-09-23 – 2024-10-20
2.1.28.	Trumpalaikis sveikatos projektas „Futboliukas“	K. Agentavičienė, D. Globienė, G. Vaitkienė, R. Skėrienė, A. Milkontienė	2024-09-16 – 2024-09-20
2.1.29.	Saugaus eismo savaitė „Sakalėlyje“	Mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2024-09-23 – 2024-09-27

2.1.30.	Pramoga „Spalvotu rudens takeliu...“	I. Rautkienė, mokytojai	2024-10-01 – 2024-10-31
2.1.31	Integracinė veikla „Bumbt! Nukrito žemėn kriaušė!“	R. Gansauskienė, R. Aleksandravičienė, R. Žukauskienė, J. Sobeckienė	2024-10-21 – 2024-10-31
2.1.32.	Pranešimas „Ankstyvojo amžiaus vaikų vėluojančios motorinės raidos ypatumai“	A. Milkontienė	2024-10-24
2.1.33.	Edukaciniai-adventiniai vakarajimai su Tėveliais „Papuoškim darželį Kalėdoms“	I. Rautkienė, mokytojai	2024-11-01 – 2024-12-30
2.1.34.	Pyragų diena „Sakalėlyje“	I. Rautkienė, mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai	2024-11-06
2.1.35.	Pranešimas „Logopedo patarimai „Kaip išmokyti vaiką skaityti“	L. Kuzmauskienė	2024-11-14
2.1.36.	Pranešimas „Hidroterapijos nauda kūdikiams ir vaikams“	G. Vaitkienė R. Skėrienė	2024-11-14
2.1.37.	Pranešimas „Kaip darželinuką sudominti mankšta?“	K. Agentavičienė D. Globienė	2024-11-14
2.1.38.	Metodinės rekomendacijos pedagogams ir Tėvams „Išmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir elgesio sutrikimų, ugdymas“	A. Kvietkauskienė	2024-11-14
2.1.39.	Kalėdinė šventė „Labas, Kalėdų seneli!“	I. Rautkienė, mokytojai	2024-12-01 – 2024-12-24
2.1.40.	Ilgalaikis projektas „Gerumo samtelis“	E. Rimkuvienė, R. Žygienė, V. Petrauskienė, V. Girdvainienė	2024-12-10 – 2024-12-24
2.1.41.	Anketinės apklausos „Ištraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“ pakartotinis organizavimas, lyginamoji duomenų analizė	Darbo grupė	2024-12-02 – 2024-12-31
2.1.42.	Sportinė pramoga „Kalėdų belaukiant“	G. Vaitkienė, R. Skėrienė	2024-12-02 – 2024-12-31
2.1.43.	Kalėdinis miestelis ir eglutės įžiebimas darželio kiemelyje su bendruomene	I. Rautkienė, mokytojai	2024-12-05

2024 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2024 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-19
priedas Nr. 2

SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

1. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

1.1. Įstaigos tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.1.1.	Įstaigos metinio veiklos plano 2024 m. aptarimas; 2024 m. biudžeto pristatymas	A. Balvičienė	2024-01-02 – 2024-02-28
1.1.2.	Įstaigos bendruomenės narių skatinimas, pagerbimas, organizuojant įvairaus pobūdžio renginius	A. Balvičienė	2024-01-02 – 2024-12-29
1.1.3.	Finansinių-ūkinių klausimų, naujai ruošiamų dokumentų svarstymas ir suderinimas, įvairių klausimų, problemų sprendimas	A. Balvičienė	2024-01-02 – 2024-12-29
1.1.4.	Įstaigos 2025 m. prioritetinių veiklos kryptių numatymas	A. Balvičienė	2024-09-01 – 2024-09-29

1.2. Mokytojų tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> 2023 m. Įstaigos veiklos ataskaitos pristatymas, aptarimas ir pritarimas. 2024 m. Įstaigos veiklos plano pristatymas, aptarimas ir pritarimas. Įstaigos darbuotojų 2024 m. darbo užmokesčio ir lėšų panaudojimo bei kitų Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų aptarimas ir derinimas 	D. Vasiliauskienė	2024-01-02 – 2024-03-31
1.2.3.	<ul style="list-style-type: none"> Dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio specialiojo ugdymo grupių vaikų pasiekimų pažangos aptarimo; priešmokyklinio ir priešmokyklinio specialiojo ugdymo grupių vaikų rekomendacijų mokyklai rengimo. Dėl bendruomenės sutelktumo, narių iniciatyvų ir lyderystės 	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė	2024-04-03 – 2024-06-30

	<ul style="list-style-type: none"> • Anketinės apklausos „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“ organizavimas, 2023 – 2024 m. anketų rezultatų lyginamosios analizės pateikimas bendruomenei. • 2025 m. veiklos plano prioritetų, tikslų ir uždavinių numatymas. • 2024 m. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinės veiklos analizė. • Įstaigos vidaus įsivertinimo analizė, ataskaitos pristatymas bendruomenei, veiklos gairių numatymas. • 2024 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) ataskaitos pristatymas ir 2025 m. poreikio nustatymas. • Įstaigos strateginio plano aptarimas ir suderinimas 	D. Vasiliauskienė R. Gansauskienė	2024-10-02 – 2024-12-29
--	---	--------------------------------------	----------------------------

2024 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2024 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-19
priedas Nr. 3

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ 2024 M. MUZIKINĖS VEIKLOS ILGALAIKIS PLANAS

Tikslas – plėtoti ugdytinių meninės raiškos gebėjimus, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Ugdyti muzikos suvokimą, meilę jai, domėjimąsi ja.
2. Integruoti muziką į ugdomąją veiklą, skatinant ugdytinių gebėjimų plėtotę.
3. Skatinti būti aktyviu aplinkos kūrėju, pastebėti metų laikų kaitą, kalendorinių švenčių ir liaudies papročių sąsajas.
4. Efektyvinti muzikinės veiklos organizavimą naudojant įvairias meninės raiškos formas, skaitmeninius įrankius ir priemones.
5. Užtikrinti dalykinį bendradarbiavimą su Įstaigos pedagogais ir specialistais.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdyto terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizacinis darbas		
1.1.	Ugdomosios veiklos planavimas: <ul style="list-style-type: none"> • muzikinės veiklos užsiėmimų tvarkaraštis; • mėnesiniai muzikinės veiklos planai kiekvienai amžiaus grupei 	Mokslo metų pradžioje; kiekvieną mėnesį; pusmečiui	Parengti dokumentai; el. dienynas
1.2.	Muzikinių gebėjimų vertinimas: <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinių gebėjimų ir pasiekimų lygio nustatymas ir fiksavimas 	2 kartus metuose	el. dienynas
2.	Ugdomoji veikla		
2.1.	Taikant įvairius muzikinio ugdymo būdus ir metodus vesti muzikines veiklas: <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio (ankstyvojo) amžiaus grupei „Viščiukai“; • ikimokyklinio 3-4 m. amžiaus grupei „Lašiukai“; • ikimokyklinio 4-5 m. amžiaus grupei „Nykštukai“; • ikimokyklinio 5-6 m. amžiaus grupei „Boružėlės“; 	2 kartus per savaitę	Pravestos veiklos

	<ul style="list-style-type: none"> • priešmokyklinio 6-7 m. amžiaus grupėms „Bitutės“, specialiajai grupei „Gėlytės“; • specialiojo ugdymo grupėms „Saulutės“, „Uogelės“, „Spinduliukai“, „Delfinukai“, „Drugeliai“ 		
2.3.	<p>Individualus ir grupinis darbas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • su gabiais muzikai vaikais; • muzikos terapijos elementų taikymas SUP turintiems vaikams; • solinių numerių paruošimas šventėms, projektams; • logoritmikos pratybos 	Pagal poreikį metų eigoje.	Pravestos veiklos
3.	Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas		
3.1.	<p>Įstaigos tradiciniai ir kalendoriniai renginiai ir šventės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atsisveikinimo su eglute rytmetis „Palydėkime eglutę, dovanokim po snaigutę!“; • Užgavėnės „Kepsim, kepsime blynus – pavaišinsime visus!“; • Šventinis rytmetis, skirtas Vasario 16-ajai „Dovana Lietuvai“; • Paukštelių sugrįžtuvės (Gandrinės); • Velykų rytmetis „Jau saulutė skaisčiai šviečia, su margučiais žaisti kviečia!“; • Renginys „Mums darželyje smagu – dainuojam, šokame kartu“; skirtas Lietuvos Dainų šventės 100-mečiui, Tarptautinei šeimos ir Vaiko diena paminėti; • Atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi, tau skamba varpelis“; • Mokslo metų pradžios šventė „Į darželį nuo rugsėjo daug vaikučių sugužėjo!“; • Pramoga „Spalvotu rudens takeliu...“; • Pyragų diena „Sakalėlyje“; • Edukaciniai-adventiniai vakarojimai su Tėveliais „Papuoškim darželį Kalėdoms“; • Kalėdinis miestelis ir eglutės įžiebimas darželio kiemelyje su bendruomene; • Kalėdinė šventė „Labas, Kalėdų seneli!“ 	Pagal 2024 m. Įstaigos veiklos planą.	Įvykę renginiai, viešinimas Įstaigos „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje https://sakalelis.lt/ el. dienyne

3.2.	<p>Miesto renginiai (konkursai, festivaliai, koncertai, pramogos, stovyklos, sveikatinimo renginiai ir kt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventinis koncertas „Mano pasaulis – Lietuva“, skirtas Kovo 11-osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; • Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginys „Gyvybės medis tiesia amžių tiltus“, skirtas Vaiko dienai paminėti 	<p>Pagal meninio ugdymo mokytojų metodinio būrelio veiklos planą. 2024-03-01 – 2024-03-29</p> <p>2024-05-02 – 2024-05-31</p>	<p>Įvykę renginiai, viešinimas Įstaigos „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje https://sakalelis.lt/, el. dienyne</p>
3.3.	<p>Respublikiniai renginiai (konkursai, festivaliai, koncertai, pramogos, stovyklos, išvykos, sveikatinimo renginiai ir kt.)</p>	<p>2024-01-02 – 2024-12-31 pagal atskirus veiklos planus, kvietimus</p>	<p>Įvykę renginiai, viešinimas Įstaigos „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje https://sakalelis.lt/, el. dienyne</p>
4.	Projektinė veikla		
4.1.	<p>Projektinės veiklos vykdymas (dalyvis):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilgalaikis projektas „Linksmoji logoritmika“; • Respublikinis muzikinis projektas „Kelionė į Muzikos šalį 2024“; • Trumpalaikis projektas „Seku, seku pasakaitę...“; • Įvairios meninės raiškos formos įtraukiamame ugdyme; 	<p>2024-01-31 – 2024-12-31 2024-01-19 – 2024-02-29</p> <p>2024-10-01 – 2024-11-30 2024-01-31 – 2024-11-30</p>	<p>Įvykę renginiai, viešinimas Įstaigos „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje https://sakalelis.lt/, el. dienyne</p>
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas	2024-01-31 – 2024-12-31	Individualūs pokalbiai su Tėvais, informaciniai standai
5.1.	<p>Bendradarbiavimas su vaiko šeima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • muzikinio ugdymo pristatymas grupių susirinkimuose; • individualūs pokalbiai; • Tėvų dalyvavimas Įstaigos ir miesto renginiuose; • Tėvų pagalba ruošiant vaikų sceninius kostiumus; • straipsnis Tėvų lentai „Kaip išsiugdyti meilę muzikai? Žaidimai mažiesiems“ 		
5.2.	<p>Bendradarbiavimas su Įstaigos specialistais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • renginių Įstaigoje organizavimas; • muzikinis apipavidalinimas vaikų spektakliams; • individualus darbas su taisytinos kalbos vaikais; 	<p>Pagal Įstaigos 2024 m. veiklos planą 2024-01-31 – 2024-12-31</p>	Pravestos bendros veiklos

	<ul style="list-style-type: none"> • logopedų, specialiųjų pedagogų dalyvavimas specialiojo ugdymo grupių vaikų muzikinėse veiklose, šventėse, pramogose 		
5.3.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: <ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiavimas su miesto meninio ugdymo mokytojais; • renginių mieste organizavimas ir dalyvavimas juose 	Pagal meninio ugdymo mokytojų veiklos planą 2024-01-31 – 2024-12-31	Įvykę renginiai, viešinimas Įstaigos „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje https://sakalelis.lt/ , el. dienyne
6.	Kvalifikacijos tobulinimas		
6.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose	Pagal Įstaigos 2024 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) programą, vadovo rekomendacijas	Kvalifikacijos pažymėjimai
6.2.	Gerosios patirties sklaida: <ul style="list-style-type: none"> • Veikla „Klausau, ritmuoju, improvizuoju...“ 	2024-11-01 – 2024-11-30	Pravestos veiklos
7.	Ugdomosios veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas		
7.1.	Parengti įsivertinimo anketą	2024-12-31	Parengta anketa
7.2.	Vertinti vaikų pasiekimus	Du kartus metuose	El. dienynas
8.	Materialinės bazės gerinimas		
8.1.	Pagaminti muzikos instrumentų	2024-01-31 – 2024-12-31	Mokytojų metodinio būrelio pasitarime, miesto meninio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime
8.2.	Kaupti muzikinę literatūrą, įrašus, vaizdo filmus	2024-01-31 – 2024-12-31	Pravestos veiklos

2024 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2024 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-19
priedas Nr. 4

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“ 2024 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ (toliau – Įstaiga) Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos planas 2024 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, kitus įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktus ir Įstaigos direktoriaus 2017 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-58 patvirtintą VGK sudarymo ir organizavimo tvarkos aprašą. VGK veikla organizuota vadovaujantis Įstaigos 2024-2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Įstaigos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-86, metiniu VGK Planu ir orientuota į kryptingą, vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau – SUP) atliepiantį ugdymą, Įstaigos prioritetus ir vaikų, tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – SUP), vietos bendruomenės poreikius, lūkesčius bei vertybes atitinkančios pagalbos teikimą.

2. VGK paskirtis – organizuoti ir koordinuoti švietėjišką, prevencinę veiklą, teikti kvalifikuotą švietimo pagalbą, užtikrinti saugią, sveiką, palankią ir įtraukią vaiko ugdymui(si) aplinką, pritaikyti ir/ar individualizuoti ugdymo programas ugdytiniams, turintiems SUP, atlikti ugdytinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį ir/ar pakartotiną įvertinimą, formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius, teikti pagalbą ugdytojams ir vaiko Tėvams, kitiems atstovams pagal galiojančius įstatymus bei atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

3. Šis Planas nustato metinius VGK tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. VGK Planą įgyvendins VGK nariai, Įstaigos administracija, mokytojai, jų padėjėjai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys darbuotojai, ugdytiniai ir jų Tėvai, kiti kviestiniai atstovai.

4. VGK Plane naudojami trumpiniai: Vaiko gerovės komisija – VGK, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo Bendrosios programos – Bendrosios programos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Švietimo mainų paramos fondas – ŠMPF, Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centras – LASUC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto sveikatos ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centras – KU SMHF TSC, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos miesto pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Regos ugdymo centras – RUC, Švietimo mainų paramos fondas – ŠMPF, informacinės technologijos – IT, individualus pagalbos planas – IPP, specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnyba – NDNT, Klaipėdos vaikų ligoninės konsultacinės poliklinikos Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos centras – ARC, Klaipėdos valstybinė kolegija – KVK, Bendrosios programos – BP, Besimokančių darželių tinklas – BDT, Lietuvos logopedų asociacija – LLA, Lietuvos kineziterapeutų asociacija – LKA.

II. TRUMPA SITUACIJOS ANALIZĖ

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriumi, Socialinės paramos centru, Vaiko teisių tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, KPŠKC, PPT, Šilalės lopšeliu-darželiu „Žiogelis“, Šilutės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Klaipėdos miesto lopšeliais-darželiais: „Alksniukas“, „Eglutė“, „Pagrandukas“, „Čiauškutė“, „Nykštukas“, „Papartėlis“, „Šermukšnėlė“, „Žuvėdra“, „Versmės“ progimnazija, M. Mažvydo progimnazija, „Medeinės“ mokykla, „Litorinos“ mokykla, Klaipėdos miesto ARK, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąja biblioteka, Girulių biblioteka-Bendruomenės namais, VŠĮ „Vaiko labui“, Asociacija „Raudonos nosys. Gydytojai klounai“, Klaipėdos valstybinė kolegija (KVK), KU, KU SHMF TSC, RUC, Lietuvos jūrų muziejaus Delfinų terapijos centru, Klaipėdos miesto PPT, NŠA, LASUC, ŠMPF, Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Ugdytiniai: gruodžio mėn. duomenimis Įstaigą lankė 126 ugdytiniai (44 ugdytiniai, turintys didelių ir labai didelių SUP bei 82 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai); (2022 m. – 127). Per metus pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, kineziterapeuto ir/ar judesio korekcijos specialisto) pagalba teikta 45 ugdytiniais, turintiems didelių ir labai didelių SUP (2022 m. – 56). 3 ugdytiniais teikta ir tebetęsiama surdopedagogo pagalba, pagal poreikį pagalbą teikė 11 mokytojo padėjėjų (2022 m. – 9), psichologinę pagalbą (pagal poreikį) teikė PPT deleguoti psichologai. Kryptingai ir nuosekliai teikta švietimo pagalba 34 ugdytiniais (iš jų – 22 turintiems nedidelių SUP, 5 vidutinių SUP, 7 didelių SUP): 10 – sutrikimas pašalintas, 24 – logopedo pagalba tęsiama.

Įstaigos metinio plano įgyvendinime dalyvavo 33 pedagoginiai darbuotojai ir 42 nepedagoginiai darbuotojai. 19 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 25 m., 1 – daugiau kaip 20 m., 5 – daugiau kaip 15 m. 99 % pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3 baigę magistrantūros studijas. 3 pedagogai atestuoti mokytojo, 8 – vyresniojo mokytojo ir 17 – mokytojo metodininko kvalifikacinėms kategorijoms. Pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pagalbos mokiniui teikėjai: logopedai, specialieji pedagogai, judesio korekcijos specialistai, kineziterapeutai, tiflopedagogas (iš RUC; pagalba pagal poreikį), surdopedagogas (iš PPT ir Litorinos mokyklos; pagalba pagal poreikį), psichologas (iš PPT; pagalba pagal poreikį). Įstaigai skirta 81,15 etato (2022 m. – 79,15)

III. 2024 METŲ V GK VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslas: Organizuoti švietimo bei specialiosios pedagoginės pagalbos, sveikatinimo paslaugų teikimą, užtikrinti saugios, sveikos, įtraukios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos, atitinkančios jo amžių, poreikius bei galimybes, kūrimą, vykdyti prevencijos priemones, švietėjišką, edukacinę ir metodinę veiklą bei atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas					
1.Uždavinys: Sudaryti optimalias ugdymo(si) sąlygas ir tobulinti kryptingą, vaikų poreikius bei galimybes atliepiančią ugdymą(si), atsižvelgiant į Įstaigos veiklos prioritetus					
Eil. Nr.	Priemonė	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
1.1.	Projekto „A spektro mokyklų tinklo kūrimas“ tęstinių priemonių vykdymas	100 % ugdytinių parengti ir įgyvendinti IPP; parengtos ir pritaikytos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos su pasiekimais; struktūruotos	D. Vasiliauskiene, R. Gansauskiene, VGK nariai	2024-01-02 – 2024-12-31	

		dienotvarkės, individualios veiklos tvarkaraščiai vaikams, turintiems A spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų; 100 % ugdytinių įrengtos individualios ugdymo zonos (aplinkos), pritaikytos specialiosios priemonės. Dalyvauta LASUC kvalifikacijos tobulinimo programose			
1.2.	Savitarpio pagalbos grupės probleminių situacijų sprendimo ir kitais aktualiais klausimais, atvejų analizės	Organizuotos savitarpio pagalbos grupės pedagogams ir analizuojami konkretūs atvejai/situacijos; 80 % pedagogų dalyvauja kontaktiniu ar nuotoliniu būdu ir įgyja teorinių žinių bei praktinių gebėjimų įtraukiojo ugdymo ir kt. klausimais	A. Balvičienė D. Vasiliauskiene, R. Gansauskiene, PPT psichologai: R. Kupšytė, E. Miežienė	2024-01-31 – 2024-05-31; 2024-09-01 – 2024-12-31	
1.3.	Tarptautinių programų „Kimochi“, „Zipio draugai“ ir kitų patyriminės veiklos metodų (STEAM, STREAM) vykdymas	Ne mažiau 30 % taikoma inovatyvių ugdymo metodų (STEAM, STREAM, projekto metodas ir kt.), vykdomos tarptautinės programos („Zipio draugai“, „Kimochi“) ugdymo procese	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-01-02 – 2024-12-31	
1.4.	Fizinį aktyvumą skatinančių ir vaikų sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas	Pagal poreikį 100 % didelių ir labai didelių SUP turintiems ugdytiniams rengiami ortopediniai režimai ir maitinimo programos; 12 pedagogų užtikrina jų vykdymą; priežiūrą ir kontrolę vykdo VGK nariai. Įgyvendinto Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Aktyviai ir linksmi nori sportuoti „Sakalėlio“ vaikai!“ veiklų tęstinumas (veiklos pagal veiklų tvarkaraštį) ir dalyvavimas sveikatos ugdymo veiklose; dalyvauja 100 % ugdytinių ir 70 % bendruomenės	A. Balvičienė, R. Gansauskiene, judesio korekcijos specialistai, kineziterapeutai, logopedai, grupių mokytojai, darbo grupės	2024-01-02 – 2024-12-31	

		narių bei socialinių partnerių; pateikta sporto projekto ilgalaikio turto ataskaita, parengti veiklų aprašai. Projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (toliau – LTMŽ) įgyvendinimas; 100 % mokytojų įsitraukia į projektą ir tenkina ugdytinių prigimtinius judėjimo poreikius; 80 % ugdytinių dalyvauja jiems patraukliose fizinio aktyvumo veiklose (įsitraukta į LTMŽ veiklos etapus, dalyvauja festivalyje); organizuotos 5 atviros veiklos; organizuotos rytinės mankštos veiklos „Judėk mankštos ritmu“			
1.5.	Patyriminio ugdymo veiklų, tradicinių renginių, pramogų, išvykų, ugdytinių darbų parodų, edukacinių ir projektinių veiklų organizavimas	100 % pedagogų organizuoja tradicinius renginius, pramogas, išvykas, ugdytinių darbų parodas, edukacines projektines veiklas, teminių savaitės veiklas ir kt.; lyginant su 2023 m. 20% daugiau vykdoma patyriminio ugdymo veiklų	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, darbo grupės	2024-01-02 – 2024-12-31	
2. Uždavinys: Siekti teikiamos švietimo pagalbos, specialiojo ir įtraukiojo ugdymo kokybės bei analizuoti pagalbos veiksmingumą ir/ ar prireikus koreguoti pagalbos priemonių teikimą					
Eil. Nr.	Priemonė	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
2.1.	VGK posėdžių (pasitarimų) organizavimas	Organizuota 10 VGK posėdžių ir VGK pasitarimų (pagal poreikį) ugdymo kokybės gerinimo, vaikų adaptacijos, pažangos, gebėjimų ir elgesio, ugdymosi sunkumų, teikiamos pagalbos ir ugdymo(si) tęstinumo, vaiko priežiūros bei rūpybos aptarimo klausimais	R. Gansauskienė, R. Bukantienė, VGK nariai	2024-01-02 – 2024-12-31	
2.2.	Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių SUP, gebėjimų vertinimas;	Atliktas pirminis/ pakartotinis ugdytinių galių, gebėjimų ir ugdymosi sunkumų,	VGK nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio	2024-01-02 – 2024-12-31	

	VGK dokumentų ruošimas švietimo pagalbai gauti	pasiekimų vertinimas, rekomenduotas pagalbos poreikis	ugdymo grupių mokytojai		
2.3.	Pagalbos gavėjų sąrašų (ir sąrašų priedų) parengimas, suderinimas su PPT ir patvirtinimas	100 % ugdytinių įvertinti kalbos ir kalbėjimo gebėjimai; 100 % ugdytinių, kuriems paskirta švietimo ir specialioji pedagoginė pagalba, remiantis PPT rekomendacijomis, įtraukti į pagalbos gavėjų sąrašus; sąrašai suderinti su PPT ir patvirtinti Įstaigos direktoriaus	R. Gansauskienė, A. Kvietkauskienė, R. Bukantienė	2024-02-01; 2024-09-20	
2.4.	Parengtų ir pritaiktų ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo BP, IPP parengimas bei jų įgyvendinimo aptarimas su ugdytinių Tėvais	100 % ugdytinių, kuriems paskirta švietimo ir specialioji pedagoginė pagalba, remiantis PPT rekomendacijomis, parengtos ir pritaiktos ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo BP, parengti ir įgyvendinti IPP; aptarta su ugdytinių Tėvais	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, jų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-02-01 – 2024-02-15; 2024-05-15 – 2024-05-31; 2024-10-01 – 2024-10-15	
2.5.	SUP turinčių vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas su ugdytinių Tėvais ir grupių mokytojais	100 % ugdytinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal tvarkos aprašą ir mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų pasirengtais vertinimo instrumentais; parengtos rekomendacijos -paaiškinimai švietimo pagalbos ir kitų specialistų, mokytojų elektroniniuose dienyuose „Mūsų darželis“ dėl ugdytinių pažangos; 100 % ugdytiniams kaupiami individualūs pasiekimų aplankai; 98 % ugdytinių Tėvų dalyvauja savo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, jų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-05-02 – 2024-05-31; 2024-09-01 – 2024-12-31	

2.6.	Prevencinių veiklų ir akcijų organizavimas	Akcijos ir renginiai pasaulinei Dauno sindromo, Pasaulinei Autizmo supratimo dienai, Tarptautinei Tolerancijos dienai ir Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti; prevencinės veiklos (logopedinės veiklos su ankstyvojo amžiaus vaikais, fizinio aktyvumo veiklos, ugdytinių darbų parodos ir kt. šviečiamojo pobūdžio veiklos)	VGK nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	2024-01-02 – 2024-12-31	
3. Uždavinys: Teikti metodinę pagalbą Įstaigos bendruomenei prevencijos, specialiojo ugdymo, įtraukties, socialinio švietimo ir kt. klausimais, analizuoti vaikų smurto, patyčių, žalingų įpročių, sveikatos ir nepriežiūros atvejus					
3.1.	Sveikatos priežiūros veiklos plano priemonių vykdymas	100 % ugdytinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose; vykdomos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“, kitos prevencinės veiklos ir švietimas	S. Aliakina, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, VGK nariai	2024-01-02 – 2024-12-31	
3.2.	Paskaitos bendruomenei aktualiais ugdymo, švietimo ir prevencijos klausimais	3 šviečiamojo pobūdžio veiklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo vertybes ir Įstaigos išskirtinumą, 5 prevencinės veiklos ugdytiniams; atlikta pakartotinė anketinė apklausa bei tęstinis tyrimas „Įtraukiojo ugdymo vertybinės nuostatos lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ pedagogų ir tėvų požiūriu“, parengta gautų rezultatų lyginamoji analizė, šviečiamojo pobūdžio veiklos	A. Balvičienė, D. Vasiliauskiene, R. Gansauskiene, S. Aliakina, VGK nariai, PPT psichologai, darbo grupė	2024-01-02 – 2024-12-31	
3.3.	Psichologinės pagalbos ugdytiniams, Tėvams,	Paskaitos, lankstinukai, rekomendacijos, atvejo analizės, stebėjimai, apskrito stalo diskusijos	PPT psichologai, VGK nariai	2024-01-02 – 2024-12-31	

	pedagogams organizavimas				
3.4.	Krizių ir probleminių situacijų valdymas	Vykdomos krizių valdymo plano, patyčių, smurto ir prievartos intervencijos bei prevencijos priemonės pagal tvarkos aprašus; 100 % įvertintos krizės aplinkybės, operatyviai sprendžiamos susidariusios ekstremalios krizinės bei probleminės situacijos; organizuojama ir teikiama pagalba Įstaigos darbuotojams ir ugdytiniams krizės metu; kvalifikaciją krizės valdymo ir probleminių situacijų sprendimo klausimais tobulina grupės nariai	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, Krizių valdymo grupė	2024-01-02 – 2024-12-31	
4. Uždavinys: Tobulinti mokytojų, jų padėjėjų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo, socialinės partnerystės gebėjimus, komandinio darbo įgūdžius, asmeninę ir profesinę kompetencijas, vykdyti metodinę veiklą ir gerosios patirties sklaidą					
Eil. Nr.	Priemonė	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
4.1.	Konsultacijų ir rekomendacijų teikimas Tėvams, mokytojams, mokytojų padėjėjams ir kitiems pedagoginiame procesu dalyvaujantiems darbuotojams vaikų ugdymo organizavimo ir pagalbos teikimo, vaiko kalbos, kognityvinės, fizinės raidos klausimais, sveikatos, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo, priežiūros ir kitais vaiko gerovės klausimais	Organizuojami individualūs pokalbiai, teikiamos rekomendacijos, sprendžiant kasdienes problemas; 50 % ugdytinių pagerėjo priežiūra, puoselėjamos vaiko emocinės bei fizinės galios; įvertintas pagalbos vaikui poreikis ir 100 % ugdytinių Tėvų užtikrina reikiamą vaikui pagalbos gavimą už Įstaigos ribų	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, VGK nariai, PPT psichologai,	2024-01-02 – 2024-12-31	

4.2.	Atvirų durų diena – susitikimas su būsimais pedagogais priešmokyklinio ugdymo specialiųjų grupių ugdytinių Tėvams	80 % priešmokyklinio ugdymo grupės lankančių didelių ir labai didelių SUP turinčių vaikų Tėvų dalyvauja susitikime su būsimais mokytojais	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, R. Aglinskienė, K. Mockevičienė	2024-01-25	
4.3.	Metodinė diena „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumo dermė“	Užtikrintas SUP turinčių ugdytinių ugdymo tęstinumas, vykdoma gerosios patirties sklaida, stiprinta socialinė partnerystė	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, R. Aglinskienė, K. Mockevičienė, L. Naraškevičienė, A. Lenkauskienė, M. Šiaudvytienė, V. Daugintė	2024-04-30	
4.4.	Kryptingas dalyvavimas PŠKC, KU SHMF TSC, BDT kvalifikacijos tobulinimosi programose, LLA, LKA seminaruose, konferencijose, mokymuose ir kt.	100 % įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa, parengta apskaita; vykdoma gerosios patirties ir iniciatyvų sklaida	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė,	2024-01-02 – 2024-12-31	
4.5.	Bendradarbiavimas su ugdytinių Tėvais, Klaipėdos miesto Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos VGK, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos PPT, Visuomenės sveikatos biuru, LASUC, ŠMSM ir	100 % pateikiama (pagal poreikį) nurodyta informacija apie vaiko priežiūrą ir kt., dalyvaujama atvejo vadybos posėdžiuose ir / ar koordinuotos pagalbos svarstymo posėdžiuose; 90 % įgyvendinti bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planai	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, VGK nariai, grupių mokytojai	2024-01-02 – 2024-12-31	

	ŠMPF, socialiniais partneriais				
4.6.	Pagalbos mokiniui specialistų ir kineziterapeutų gerosios patirties sklaida; profesinės sklaidos respublikoje, mieste, Įstaigoje vertinimas	100 % pagalbos mokiniui specialistų ir kineziterapeutų dalinasi gerosios patirties pavyzdžiais Įstaigoje, mieste, šalyje ir juos viešina; parengti standiniai pranešimai (5) ir pristatyti metodiniuose pasitarimuose, grupių stendinėse lentose; organizuojamos atviros veiklos (4); metodinė diena ir seminaras	R. Gansauskienė, L. Naraškevičienė, pagalbos mokiniui specialistai ir kineziterapeutai,	2024-01-02 – 2024-12-31	
4.7.	Pagalbos mokiniui specialistų, kineziterapeutų, mokytojų ir jų padėjėjų kompetencijų tobulinimas ugdymo proceso efektyvinimo ir refleksijos srityje	80 % pedagogų ir pedagoginiame procese dalyvaujančių darbuotojų geba taikyti inovatyvias ir šiuolaikiškas ugdymo priemones, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, gebėjimus, galias; 100 % pedagogų reflektuoja savo pedagoginę veiklą, siekdami veikti kokybiškai ir efektyviai	D. Vasiliauskienė, R. Gansauskienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kineziterapeutai	2024-01-02 – 2024-12-31	

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

VGK Plano įgyvendinimą koordinuoja VGK nariai ir VGK pirmininkas.

VGK Plano įgyvendinimo stebėseną vykdo VGK pirmininkas.

Už VGK Plano vykdymą atsiskaitoma Įstaigos direktoriui.

2024 m. veiklos plano,
patvirtinto direktoriaus
2024 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-19
priedas Nr. 5

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA 2024 M.

SAUSIS

1. VGK naujos sudėties tvirtinimas.
2. VGK veiklos ataskaita už 2023 metus.
3. VGK veiklos plano sudarymas 2024 metams.
4. Vaikų kalbos ugdymo pokyčių aptarimas: kalbos ir kalbėjimo gebėjimų vertinimas, išvadų keitimas, įveiktų kalbos sutrikimų aptarimas, naujai atvykusių vaikų kalbos gebėjimų vertinimas. Sąrašo papildymas, derinimas ir tvirtinimas.
5. Ugdytinių pasiekimų aptarimas ir tolesnio ugdymo perspektyvų numatymas.
6. Atvirų durų dienos – susitikimo su būsimaisiais pedagogais iš „Litorinos“ ir „Medeinės“ mokyklų organizavimas priešmokyklinio ugdymo specialiosios grupės ugdytinių Tėvams.
7. Einamieji klausimai.

VASARIS

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo BP programų pritaikymas ir IPP parengimas.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo specialiosios grupės ugdytinių Tėvais dėl registracijos į PPT (dėl vaikų gebėjimų vertinimo), dėl registracijos į mokyklą. Dokumentų rengimas dėl ugdytinių gebėjimų PPT vertinimo išvykstant į mokyklą.
3. Ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų stebėjimas grupėse ir vertinimas (pagal poreikį, su Tėvų sutikimu, rekomendacijos į PPT, ART).
4. Einamieji klausimai.

KOVAS – BALANDIS

1. Sudėtingo kalbos ir komunikacijos sutrikimo atvejo analizė bei galimų ugdymo perspektyvų numatymas.
2. Jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų stebėjimas grupėse ir vertinimas (pagal poreikį, su Tėvų sutikimu, rekomendacijos į PPT, ART).
3. Einamieji klausimai.

GEGUŽĖ

1. Vaikų kalbos ugdymo pokyčių aptarimas: kalbos ir kalbėjimo gebėjimų vertinimas, išvadų keitimas, įveiktų kalbos sutrikimų aptarimas.
2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, brandumo mokyklai aptarimas. Rekomendacijos mokyklai.
3. Pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo BP programų ir IPP įgyvendinimo aptarimas.
4. Einamieji klausimai.

RUGSĖJIS – SPALIS

1. Pakartotinio vaikų kalbos tyrimo rezultatų aptarimas.
2. Naujai atvykusių vaikų kalbos įvertinimas ir aptarimas.
3. PPT pirminio/pakartotinio ugdytinių gebėjimų vertinimų aptarimas.
4. Sąrašų sudarymas ir tvirtinimas.
5. Užsiėmimų intensyvumo ir tipo numatymas, įtraukties į grupines veiklas pratybų tvarkaraščio derinimas.
6. Ugdytinių, turinčių didelių ir labai didelių SUP, gebėjimų vertinimas ir esamo gebėjimų lygio nustatymas; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo BP programų pritaikymas ir IPP parengimas bei aptarimas.
7. Einamieji klausimai.

LAPKRITIS – GRUODIS

1. Sudėtingo kalbos ir komunikacijos sutrikimo atvejo analizė bei galimų ugdymo perspektyvų numatymas.
2. VGK ataskaitos už 2024 m. projekto rengimas. 2025 m. plano projekto numatymas.
3. Einamieji klausimai.

SUDERINTA

VGK posėdžio

2024-01-08 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

2024 m. veiklos plano, patvirtinto
 direktoriaus
 2024 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-19
 priedas Nr. 6

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAKALĖLIS“
 2024 M. MOKYTOJŲ, JŲ PADĖJĖJŲ, PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO(SI)
 PROGRAMA**

Eilės Nr.	Atsakingi, vykdytojai	Kvalifikacijos tobulinimo seminaro tema	Laukiami rezultatai	Laikas	Įstaigos, institucijos, organizuojančios kvalifikacijos tobulinimą, pavadinimas
1	D. Vasiliauskienė, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pagal Įstaigos prioritetus, poreikį ir aktualumą	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų išklauso pagal Įstaigos prioritetus, poreikį ir aktualumą ne mažiau kaip 30 akad. val.	2024-01-02 – 2024-12-31	KPŠKC, VŠĮ „Mokymosi mokykla“, KU SHMF TSC, kitos institucijos
2	D. Vasiliauskienė, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Dalyvauti ilgalaikių programų mokymuose	Patobulinti pedagogų ir sveikatos paslaugas teikiančių specialistų kompetencijos ugdymo proceso, sveikatos paslaugų teikimo efektyvinimo ir refleksijos srityje. 100 % pedagogų geba taikyti inovatyvias ir šiuolaikiškas ugdymo priemones, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, gebėjimus, galias; 100 % pedagogų ir sveikatos paslaugas teikiančių specialistų reflektuoja savo profesinę veiklą, siekdami veikti kokybiškai ir efektyviai	2024-01-02 – 2024-12-31	KPŠKC, VŠĮ „Mokymosi mokykla“, KU SHMF TSC, kitos institucijos
3	D. Vasiliauskienė, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Vaikų turizmo renginių organizavimo	100 % mokytojų, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai nuolat (kas 5 m.) atnaujina žinias turizmo renginių vadovų saugos ir sveikatos klausimais	2024-01-02 – 2024-12-31	KPŠKC

		tvarka ir dokumentai			
4	D. Vasiliauskienė, vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Besimokančių darželių tinklas 2024 m.“	100 % vadovų, mokytojų, jų padėjėjų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų išklauso kvalifikacijos tobulinimo programą „Besimokančių darželių tinklas 2024 m.“, patobulina asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialių gebėjimų ir poreikių atpažinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijas	2024-01-02 – 2024-12-31	VšĮ „Mokymosi mokykla“
5	D. Vasiliauskienė, vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį, galimybes, rekomendacijas ir aktualumą	100% vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų perteikia kursų, seminarų medžiagą mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų metodinių pasitarimų metu. 100% vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų skirtingais lygmenimis ugdomi savo konkrečias bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas	2024-01-02 – 2024-12-31	KPŠKC, KU SHMF TSC, kitos institucijos
6	D. Vasiliauskienė, vadovai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Dalyvauti ilgalaikių programų mokymuose	100% vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų skiria prioritetus šioms kvalifikacijos tobulinimo sritims: 1. Asmeninis tobulėjimas ir mokėjimas mokytis. 2. Naujų technologijų, skaitmeninių priemonių ir informacijos taikymas bei valdymas. 3. Profesinis komunikacinis ir informacijos (vidinės ir išorinės) valdymas. 4. Mokinių / ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimas, bendradarbiavimas ir ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas atliepiant įvairius vaikų poreikius. 5. Organizacijos tobulinimas bei pokyčių valdymas. 6. Inovatyvių ir kūrybiškų ugdymo(si) aplinkų kūrimas, ugdymo(si) turinio įgyvendinimas bei tobulinimas. 7. Mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas. 8. Profesinės veiklos tyrimas ir reflektavimas.	2024-01-02 – 2024-12-31	KPŠKC

7	Vadovai, vidaus kontrolės ir rizikos valdymo grupė	Vidaus kontrolė ir rizikos valdymas	100 % vadovų, vidaus kontrolės ir rizikos valdymo narių tobulina kvalifikaciją vidaus kontrolės ir rizikos valdymo srityse	2024-01-02 – 2024-12-31	KPŠKC
8	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, PPT psichologė R. Kupšytė, Įstaigos darbuotojai	„Tarpasmeniniai santykiai su kolegomis ir teigiamo mikroklimato kūrimo įstaigoje gairės. Mobingo samprata ir sprendimo galimybės“	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų patobulins komunikacijos, empatijos, bendradarbiavimo, lyderystės įgūdžius, konfliktų sprendimo, teigiamos nuomonės ir pastabų priėmimo gebėjimus	2024-01-13, 13 val.	KPŠKC
9	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, G. Buivydienė, R. Sabaliauskienė, R. Čepienė, vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ (nuotolinis)	100 % vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų gebės objektyviai vertinti ir analizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, taip pat adaptuoti ir kurti naujus mokymo metodus bei priemones; gebės sudaryti sąlygas aktyviai įtraukti visą mokyklos bendruomenę, Tėvus ir kitus veikėjus į kokybės vertinimo procesą, taip užtikrinant visiškesnę atitikimą bendriems tikslams ir poreikiams; sugebės skatinti kolegas tobulėti, siekiant efektyviau vykdyti programas ir užtikrinti jų kokybę, taip pat skatinant savęs tobulinimą ir profesinį augimą; gebės kurti palankias sąlygas kokybiškam mokymuisi ir užtikrinti, kad įvairių mokymo(si) būdų ir metodų panaudojimas atitiktų aukščiausius standartus; gebės kritiškai įvertinti turimus duomenis ir taikyti juos siekiant sukurti reikiamus pokyčius, taip užtikrinant nuolatinį ugdymo kokybės tobulinimą	2024-02-01; 02; 12-16 val.	KPŠKC
10	D. Vasiliauskienė, LR STT korupcijos prevencijos valdybos Koordinavimo ir stebėsenos skyrius	„Personalo patikimumo užtikrinimas“ (nuotolinis)	Už korupcijos prevenciją atsakingi asmenys įgis gebėjimų nuolat sekti personalo veiklą ir atpažinti bet kokius nepatikimumo požymius, tinkamai juos vertinti ir priimti atitinkamus sprendimus arba atlikti atitinkamus veiksmus; gebės tinkamai dokumentuoti bei atnaujinti esamus procesus ir procedūras	2024-02-14, 14 val.; 2024-02-20, 9 val.	

			nepatikimumo atvejais, siekiant užtikrinti aiškumą ir skaidrumą organizacijoje		
11	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, L. Laurinčiukienė, Įstaigos darbuotojai	„Kurianti ir susitelkusi bendruomenė – organizacijos kultūros formavimo pagrindas“	100 % darbuotojų įgis įvairių kompetencijų, kurios yra būtinos siekiant sėkmingai kurti ir palaikyti teigiamą bendruomenės dvasią bei palankią organizacijos kultūrą. Gebės suprasti ir įvertinti bendruomenės narių jausmus, poreikius ir perspektyvas; mokės aiškiai komunikuoti su kolegomis, Tėvais, kad būtų užtikrintas sklandus bendradarbiavimas; gebės skatinti ir motyvuoti kitus bendruomenės narius siekti bendrų tikslų; mokės veiksmingai spręsti konfliktus ir skatinti konstruktyvų bendradarbiavimą; bus atviri ir tolerantiški skirtingų nuomonių, kultūrų ir požiūrių atžvilgiu, kad būtų skatinamas įvairovės ir įvairių perspektyvų vertinimas; gebės sudaryti efektyvias komandas ir skatins jų darbą siekiant bendrų tikslų, skatinant sąmoningumą ir refleksiją; gebės teikti konstruktyvų, motyvuojantį grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų bendruomenei tobulėti ir augti	2024-02-20, 13 val.	KPŠKC
12	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, D. Jakovonytė- Staškuvienė	„Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“ (nuotolinis)	100 % mokytojų, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai atnaujins dalykines kompetencijas, padėsiančias užtikrinti sėkmingą vaiko pasiekimų vertinimą ir veiklos planavimą, kuriant palankią mokymosi aplinką, skatinant kiekvieno vaiko individualų augimą bei vystymąsi	2024-02-22	KPŠKC
13	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, PPT psichologės E. Miežienė; R. Kupšytė	„Komandinio darbo iššūkiai ir galimybės. Tarpasmeninių santykių svarba“	90 % darbuotojų dalyvaus praktiniuose užsiėmimuose ir įgis bendradarbiavimo, komunikacijos ir klausymo, konfliktų valdymo, lyderystės gebėjimų, empatijos ir supratimo, poreikių identifikavimo ir lankstumo, nuolatinio tobulėjimo ir refleksijos įgūdžius. Šie įgūdžiai yra būtini siekiant sėkmingai dirbti komandoje, kuriant produktyvias ir harmoningas mokyklos bendruomenes bei sprendžiant komandinio darbo iššūkius ir naudojant tarpasmeninius santykius kaip pagrindinį bendradarbiavimo įrankį	2024-03-19; 2024-03-26; 2024-05-08; 2024-05-09; 13-15 val.	PPT; KPŠKC

14	A. Balvičienė, D. Vasiliauskienė, PPT psichologės E. Miežienė; R. Kupšytė	„Būti mokytoju: socialinis vaidmuo ir vertybės“	90 % mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų dalyvaus paskaitoje ir įgis empatijos ir supratimo, komunikacijos, profesinio tobulėjimo, lyderystės, tarpkultūrinės kompetencijas	2024-04-17, 13-15 val.	PPT; KPŠKC
----	---	--	---	---------------------------	------------